



Pontificia Università Lateranense
Facoltà di Sacra Teologia

ISTITUTO TEOLOGICO DI ASSISI

Annuario 2017-2018

Piazza S. Francesco, 2 - 06081 Assisi (PG)
tel. 075-81.30.61 - e-mail: segreteria@istitutoteologicoassisi.it
web: <http://www.istitutoteologicoassisi.it>
C.F. 941.573.505.40 – Fondazione “*Benedetto da Norcia e Francesco d’Assisi*”

Indice

Nota storica	3
Prima Parte – Persone ed enti	7
1. Autorità Accademiche	8
2. Collegio dei docenti	10
3. Indirizzi dei docenti e degli assistenti	14
4. Commissioni	18
5. Officiali	18
Seconda Parte – Gli Studi.....	19
1. Ordinamento degli studi	20
2. Primo ciclo: Quinquennio istituzionale	20
3. Secondo ciclo: Biennio di specializzazione.....	71
TEOLOGIA FONDAMENTALE.....	71
TEOLOGIA E STUDI FRANCESCANI	78
4. Anno di pastorale	88
5. Diritti amministrativi	89
6. Segreteria.....	91
7. Biblioteca	92
Terza Parte - Calendario.....	93

Nota storica

Gli studi teologici accademici in Umbria

La tradizione accademica nella regione dell'Umbria affonda le sue radici nel Medioevo. Dopo la presenza di uno *Studium* perugino, documentato fin dal 1266, nel quale dei legisti, sia pure in forma ancora privata ma con il patrocinio del governo cittadino, tenevano pubbliche lezioni, Clemente V in data 8 settembre 1308 concedeva a Perugia il privilegio dello *Studio Generale* e successivamente Giovanni XXII, il 1° agosto 1318, accordava la prima *facultas doctorandi* in diritto civile e canonico: era la nascita a pieno titolo della Università degli Studi.

In sede universitaria, tuttavia, la teologia cominciò ad avere pubbliche letture solo nel secolo decimoquinto. Ma va notato che regolari lezioni di teologia venivano impartite per i Francescani nel Sacro Convento di Assisi, come risulta da una documentazione del 1285, e in San Francesco al Prato di Perugia, ove esisteva uno *Studio Generale Universitario* fin dal 1371.

Ugualmente avveniva presso il convento di San Domenico a Perugia ove, nel Quattrocento, esisteva uno *Studium sollemne* di teologia, cui si affiancava una grande biblioteca con numerosi testi filosofici, teologici e biblici, ora dispersi, mentre rimane ancora la splendida aula rinascimentale a tre navate che li conteneva. Nella stessa città gli Agostiniani istituivano un proprio *Studium generale* nel 1303, mentre nel 1532 si tenevano lezioni di teologia anche presso il convento dei Carmelitani.

In quei secoli il tirocinio dei lettori era propedeutico al conseguimento del grado accademico del Magistero in Sacra Teologia.

Mentre in Assisi, con le costituzioni urbane del 1628, il Collegio delle Sacre Stigmate diveniva uno degli otto collegi dei Frati Minori Conventuali per il conferimento del dottorato in teologia, l'insegnamento teologico universitario perugino veniva impartito nelle consuete due cattedre in via Thomae e in via Scoti, da religiosi rispettivamente Domenicani e Francescani.

Nel diciannovesimo secolo, dopo una labile riviviscenza, l'insegnamento della teologia nelle pubbliche università scomparve con il riordinamento degli studi conseguente all'annessione dei territori dello Stato Pontificio al Regno d'Italia.

Omettendo per brevità il riferimento ad altri studi teologici esistenti in regione, ricordiamo che il Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, eretto in Assisi nel 1912, il 24 febbraio 1927 ricevette dalla Santa Sede la facoltà di conferire i gradi accademici del Baccalaureato, della Licenza e della Laurea in Sacra Teologia. Questo privilegio fu rinnovato fino alla riforma degli studi teologici effettuata da Pio XI con la Costituzione Apostolica *Deus scientiarum Dominus* del 24 maggio 1931. Dopo tale data, pur senza la possibilità di conferire i gradi accademici, erano presenti nella città di Assisi quattro centri di studi teologici: del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, dell'Ordine dei Frati Minori, dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali e dell'Ordine dei Frati Minori Cappuccini.

Fondazione: 1971

L'Istituto Teologico di Assisi (di seguito ITA) nacque nell'ottobre 1971 dall'unione di due preesistenti istituti teologici: il *Collegio teologico-missionario Franciscanum* dell'Ordine dei Frati Minori Conventuali, affiliato alla Pontificia Facoltà di Sacra Teologia "San Bonaventura" in Roma, e l'*Istituto di Teologia* del Pontificio Seminario Regionale Umbro Pio XI, affiliato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense in Roma.

Le attività del nuovo Istituto, inaugurato il 15 ottobre 1971, iniziarono con l'anno accademico 1971/72.

Questa iniziativa unitaria, che ha visto per la prima volta insieme realtà ecclesiali certamente omogenee ma anche diverse fra loro, costituisce nella Regione Ecclesiastica Umbria uno dei segni più significativi di comunione ecclesiale, oltre che luogo privilegiato di formazione teologica e di ricerca scientifica.

Affiliazione: 1971

Il 23 novembre 1971 l'ITA ottenne dalla Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica il regime giuridico dell'*affiliazione* alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. L'affiliazione fu rinnovata negli anni 1974, 1977 e 1984. Il 23 ottobre 1990, poi, fu concessa *ad decennium*.

Gli enti fondatori costituenti il primo Consiglio di gestione dell'Istituto furono: Conferenza Episcopale Umbra, Custodia Generale di San Francesco dei Frati Minori Conventuali, Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, Provincia Umbra dei Frati Minori Cappuccini.

Nel 1985, poi, in qualità di enti soci furono cooptati: Provincia di San Francesco d'Assisi del Terz'Ordine Regolare Francescano e Provincia di Maria SS.ma della Pietà della Congregazione della Passione di Gesù Cristo. Quest'ultima ha fatto parte del Consiglio di gestione fino al 1995.

Nell'anno accademico 2000/01 fu cooptata fra gli enti soci anche la Congregazione dei Figli dell'Amore Misericordioso, successivamente ritiratasi dal Consiglio di gestione.

Nell'anno accademico 1983/84 l'ITA dette vita a un Corso di Scienze Religiose.

Nel 1985, in seguito a richieste della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica, l'ITA elaborò un nuovo Statuto per adeguare il piano degli studi sia ai nuovi ordinamenti da essa emanati, in specie con la *Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis* (secondo la redazione aggiornata del 1985) e *La formazione teologica dei futuri sacerdoti* (22 febbraio 1976), sia alle norme emanate dalla Conferenza Episcopale Italiana, in specie con *La formazione dei presbiteri nella Chiesa italiana. Orientamenti e norme per i seminari* (15 maggio 1980) e il *Regolamento degli studi teologici dei seminari maggiori d'Italia* (10 giugno 1984).

Aggregazione: 1993

Gradualmente, tuttavia, l'affiliazione apparve non più rispondente alle esigenze dell'ITA come istituto di formazione teologica e come centro di ricerca. Ciò spinse alla formale richiesta di passaggio dal regime di affiliazione a quello più qualificante di *aggregazione*, che fu concesso dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 25 aprile 1993.

Dall'anno accademico 1993/94 l'Istituto è pertanto aggregato alla Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense. Ciò ha comportato in primo luogo la riapertura del corso anche ai laici, e non più ai soli studenti orientati al sacerdozio, e la possibilità di sostenere l'esame di Baccalaureato dopo un quinquennio e non più dopo un sessennio. L'aggregazione ha dato la possibilità di attivare il secondo ciclo degli studi teologici, ovvero un Biennio di specializzazione per il conseguimento della licenza in Sacra Teologia.

L'aggregazione è stata rinnovata per un ulteriore quinquennio il 18 giugno 2005, e per un decennio l'11 marzo 2010.

Prima specializzazione

Nel 1993/94 è stata attivata una Specializzazione in *Teologia fondamentale*, con particolare riferimento ai temi dell'*Annuncio* e del *Dialogo* nello "spirito di Assisi".

La specializzazione si ricollega infatti alla Giornata Mondiale di Preghiera per la Pace del 27 ottobre 1986, celebrata in Assisi per volontà di Giovanni Paolo II, in cui, per la prima volta nella storia, si riunirono insieme per pregare i capi delle più antiche religioni del mondo. In più occasioni Giovanni Paolo II ha felicemente indicato tutto ciò con la nota espressione "lo spirito di Assisi". E Assisi, che era stata autorevolmente scelta come sede privilegiata per quella storica giornata, non poteva essere assente nell'impegno di approfondire e sviluppare, secondo tale "spirito", la riflessione teologica sui temi dell'Annuncio e del Dialogo interreligioso in prospettiva teologico fondamentale.

Seconda specializzazione

Nel 2000/01 è stata attivata una seconda specializzazione, per il conseguimento della licenza in *Teologia e studi francescani*. La nuova specializzazione trova in Assisi un ambiente altamente privilegiato per la formazione e l'approfondimento della teologia e, più in generale, degli studi francescani. Nella città serafica infatti, ove ebbe origine il carisma e l'intero movimento francescano, gli studenti hanno la possibilità di compiere le loro ricerche - nel contesto di un clima spirituale francescano unico al mondo - sulle fonti non solo documentarie, di cui sono ricche le numerose biblioteche, ma anche monumentali e artistiche, per le quali la città è considerata patrimonio della cultura universale.

Fondazione *Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi*

Il 5 agosto 2015 il Vescovo di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino, Moderatore dell'Istituto Teologico e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi, ha eretto canonicamente in persona giuridica pubblica la fondazione "Benedetto da Norcia e Francesco d'Assisi", posta sotto l'alto patronato della CEU. Dall'anno accademico 2015/16 la Fondazione opera al fine di favorire la formazione teologica e nelle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche dei candidati al ministero ordinato, dei consacrati e dei laici. Persegue tale obiettivo attraverso specifici compiti di indirizzo e di gestione dei predetti Istituti, fatte salve le loro prerogative accademiche regolate esclusivamente dai rispettivi Statuti, dalle convenzioni stipulate con la Facoltà di Sacra Teologia della Pontificia Università Lateranense e dalle direttive della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

La Fondazione si propone in particolare di:

- a) garantire quanto necessario per lo studio della teologia e delle altre discipline ecclesiastiche, filosofiche e umanistiche;
- b) sostenere le iniziative di formazione e di ricerca scientifica degli Istituti, e le relative pubblicazioni accademiche;
- c) provvedere all'amministrazione economica e alla gestione delle strutture e dei servizi di supporto alle predette attività (*Statuto della Fondazione* art. 2).

PRIMA PARTE

Persone ed Enti



1. Autorità Accademiche

<i>Gran Cancelliere:</i>	DE DONATIS Mons. Angelo <i>Vicario Generale di Sua Santità per la diocesi di Roma</i>
<i>Rettore Magnifico:</i>	DAL COVOLO mons. Enrico
<i>Decano della Facoltà:</i>	CIOLA mons. Nicola

Commissione di indirizzo e vigilanza

(cf. Statuto art. 6)

<i>Moderatore</i>	
<i>Presid. Fondazione:</i>	SORRENTINO mons. Domenico <i>Vescovo di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino</i>
<i>Rappresentanti altri Enti soci:</i>	CANEO sr. Dolores <i>Istituto Suore Francescane Missionarie di Assisi</i> DURIGHETTO p. Claudio <i>Provincia Serafica di San Francesco dei Frati Minori</i> GAMBETTI p. Mauro <i>Custodia Sacro Convento dei Frati Minori Conventuali</i> GENTILE p. Angelo <i>Provincia di San Francesco d'Assisi del TOR</i> PIRO sr. Silvana <i>Istituto Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino</i> SIRO p. Matteo <i>Provincia dell'Umbria dei Frati Minori Cappuccini</i>

Consiglio d'Istituto

(cf. Statuto art. 9)

<i>Preside:</i>	MICHELINI Giulio
<i>Vice-Preside:</i>	MACCARI Carlo
<i>Docenti stabili:</i>	PICCINELLI Romano SEGOLONI RUTA Simona SPIRITO Guglielmo TESTAFERRI Francesco
<i>Rappr. docenti incaricati:</i>	BOTTERO Carlo CAPITANUCCI Paolo CZORTEK Andrea
<i>Rappr. docenti invitati:</i>	GIACOMETTI Luigi
<i>Segretaria:</i>	GRAZIOLI Maria Alessandra
<i>Due rappresentanti degli studenti eletti annualmente</i>	

Consiglio di presidenza

(cf. *Statuto* art. 10)

<i>Preside:</i>	MICHELINI Giulio
<i>Vice-Preside:</i>	MACCARI Carlo
<i>Consiglieri:</i>	PICCINELLI Romano SPIRITO Guglielmo
<i>Segretaria:</i>	GRAZIOLI Maria Alessandra

Consiglio di amministrazione

(cf. *Statuto* art. 11)

<i>Direttore amministrativo:</i>	SALCIARINI Giuliano
<i>Vice-Direttore:</i>	SORBAIOLI Simone
<i>Economo:</i>	BATTIPAGLIA Gabriella
<i>Preside ITA:</i>	MICHELINI Giulio
<i>Direttore ISSRA:</i>	MARANESI Pietro

2. Collegio dei docenti

Docenti stabili ordinari

(cf. *Statuto* art. 16.3)

MICHELINI Giulio
PICCINELLI Romano
SPIRITO Guglielmo
TESTAFERRI Francesco

Docenti stabili straordinari

(cf. *Statuto* art. 16.4)

MACCARI Carlo
SEGOLONI RUTA Simona

Docenti incaricati

(cf. *Statuto* art. 17.2)

BEJAN Silvestru
BENANTI Paolo
BIANCHI Gian Luca
BINI Annalisa
BORGOGNONI Mariano
BOTTERO Carlo
BRUSCOLOTTI Giuseppina
CAPITANUCCI Paolo
CAPONERA Annarita
CAPPELLETTO Gianni
CARPITA Giuseppe
COGNIGNI Giampiero
CZORTEK Andrea
DALL'AMICO Andrea
FIFI Alessio

GILDONI Alberto
GUIDA Marco
LEPRI Luca
MAIARELLI Andrea
MARANESI Pietro
MARCACCI Flavia
MICHELETTI David
MICHIELAN Massimiliano
MONFRINOTTI Matteo
PALERMO Carlo
PETTIGIANI Ombretta
PUCCIARINI Marco
RESCHIGLIAN Massimo
SPEZIA Lorenzo
VINERBA Roberta

Docenti invitati

(cf. *Statuto* art. 17.3)

AUTIERI Felice <i>Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia meridionale</i>	PAOLETTI Domenico <i>Pontificia Facoltà Teologica "San Bonaventura" - Seraphicum</i>
CASAGRANDE Giovanna <i>Emerito - Istituto Teologico Assisi</i>	RIGHI Davide <i>Facoltà teologica dell'Emilia Romagna</i>
D'ACUNTO Nicolangelo <i>Università cattolica del Sacro Cuore - Brescia</i>	RUSSO RENATO <i>Emerito - Istituto Teologico Assisi</i>
GIACOMETTI Luigi <i>Emerito - Istituto Teologico Assisi</i>	TOSTI Mario <i>Università degli studi di Perugia</i>
LUNGI Elvio <i>Università per Stranieri di Perugia</i>	

Assistenti

(cf. *Statuto* art. 18)

RENDU Catherine

Docenti elevati all'episcopato

ACCROCCA mons. Felice
Arcivescovo di Benevento
Docente di *Francescanesimo* negli anni 1998-2015

ANTONELLI card. Ennio
Presidente emerito del Pontificio consiglio per la famiglia
Docente di *Teologia dogmatica* negli anni 1971-1985

BENEDETTI mons. Giovanni
Vescovo emerito di Foligno
Docente di *Teologia fondamentale* negli anni 1971-1975

BETORI card. Giuseppe
Arcivescovo di Firenze
Docente di *Sacra Scrittura* negli anni 1974-2001; Preside dal 1982 al 1988

† BOTTACCIOLI mons. Pietro
Vescovo emerito di Gubbio
Docente di *Diritto canonico* negli anni 1986-1989

BUONCRISTIANI mons. Antonio
Arcivescovo di Siena - Colle di Val d'Elsa - Montalcino
Docente di *Sociologia* negli anni 1986-1994

CANCIAN mons. Domenico
Vescovo di Città di Castello
Docente di *Psicologia* negli anni 1991-2004

CARBONI mons. Roberto
Vescovo di Albes-Terralba
Docente di *Psicologia* negli anni 1986-1992

MARCONI mons. Nazareno
Vescovo di Macerata-Tolentino-Recanati-Cingoli-Treia
Docente di *Sacra Scrittura* negli anni 1988-2013

SIGISMONDI mons. Gualtiero
Vescovo di Foligno
Docente di *Teologia dogmatica* negli anni 1993-2009

VIOLA mons. Vittorio
Vescovo di Tortona
Docente di *Liturgia* negli anni 1999-2014

Successione dei Presidi

1971/1972 - 1974/1975

FARNETANI Bernardino, Ordine Frati Minori Conventuali

1975/1976 - 1981/1982

BATTAGLIA Oscar, Diocesi di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino

1982/1983 - 1987/1988

BETORI Giuseppe, Diocesi di Foligno

1988/1989 - 1993/1994

PENNACCHINI Bruno, Ordine Frati Minori

1994/1995 - 1998/1999

BATTAGLIA Oscar, Diocesi di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino

1999/2000 - 2004/2005

PERI Vittorio, Diocesi di Assisi - Nocera Umbra - Gualdo Tadino

2005/2006 - 2010/2011

CAPPELLI Giovanni, Diocesi di Città di Castello

2011/2012 – 2016/2017

PICCINELLI Romano, Diocesi di Città di Castello

2017/2018 – ...

MICHELINI Giulio, Ordine Frati Minori

3. Indirizzi dei docenti e degli assistenti

AUTIERI p. Felice OFMCONV *Invitato – Storia del francescanesimo*
Convento San Francesco - Piazza San Francesco, 9 - 06034 Foligno (PG)
tel. 0742.2691.421 - email: feliceautieri2012@libero.it

BEJAN p. Silvestro *Incaricato – Teologia fondamentale*
Via Fortini, 24 - 06081 Assisi (PG) –
tel. 075.815.193 - email: silvestrobejan@gmail.com

BENANTI P. Paolo *Incaricato – Teologia morale*
Via S. Paolo, 2 - 06081 Assisi (PG)
cell. 340.7470.412; email: benanti@unigre.it / fr.paolo@gmail.com

BIANCHI d. Gianluca *Incaricato – Filosofia*
Via Capitonese, 27 - 05035 Narni Scalo (TR)
cell. 340.6247.861 - email: glcsilente@libero.it

BINI sr. Annalisa *Incaricato – Storia della chiesa*
Suore Domenicane - via Ganghereto, 1921 A - 52028 Terranuova Bracciolini (AR)
tel. 055.9737.440 - email: bini.annalisa@libero.it

BORGOGNONI Mariano *Incaricato – Sociologia*
Via S. Pietro Campagna, 41 - 06081 Assisi (PG)
tel. 075.816.480 - email: marborgognoni@gmail.com

BOTTERO fr. Carlo *Incaricato – Metodologia scientifica*
Convento S. Francesco - Via della Regola, 2 - 06081 Rivotorto di Assisi (PG)
tel. 075.8065.432 - uff. 075.8190.141 - email: car.bottero@gmail.com

BRUSCOLOTTI Giuseppina *Incaricato – Sacra Scrittura*
Viale della Pace, 13 - 06056 Massa Martana (PG)
tel. 075.889.600 - email: giusybruscolotti@libero.it

CAPITANUCCI Paolo *Incaricato – Filosofia*
Via Fratelli Canonichetti, 22 - 06081 Assisi (PG)
tel. 075.813.229 - email: capago@tiscali.it

CAPONERA Annarita *Incaricato – Teologia delle religioni*
P.zzale Giotto, 8 - 06121 Perugia (PG)
tel. 075.5720.423 - email: annarita.caponera@tiscali.it

CAPPELLETTO p. Gianni *Incaricato – Sacra Scrittura*
Sacro Convento - P.za S. Francesco, 2 - 06081 Assisi (PG)
tel. 075.819.001 - email: gianni.cappelletto@ppfmc.it

CARPITA Giuseppe *Incaricato – Diritto canonico*
Via S. Bernardino da Siena, 24 - 06081 Santa Maria degli Angeli (PG)

cell. 368.432.118 - email: giuseppecarpita@gmail.com

CASAGRANDE Giovanna *Invitato – Studi Francescani*
Via del Verzaro, 53 - 06123 Perugia (PG)
tel. 075.572.93.31 - email: prof.giovanna.casagrande@gmail.com

COGNIGNI p. Giampiero *Incaricato – Pedagogia*
Convento Cappuccini Renacavata, loc. San Gregorio, 5 - 62032 Camerino (MC)
email: giampiero_cognigni@yahoo.it

CZORTEK d. Andrea *Incaricato – Storia della chiesa*
Via del Gonfaloniere, 1 - 06012 Città di Castello (PG)
tel. 075.8554.511 - email: czortek@tiscali.it

D'ACUNTO Nicolangelo *Invitato – Studi francescani*
Via Patrono d'Italia, 60 - 06081 Assisi (PG)
Tel. 075-8042667 - email: nicolangelo.dacunto@unicatt.it

DALL'AMICO Andrea *Incaricato – Liturgia*
Convento San Francesco – via San Francesco, 20 – 05039 Stroncone (TR)
tel. 075.81.23.39 - email: frate.andrea@libero.it

FIFI d. Alessio *Incaricato – Sacra Scrittura*
Parrocchia S. Raffaele Arcangelo, via Madonna Alta, 98 – 06128 Perugia (PG)
tel. 075.50.10.730 - email: alessio.fifi@gmail.com

GIACOMETTI p. Luigi *Invitato – Teologia dogmatica*
Convento San Francesco al Monte - Via Monteripido, 8 - 06125 Perugia (PG)
tel. 075.406.79 - fax 075.464.81 - email: luigiacometti@libero.it

GILDONI d. Alberto *Incaricato – Diritto canonico*
c/o Curia Vescovile, piazza Gabriotti, 10 - 06012 Città di Castello (PG)
tel. uff. 075-85.53.030 - cell. 349.8088.981 - email: albertogild@tiscali.it

GUIDA fr. Marco *Incaricato – Studi francescani*
Collegio Sant'Antonio - Via Merulana, 124 - 00185 Roma
e-mail: mguida@antonianum.eu

LEPRI d. Luca *Incaricato – Teologia dogmatica*
c/o Seminario Diocesano Gubbio - Via Perugina, 74 - 06024 Gubbio (PG)
tel. 075.9273.738 - cell. 339.4815.369 - email: donluca73@tiscali.it

LUNGI Elvio *Invitato – Storia dell'arte*
Via Patrono d'Italia, 16 - 06081 S. Maria degli Angeli (PG)
tel. 075-804.35.13 - email: elvio.lunghi@alice.it

MACCARI d. Carlo *Straordinario – Teologia morale*
Casa parrocchiale - via Valleverde, 45 - 06034 Colfiorito di Foligno (PG)

cell. 393.6009.418 - email: carlo.maccari@alice.it

MAIARELLI Andrea *Incaricato – Lingua latina*
Via dei Gladioli, 16 - 06126 Casaglia - Perugia (PG)
tel. 075.5925.024 - cell. 349.6520.603 - email: a.maiarelli@gmail.com

MARANESI p. Pietro *Incaricato – Teologia dogmatica, studi francescani*
Via San Francesco, 21 - 06081 Assisi (PG)
tel. 075.812.280 (int. 25) - email: pietromaranesi@me.com

MARCACCI Flavia *Incaricato – Filosofia*
Via dell'Allodola, 11 - 06135 Ponte S. Giovanni - Perugia (PG)
tel. 075.5996.209 - email: flaviamarcacci@gmail.com

MICHELETTI David *Incaricato – Ebraismo*
Via Sant'Orsola, 5 - 53043 Montallese - Chiusi (SI)
email: david.micheletti@istruzione.it

MICHELINI p. Giulio *Ordinario – Sacra Scrittura*
Convento SS. Pietà del Farneto - str. Eugubina, 228 - 06080 Perugia (PG)
tel. 075.6039.223 - email: giuliomichelini@tin.it

MICHIELAN p. Massimiliano *Incaricato – Psicologia*
Eremo delle Carceri - 06081 Assisi (PG)
email: mmichielan@libero.it

MONFRINOTTI d. Matteo *Incaricato – Patrologia*
Via Spoletini, 9 - 06019 Umbertide (PG)
email: matteomonfrinotti@gmail.com

PALERMO Carlo *Incaricato – Filosofia*
Via delle Colline, 8 - 05030 Montefranco (TR)
tel. 0744.388.723 - cell. 339.8486.878 - email: carlopalermo1@virgilio.it

PAOLETTI p. Domenico *Invitato – Dogmatica*
Collegio "Seraphicum" - via del Serafico, 1 - 00142 Roma
tel. 06.515.031 - email: dom.minor@gmail.com

PETTIGIANI sr. Ombretta *Incaricato – Sacra Scrittura*
Via Monte Pramaggiore, 8 - 00141 Roma
tel. 06.8200.0143 - email: sr.ombretta@gmail.com

PICCINELLI d. Romano *Ordinario – Teologia fondamentale*
Via dell'arco, 2/A - 06012 Città di Castello (PG)
cell. 333.2176.633 - email: donromanopiccinelli@libero.it

PUCCIARINI Marco *Incaricato – Storia delle religioni*
Via Frà Bevignate, 2/A - 06122 Perugia (PG)

tel. e fax 075.5729.104 - storiadellereligioni@hotmail.it

RENDU sr. Catherine

Assistente – Sacra Scrittura

Via Igino Lega, 5 - 00189 Roma
email: srcathel@gmail.com

RESCHIGLIAN Massimo

Incaricato – Spiritualità francescana

Convento del Sacro Speco di Narni - str. S. Urbano, 140 - 05035 Narni (TR)
tel. 0744.743.392 - email: resk.massimo@gmail.com

RIGHI d. Davide

Invitato – Islamistica

Piazzale G. Bacchelli, 4 - 40136 Bologna (BO)
tel. 051.3392.914 - email: davide.righi@fter.it

RUSSO p. Renato

Invitato – Filosofia

Convento Porziuncola - p.za Porziuncola, 1 - 06081 S. Maria degli Angeli (PG)
cell. 334.3398.838 - email: padrerenato@gmail.com

SEGOLONI RUTA Simona

Straordinario – Teologia dogmatica

Via della Pervinca, 27 - 06131 Perugia (PG)
cell. 347.3621.727 - email: simona.segoloni@gmail.com

SPEZIA d. Lorenzo

Incaricato – Filosofia

Monastero di S. Simeone - Voc. Cisterna 22/Z - 05039 Stroncone (TR)
cell. 338.8727.918 - email: lorenzospezia@icloud.com -
<http://lorenzospezia.wix.com/prof1>

SPIRITO p. Guglielmo

Ordinario – Studi francescani

Convento San Francesco - Via della Regola, 2 - 06080 Rivotorto di Assisi (PG)
tel. 075.8065.432 - email: fraguspi@gmail.com

TESTAFERRI Francesco

Ordinario – Teologia fondamentale

Via Paolo Thaon de Revel, 1 - 06128 Perugia (PG)
cell. 347.9920.163 - email: testaferrifrancesco@tiscali.it

TOSTI Mario

Invitato – Storia della Chiesa

Via Giovanni Ambrosi, 13 - 06125 Perugia (PG)
tel. 075.5716.126 - email: tostima@unipg.it

VINERBA sr. Roberta

Incaricato – Teologia morale

Via Cutu, 31 - 06129 Perugia (PG)
tel. 075.5005.002 - email: roberta.vinerba@diocesi.perugia.it

4. Commissioni

Settore editoriale (2016-2017)

(cf. Regolamento Settore Editoriale, art. 3)

MICHELINI Giulio
MARANESI Pietro
CZORTEK Andrea

Direttore editoriale

Biblioteca (2016-2017)

(cf. Statuto art. 24.3)

BOTTERO Carlo
MICHELINI Giulio
GIACOMETTI Luigi
TESTAFERRI Francesco

Direttore della Biblioteca

Direttore di Convivium Assisiense

5. Officiali

BATTIPAGLIA Gabriella
BOTTERO Carlo
GRAZIOLI Maria Alessandra

Economo

Direttore della Biblioteca

Segretaria

SECONDA PARTE

Gli Studi



1. ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Secondo la Costituzione Apostolica *Sapientia christiana*, promulgata da Giovanni Paolo II il 15 aprile 1979, e in conformità alle *Norme applicative* della Congregazione per l'Educazione Cattolica per l'esecuzione della medesima Costituzione, gli studi della Facoltà di Teologia sono articolati in tre cicli, corrispondenti a tre livelli successivi.

1. Il *primo* ciclo di studi, o *Quinquennio istituzionale*, ha la durata di cinque anni e tende alla formazione di base. Esso dà una visione globale delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico. Il Quinquennio è suddiviso in un biennio fondamentale, dedicato soprattutto alle materie filosofiche richieste dagli studi teologici, e un triennio teologico, dedicato allo studio dei contenuti della Rivelazione e alle altre discipline propriamente teologiche. Il Quinquennio si conclude con il conseguimento del grado accademico del Baccalaureato in Sacra Teologia.
2. Il *secondo* ciclo di studi, o *Biennio di specializzazione*, ha la durata di due anni e conduce all'approfondimento di un settore particolare della Teologia, al perfezionamento del giudizio critico e introduce ai metodi della ricerca scientifica. Il biennio si conclude con il conseguimento del grado accademico della Licenza in Sacra Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.
3. Il *terzo* ciclo di studi, o *Dottorato*, di almeno due anni, continua la specializzazione del candidato e lo guida nell'attività personale di ricerca sino a condurlo a una vera maturità scientifica. Questa si esprime nell'elaborazione di un'opera da pubblicarsi che contribuisca al progresso della scienza teologica. Il terzo ciclo si conclude con il Dottorato in Sacra Teologia, conforme alla specializzazione prescelta.

L'ITA presenta attualmente il seguente ordinamento degli studi:

- un *Quinquennio istituzionale* filosofico-teologico, in vista del conseguimento del grado accademico del Baccalaureato in Sacra Teologia;
- un *Biennio di specializzazione*, in vista del conseguimento del grado accademico della Licenza in Sacra Teologia. Le specializzazioni sono attualmente due: *Teologia fondamentale* e *Teologia e studi francescani*.

N.B. Per il completamento della formazione teologica dei candidati al presbiterato che, dopo il Quinquennio istituzionale, non proseguono gli studi accademici nel Biennio di specializzazione, è previsto un *Anno di pastorale*.

2. Primo ciclo: Quinquennio istituzionale

Riforma degli studi

A partire dall'a.a. 2013/14 l'Istituto Teologico di Assisi ha attuato una riforma del piano degli studi del quinquennio in applicazione del *Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia* della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 28.01.2011 (nota CEC 668/2004 dell'11.07.2011); tale riforma prevede che il 60% dei crediti complessivi del biennio istituzionale sia di ambito filosofico.

Revisione Intesa CEI-MIUR

A partire dall'a.a. 2013/14 l'Istituto Teologico di Assisi offre la possibilità di avvalersi dei corsi di studio professionalizzanti e del tirocinio formativo e di orientamento all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) nelle scuole di ogni ordine e grado, secondo il Decreto di attuazione (DPR 175 del 20.08.2012) della Nuova intesa tra Conferenza Episcopale Italiana e MIUR del 28.06.2012, e le indicazioni del Servizio Nazionale per gli Studi Superiori di Teologia e Scienze Religiose della CEI (prot. 39/13/STSR del 24.07.2013).

L'Istituto usufruisce di tali corsi in collaborazione con l'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi - Biennio di Specializzazione pedagogico-didattica. Gli studenti in corso possono avvalersene come di corsi opzionali del triennio teologico; in tal caso la valutazione e i relativi crediti rientreranno nel curriculum.

Il tirocinio formativo e di orientamento all'IRC può essere attivato anche nel sesto anno, dopo aver frequentato i corsi professionalizzanti e averne sostenuti gli esami.

Infine, questo percorso professionalizzante (richiesto anche ai presbiteri che intendano insegnare religione) può essere attivato anche dopo il conseguimento del Baccalaureato.

Struttura generale Nuovo ordinamento

(cf. Statuto art. 26)

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17.05.2013 e dal consiglio di Facoltà della Pontificia Università Lateranense con nota n. 1836/13 del 02.07.2013 in conformità al Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia promulgato in data 28.01.2011 dalla Congregazione per l'Educazione cattolica, secondo la Nota di attuazione prot. n. 668/2004 del 15.07.2011.

PRIMO ANNO

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez</i>	
<i>CFU/ECTS</i>			
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medioevale	6	10
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	6	10
FSI1	Filosofia sistematica 1: filosofia della conoscenza	6	10
FSI2	Filosofia sistematica 2: metafisica e teologia razionale	6	10
TEF1	Teologia fondamentale 1	6	10
STO1	Storia della Chiesa 1: epoca antica e medioevale	4	6
<i>Sigla</i>	<i>Corsi complementari</i>	<i>Ore lez</i>	<i>CFU/ECTS</i>
PSIC	Psicologia	2	3
PSOC	Sociologia	2	3
METO	Intr. studio accademico e metodologia scientifica	2	3
<i>Sigla</i>	<i>Corsi integrativi</i>	<i>Ore lez</i>	<i>CFU/ECTS</i>
LGRE	Greco	4	6
LILT	Latino	4	6
<i>Sigla</i>	<i>Corsi facoltativi</i>	<i>Ore lez</i>	<i>CFU/ECTS</i>
STAC	Introduzione allo studio	1	1

SECONDO ANNO

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez</i>	
<i>CFU/ECTS</i>			
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	6	10
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	6	10
FSI4	Filosofia sistematica 4: scienza e logica	6	10
FSI5	Filosofia sistematica 5: filosofia della religione	4	6
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	4	6
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	4	6
PATR	Patrologia	4	6
<i>Sigla</i>	<i>Corsi complementari</i>	<i>Ore lez</i>	<i>CFU/ECTS</i>
LIEB	Ebraico biblico	2	3
LIGB	Greco biblico	2	3
PEDA	Pedagogia	2	3
<i>Sigla</i>	<i>Corsi integrativi</i>	<i>Ore lez</i>	<i>CFU/ECTS</i>

WEBO Webografia (Facoltativo)	1	1
-------------------------------	---	---

TERZO ANNO

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez</i>	
<i>CFU/ECTS</i>			
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	4	6
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi Sinottici e Atti	4	6
TEF2	Teologia fondamentale 2	4	6
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	4	6
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	4	6
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacr. guarigione e missione	6	10
DIR1	Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio	4	6
STO2	Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	6	10
<i>Sigla</i>	<i>Seminari</i>	<i>Ore lez</i>	<i>CFU/ECTS</i>
SE	Seminario	2	4
<i>Sigla</i>	<i>Corsi opzionali</i>	<i>Ore lez</i>	
<i>CFU/ECTS</i>			
OP	Corso opzionale /IRC	2	3

QUARTO ANNO

(anno "A" del biennio ciclico - A.A. 2018/2019)

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez</i>	
<i>CFU/ECTS</i>			
BAT3	Antico Testamento 3: esegesi libri profetici	4	6
BNT2	Nuovo Testamento 2: esegesi letteratura paolina	4	6
TED1	Teologia dogmatica 1: trinitaria	4	6
TED3	Teologia dogmatica 3: cristologia	6	10
TMO3	Teologia morale 3: sociale	4	6
LIT2	Liturgia 2: sacramenti dell'iniziazione cristiana	4	6
TESP	Teologia spirituale e della vita consacrata	4	6
TEPA	Teologia pastorale e catechetica	4	6
SREL	Introduzione alla storia delle religioni	2	3
<i>Sigla</i>	<i>Seminari</i>	<i>Ore lez</i>	<i>CFU/ECTS</i>
SE	Seminario	2	4
<i>Sigla</i>	<i>Corsi opzionali</i>	<i>Ore lez</i>	
<i>CFU/ECTS</i>			
OP	Corso opzionale /IRC	2	3

QUINTO ANNO

(anno "B" del biennio ciclico - A.A. 2017/2018)

<i>Sigla</i>	<i>Corsi principali</i>	<i>Ore lez</i>	
<u>CFU/ECTS</u>			
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	4	6
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	4	6
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	6	10
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia e mariologia	6	10
TMO2	Teologia morale 2: teologia morale religiosa, le virtù	4	6
TMO4	Teologia morale 4: teologia morale della vita fisica e sessuale	4	6
TREL	Teologia delle religioni	2	3
ECUM	Ecumenismo	2	3
DIR2	Diritto canonico 2	4	6
<i>Sigla</i>	<i>Seminari</i>	<i>Ore lez</i>	<i>CFU/ECTS</i>
SE	Seminario (di sintesi per il quinto anno)	2	4
<i>Sigla</i>	<i>Corsi opzionali</i>	<i>Ore lez</i>	
<u>CFU/ECTS</u>			
OP	Corso opzionale /IRC	2	3

Corsi dell'anno accademico 2017/18

Nel prospetto seguente viene indicata la distribuzione delle ore di lezione nei due semestri

PRIMO ANNO

Sigla	Corsi principali	Docente	I	II
FST1	Storia della filosofia 1: antica e medievale	CAPITANUCCI	6	-
FST2	Storia della filosofia 2: moderna	CAPITANUCCI	-	6
FSI1	Filosofia sistematica 1: filosofia della conoscenza	SPEZIA	4	2
FSI2	Filosofia sistematica 2: metafisica e teologia razionale	RUSSO	2	4
TEF1	Teologia fondamentale 1	TESTAFERRI	4	2
STO1	Storia della Chiesa 1: antica e medievale	BINI/CZORTEK	2	2

Sigla	Corsi complementari	Docente	I	II
PSIC	Psicologia	MICHIELAN	2	-
PSOC	Sociologia	BORGOGNONI	-	2
METO	Introduzione allo studio accademico e met. scientifica	BOTTERO	-	2

Sigla	Corsi integrativi	Docente	I	II
LGRE	Greco	BRUSCOLOTTI	2	2
LILT	Latino	MAIARELLI	2	2

Sigla	Corsi facoltativi	Docente	I	II
STAC	Introduzione allo studio accademico	BOTTERO	1	-
LING	Inglese		-	2

SECONDO ANNO

Sigla	Corsi principali	Docente	I	II
FST3	Storia della filosofia 3: contemporanea	BIANCHI	6	-
FSI3	Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica	BIANCHI	-	6
FSI4	Filosofia sistematica 4: scienza e elem. di logica	CAPITANUCCI/MARCACCI	6	-
FSI5	Filosofia della religione	PALERMO	-	4
BAT1	Antico Testamento 1: introduzione	BRUSCOLOTTI	2	2
BNT1	Nuovo Testamento 1: introduzione	MICHELINI	-	4
PATR	Patrologia	MONFRINOTTI	2	2

Sigla	Corsi complementari	Docente	I	II
LIEB	Ebraico biblico	PETTIGIANI	2	-
LIGB	Greco biblico	RENDU	-	2
PEDA	Pedagogia	COGNIGNI	2	-

Sigla	Corsi integrativi	Docente	I	II
WEBO	"Leggere" e "citare" Internet	BOTTERO	1	-

TERZO ANNO

Sigla	Corsi principali	Docente	I	II
BAT2	Antico Testamento 2: esegesi libri storici	CAPPELLETTO	4	-
BNT3	Nuovo Testamento 3: esegesi Sinottici e Atti	MICHELINI	4	-
TEF2	Teologia fondamentale 2	PICCINELLI	4	-
TMO1	Teologia morale 1: fondamentale	MACCARI	2	2
TED5	Teologia dogmatica 5: sacramentaria	MARANESI	-	4
LIT1	Liturgia 1: introduzione e sacr. guarigione/missione	DALL'AMICO	-	6
DIR1	Diritto canonico 1	CARPITA	2	2
STO2	Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	BINI/TOSTI	2	4

Sigla	Seminari	I	II
SE	Seminario	2	-

Sigla	Corsi opzionali	I	II
OP	Corso opzionale	-	2

QUARTO/QUINTO ANNO (Biennio ciclico : anno "B")

Sigla	Corsi principali	Docente	I	II
BAT4	Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali	FIFI	4	-
BNT4	Nuovo Testamento 4: esegesi letteratura giovannea	MICHELINI/RENDU	-	4
TED2	Teologia dogmatica 2: antropologia ed escatologia	GIACOMETTI/LEPRI	4	2
TED4	Teologia dogmatica 4: ecclesiologia e mariologia	SEGOLONI	-	6
TMO2	Teologia morale 2: teologia morale religiosa, le virtù	MACCARI	2	2
TMO4	Teologia morale 4: della vita fisica e sessuale	BENANTI	2	2
TREL	Teologia delle religioni	BEJAN	-	2
ECUM	Ecumenismo	CAPONERA	-	2
DIR2	Diritto canonico 2	GILDONI	2	2

Sigla	Seminari	I	II
SE	Seminario	2	-

Sigla	Corsi opzionali	I	II
OP	Corso opzionale	-	2

PROGRAMMI DEI CORSI

PRIMO ANNO

Corsi principali

FST1 Storia della filosofia 1: antica e medievale

Prof. Paolo CAPITANUCCI

10 CFU/ECTS

1. Le origini greche del pensiero occidentale. Concetto e fine della filosofia.
2. I Naturalisti e i filosofi della Physis. Eraclito. I Pitagorici e il numero. Filosofia Eleatica e Parmenide.
3. La scoperta dell'uomo. La sofistica: Protagora e Gorgia. Socrate e la fondazione della Filosofia morale occidentale.
4. Filosofia e orizzonte metafisico. Platone: la metafisica, la conoscenza, la dialettica, l'arte, la retorica, l'eroticità, la politica. Aristotele: la questione aristotelica e rapporto con Platone. Le scienze teoretiche: la fisica, la metafisica, la psicologia. Le scienze pratiche: l'etica e la politica. La logica.
5. Il passaggio dalla filosofia classica alla filosofia ellenistica. Il problema della felicità. Epicureismo e Stoicismo: fisica, logica ed etica. Lo scetticismo e le sue diverse espressioni.
6. Plotino e il Neoplatonismo. Genesi e struttura del sistema plotiniano.
7. La rivoluzione del messaggio biblico. Idee bibliche fondamentali aventi una particolare rilevanza filosofica: il monoteismo, il creazionismo, l'antropocentrismo e la storicità dell'uomo, peccato e redenzione. Il nuovo senso della libertà e la nuova visione della storia.
8. Caratteristiche della patristica prima di s. Agostino. S. Agostino: il filosofare nella fede. La "scoperta" della persona e la interiorità. Verità e illuminazione. Dio e la Trinità. La creazione e le ragioni seminali. Il tempo e l'eternità. Il problema del male. La volontà, la libertà e la grazia. La storia: la città eterna e la città divina.
9. Dalla patristica alla scolastica. Severino Boezio: la logica, il problema del male, ragione e fede.
10. L'età Carolingia e le sue caratteristiche. Scoto Eriugena.
11. La grande controversia degli universali. Sviluppo della questione.
12. La scuola del Monastero. S. Anselmo: le prove dell'esistenza di Dio. Dio e l'uomo. Il filosofare nella fede.
13. La rinascita del XII secolo. I dialettici: P. Abelardo. *L'intelligo ut credam*.
14. I mistici, gli antidialettici: S. Bernardo di Chiaravalle.
15. Il "Duecento". Rapporto fede e ragione.
16. La filosofia Araba in Occidente: Avicenna e Averroè e la diffusione dell'aristotelismo.
17. S. Tommaso d'Aquino: ragione e fede, teologia e filosofia. Struttura fondamentale della metafisica. L'essere e i suoi "trascendentali". L'esistenza di Dio e le cinque vie. L'etica, il diritto naturale e il diritto positivo.
18. Il movimento francescano: s. Bonaventura e il filosofare nella fede. Gli errori dell'Aristotelismo. L'esemplarismo. La conoscenza umana e l'illuminazione. Bonaventura e Tommaso. Giovanni Duns Scoto: distinzione tra filosofia e teologia. L'univocità dell'ente. L'ascesa a Dio. Il principio dell'individuazione e l'haecceitas. Il volontarismo e il diritto naturale.

19. Il "Trecento" e la rottura dell'equilibrio tra fede e ragione. Guglielmo di Ockam: l'indipendenza della fede dalla Ragione. Il primato dell'individuo. L'universale e il nominalismo. La nuova logica. Il problema dell'esistenza di Dio. Il nuovo metodo della ricerca scientifica.

Bibliografia

G. REALE - D. ANTISERI, *Il pensiero occidentale dalle origini a oggi*, Brescia, La Scuola, 1983, vol. I.

FST2 Storia della filosofia 2: moderna

Prof. Paolo CAPITANUCCI

10 CFU/ECTS

1. La filosofia nell'età del Rinascimento. Limiti cronologici; caratterizzazioni concettuali; interpretazioni critiche.
2. L'umanesimo italiano: caratteri generali.
3. Aristotelismo e platonismo nel XVI sec.; temi metafisici della "Seconda Scolastica".
4. Il pensiero politico e giuridico del 500: Machiavelli, Moro, Grozio.
5. Giordano Bruno.
6. La rivoluzione scientifica: (a) gli sviluppi della matematica e dell'astronomia nel periodo umanista; (b) il problema del metodo nell'ambito delle logiche umaniste; (c) il sensismo: Bernardino Telesio; (d) Galileo; Bacone, Newton.
7. La filosofia del XVII sec.: Descartes, Hobbes, Spinoza, Pascal, Leibniz.
8. Vico.
9. L'illuminismo inglese: caratteri generali; Deismo e Teismo; i "Platonici di Cambridge".
10. L'empirismo inglese: Locke, Berkley, Hume.
11. L'illuminismo francese: caratteri generali.
12. Kant e il problema critico.

Modalità di svolgimento del corso:

- (a) conoscenza articolata degli argomenti e degli autori sopra indicati;
- (b) conoscenza organica di un testo concordato con il docente e relativo ad un autore trattato nel corso.

Bibliografia

V. MATHIEU, *Storia della filosofia*, Brescia, La Scuola, 1979, vol. II; G. SANTINELLO - A. PIERETTI - A. CAPECCI, *I problemi della filosofia*, Roma, Città Nuova, 1980, vol. II.

FSI1 Filosofia sistematica 1: filosofia della conoscenza

Prof. Lorenzo SPEZIA

10 CFU/ECTS

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle tematiche salienti della filosofia della conoscenza, tutte riconducibili al problema del rapporto con la realtà: *che cos'è la realtà? In che senso possiamo dire di conoscerla con verità?*

Per raggiungere questo obbiettivo osserveremo come, lungo tutta la storia del pensiero, realismo e antirealismo si dipanano, fronteggiandosi o intrecciandosi: a partire dai presocratici fino a Platone e Aristotele; a partire da Filone di Alessandria fino all'epoca moderna; a partire da Cartesio fino a Nietzsche, Husserl ed Heidegger, per arrivare all'ermeneutica e al decostruzionismo.

Scopriremo come le diverse posizioni appartenenti ad entrambe le istanze, apparentemente contrapposte, possano trovare (e di fatto abbiano trovato) elementi di sintesi che ci consentono di arricchire la nostra percezione della realtà, e che rendono possibile il dialogo fra pensiero antico, moderno e contemporaneo. Osserveremo inoltre come il termine

"scienza" cambi di significato nel corso dei secoli, fino a giungere a ciò che oggi intendiamo, prendendo in considerazione le figure e le tematiche chiave per lo sviluppo della scienza moderna.

Tenteremo quindi di elaborare insieme una sintesi che ci permetta di superare le secche in cui il pensiero oggi si trova arenato, per poterne dispiegare le vele in una nuova navigazione, che ci può condurre ancora oggi, utilizzando il linguaggio e le categorie del contemporaneo, verso la realtà e la verità che "ci farà liberi".

Indicazioni bibliografiche

Non esiste un "testo magico" nel quale trovare tutto quello che "serve per l'esame"; la traccia principale, nella quale inserire le diverse letture, verrà costruita durante le lezioni per cui ciò che è veramente essenziale è la partecipazione attiva e costante alle lezioni.

Suggerisco, come riferimento principale, i testi di storia della filosofia di Giovanni Reale, in particolare il manuale scolastico più sintetico: G. REALE - D. ANTISERI, *Storia del pensiero filosofico e scientifico*, Brescia, La Scuola, 2012, ricco di ulteriori spunti bibliografici.

Indispensabile inoltre per tutti l'interazione con la mia pagina web <http://www.issr.assisi.glauco.it/ppd/home.jsp?d=52> nella quale saranno costantemente disponibili importanti indicazioni e materiale didattico.

FSI2 Filosofia sistematica 2: metafisica e teologia razionale

Prof. Renato RUSSO

10 CFU/ECTS

1. Ontologia e teologia razionale: origine storico-filosofica, genesi e significato di due concetti.
2. Excursus filosofico sui temi propri dell'ontologia.
3. L'enunciazione dei "trascendentali" nelle *Quaestiones disputatae De veritate* di Tommaso d'Aquino: struttura e analisi della Q. 1, a.1 e a.2.
4. La diversa significazione della teologia razionale a partire dalla scolastica.
5. Modificazione della teologia razionale nella filosofia moderna.
6. Interpretazione della modernità e del marxismo in A. Del Noce.
7. Laicismo e nuovo laicismo: insignificanza del problema di Dio.

Bibliografia

Testi obbligatori:

ARISTOTELE, *Metafisica*, introduzione, traduzione, note e apparati di Giovanni Reale, Milano: Bompiani, 2002; A. DEL NOCE, *Verità e ragione nella storia. Antologia di scritti*, Milano: RCS Libri, 2007; dispense del professore.

Testi integrativi:

B. MONDIN, *Ontologia e metafisica. Manuale di Filosofia sistematica. Vol. 3*, Bologna, ESD, 2007; E. GILSON, *Costanti filosofiche dell'essere*, Milano, Massimo, 1993; J. PIEPER, *Verità delle cose*, Milano, Massimo, 1981; B. MONDIN, *La metafisica di S. Tommaso e i suoi interpreti*, Bologna, ESD, 2002.

TEF1 Teologia fondamentale 1 e introduzione al mistero di Cristo

Prof. Francesco Testaferri

10 CFU/ECTS

Introduzione

1. Che cosa significa studiare "teologia"
2. Dall'Apologetica alla Teologia fondamentale: mutamenti di paradigma e considerazioni epistemologiche

Parte prima: Rivelazione

3. *Homo capax Dei*: l'uomo capace di ascoltare la parola di Dio
4. Rivelazione nel linguaggio
5. Terminologia e concetto biblico di rivelazione
6. La perenne testimonianza di Dio nella creazione
7. Il culmine della rivelazione cristologica nel Nuovo Testamento
8. La rivelazione nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
9. La rivelazione nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
10. Modelli teologici di rivelazione
11. Rivelazione e religioni: un cenno alle più discusse problematiche attuali

Parte seconda: Ispirazione, verità e interpretazione della Sacra Scrittura

12. L'idea di ispirazione fra Bibbia e magistero
13. Dall'inerranza alla verità della Sacra Scrittura secondo *Dei Verbum*
14. Brevi note circa l'interpretazione della Bibbia come Parola di Dio

Parte terza: Fede

15. Considerazioni preliminari sulla terminologia di fede nel linguaggio comune
16. Fede nella terminologia dell'Antico Testamento
17. La fede di Abramo
18. Considerazioni sulle peculiarità della teologia della fede nel Nuovo Testamento
19. La fede nella costituzione *Dei Filius* del Vaticano I
20. La fede nella costituzione *Dei Verbum* del Vaticano II
21. Modelli di fede
22. Fede e credenza: cenni al problema della fede nel mondo delle religioni
23. Fede e Ragione
24. Fede e postmodernità: riletture a partire da *Lumen fidei*

Bibliografia

Obbligatoria per tutti gli studenti:

- 1) F. TESTAFERRI, «*Il tuo volto Signore io cerco*». *Rivelazione, fede, mistero*, Assisi (PG), Cittadella, 2013.
- 2) F. TESTAFERRI, *La Parola viva. Commento teologico della Dei Verbum*, Assisi (PG), Cittadella, 2009.

Testi facoltativi caldamente consigliati:

- 1) F. TESTAFERRI, *Credo. Aiutami nella mia incredulità*, Assisi (PG), Cittadella, 2012.
- 2) F. TESTAFERRI, *Abramo. Meditazioni sulla fede sui passi del patriarca*, Assisi (PG), Cittadella, 2016.
- 3) Per lo studio della parte seconda del programma: R. FABRIS, *Introduzione generale alla Bibbia*, Leumann (TO), LDC, 2011.

STO1 Storia della Chiesa 1: epoca antica e medievale

Proff. Annalisa BINI – Andrea CZORTEK

6 CFU/ECTS

"La storia della Chiesa è insieme teologia e storia. È teologia, in quanto ha come suo oggetto il mistero della Chiesa, sempre presente nelle vicende del «popolo di Dio» nel corso dei secoli. È storia, in quanto ha come suo oggetto le vicende terrene della vita del «popolo di Dio», inserite in un contesto culturale, economico, politico, sociale, rilevabili con gli strumenti della più rigorosa metodologia storica" (*Ratio Studiorum* dei Seminari in Italia).

I Modulo – L'età antica (prof.ssa Annalisa BINI)

LA NATURA DELLA STORIA DELLA CHIESA

LA CHIESA APOSTOLICA

La comunità di Gerusalemme. La missione di Paolo. L'apostolo Pietro e il suo martirio a Roma.

Il giudeo-cristianesimo nei primi tre secoli. La separazione dalla sinagoga.

LA CHIESA NELLA SOCIETÀ PAGANA

La diffusione del cristianesimo e gli ostacoli. Cristianesimo e potere imperiale romano. Le persecuzioni. La polemica anti-cristiana e le *Apologie*. Il martirio e i martiri.

LA SVOLTA COSTANTINIANA

La *conversione*. L'editto del 313. Legislazione. Giudizio degli storici. *Il donatismo*.

DALLA PACE DI COSTANTINO ALLA FINE DEL V SECOLO

Da Costantino a Teodosio. L'organizzazione della Chiesa dopo la pace costantiniana. L'organizzazione patriarcale e il primato romano. Il Cristianesimo in Africa e in Asia. Il Cristianesimo presso i popoli barbari in Occidente.

SVILUPPO DELLA DOTTRINA, ERESIE E SCISMI

La situazione nel I secolo e le sette di origine giudeo-cristiana. Lo gnosticismo. Le prime dispute trinitarie. Attese escatologiche. Il montanismo. Controversie penitenziali.

La questione trinitaria dalle origini al IV secolo: Ario e la controversia ariana. Il concilio di Nicea. Da Nicea a Costantinopoli I: niceni e antinicensi, i padri cappadoci.

Questioni cristologiche: la controversia nestoriana e il concilio di Efeso (431). La controversia monofisita e il concilio di Calcedonia.

Il MONACHESIMO: da Antonio l'eremita a Benedetto da Norcia.

L'ETÀ TARDO-ANTICA: da Leone Magno a Gregorio Magno: la chiesa di fronte ai "Barbari".

Nozioni di Archeologia cristiana.

Bibliografia

Manuali: *Storia del Cristianesimo*, vol. I-II, Roma, Borla-Città Nuova, 2003; K. BAUS, *Storia della Chiesa*, vol. I, Milano, Jaca Book, 1976; K. BIHLMAYER - H. TUCHLE, *Storia della Chiesa*, vol. I, Brescia, Morcelliana, 2003; K.S. FRANK, *Manuale di Storia della Chiesa antica*, Città del Vaticano, LEV, 2000.

Monografie: *Cristianesimo nelle leggi di Roma imperiale*, a cura di A. BARZANÒ, Milano: Paoline, 1996; L. FOX, *Pagani e cristiani*, Bari, Laterza, 2006; H. JEDIN *Breve storia dei concili*, Brescia, Morcelliana, 2006; H. RAHNER, *Chiesa e struttura politica nel cristianesimo primitivo. Documenti della Chiesa nei primi otto secoli con introduzione e commento*, Milano, Jaca Book, 1990; F. RUGGIERO, *La follia dei cristiani. La reazione pagana al cristianesimo nei secoli I- V*, Roma, Città Nuova, 2002; M. SIMONETTI, *Il Vangelo e la storia. Il Cristianesimo antico (secoli I-IV)*, Roma, Carocci 2010; P. SINISCALCO, *Il cammino di Cristo nell'Impero romano*, Bari, Laterza, 1983; M. SORDI, *I cristiani e l'impero Romano*, Milano, Jaca Book, 2004; R. L. WILKEN, *I cristiani visti dai romani*, Brescia, Paideia, 2007; L. CERVELLIN, *L'arte cristiana delle origini. Introduzione all'archeologia cristiana*, Leumann (TO), LDC, 1998.

II Modulo – L'età medievale (Prof. Andrea CZORTEK)

Il concetto di Medioevo;

La *Christianitas*: coordinate geografiche della Chiesa medioevale; l'azione missionaria;

Il papato dalla morte di Gregorio Magno (604) all'abdicazione di Celestino V (1294);

La Chiesa locale: diocesi, pievi e parrocchie;

Il clero;

La vita consacrata/1: il monachesimo;

La vita consacrata/2: gli Ordini mendicanti;
Le eresie;
Rapporti tra Oriente e Occidente (crisi iconoclasta, scisma di Fozio, scisma d'Oriente);
La crociata;
La santità.

La presentazione degli argomenti avverrà anche attraverso l'accostamento alle fonti documentarie, offrendo alcuni brevi saggi di metodo storico. Sarà curato il dialogo e il rapporto con le altre discipline per i temi di trattazione comune. Un'attenzione particolare sarà riservata alla storia della Chiesa in Italia e in Umbria.

Bibliografia

Testi da scegliere per la preparazione dell'esame: W. C. JORDAN, *Nel nome del Signore. L'Europa dall'anno Mille alla fine del Medioevo*, Roma – Bari, Laterza, 2013; G. G. MERLO, *Il cristianesimo medievale in Occidente*, Roma – Bari, Laterza, 2012; C. AZZARA – A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Bologna, Il Mulino, 2009 (con le integrazioni fornite dal docente nel corso delle lezioni). Per gli aspetti di storia regionale: A. CZORTEK, *Una presenza che fa storia. Lineamenti di storia della Chiesa in Umbria*, Assisi (PG), Cittadella, 2012.
Nello studio personale si consiglia l'uso di un atlante storico.

Corsi complementari

PSIC Psicologia

Prof. Massimiliano MICHIELAN

3 CFU/ECTS

Prima parte

1. La psicologia come scienza.
2. Elementi di psicologia dello sviluppo.
3. La psicologia della personalità e le teorie della personalità.
4. Il rapporto tra psicologia e Magistero della Chiesa cattolica.

Seconda parte

5. Anatomia e fisiologia del sistema nervoso.
6. I livelli di vita psichica.
7. I livelli di coscienza.
8. Emozioni e razionalità.
9. I contenuti dell'io.
10. Le strutture dell'io.
11. Consistenze e inconsistenze vocazionali.
12. La visione tridimensionale della persona.
13. Processi motivazionali e maturità della persona.

Bibliografia

A. CENCINI - A. MANENTI, *Psicologia e formazione. Strutture e dinamismi*, Bologna, EDB, 1985; C. CORNOLDI - M. TAGLIABUE, *Incontro con la psicologia*, Bologna, Il Mulino, 2004; A. OLIVIERO FERRARIS - A. OLIVIERO, *Psicologia. I motivi del comportamento umano*, Bologna, Zanichelli, 1996; A. RONCO, *Introduzione alla psicologia*. Vol. I: *Psicologia dinamica*, Roma, LAS, 1980; S. PALUZZI, *Manuale di Psicologia*, Roma, Urbaniana University Press, 2003; G. CUCCI, *La maturità dell'esperienza di fede*, Roma - Leumann (TO), La Civiltà Cattolica-ElleDiCi, 2010. Altri testi verranno suggeriti nel corso delle lezioni.

PSOC Sociologia

Prof. Mariano BORGOGNONI

3 CFU/ECTS

A. Parte generale: introduzione alla sociologia

1. Elementi di storia della sociologia
 - La nascita della sociologia
 - Da disciplina nascente a scienza affermata
 - Tra Ottocento e Novecento, la generazione dei classici
 - Dal Novecento ai nostri giorni, la migrazione della sociologia in America e il ritorno in Europa
2. Società e individuo
 - Le strutture della società
 - Disuguaglianza, stratificazione e conflitto
 - Il processo di socializzazione
 - La globalizzazione e la società multiculturale
 - L'individuo e le strutture del potere
3. Il metodo sociologico
 - La sociologia come disciplina scientifica
 - Il procedimento di ricerca
 - I metodi di rilevazione

B. Parte monografica: la sociologia e i fenomeni religiosi

Sviluppo, natura, oggetto e metodo della sociologia delle religioni

1. Il fenomeno religioso, la sua istituzionalizzazione e la sua socializzazione
2. La secolarizzazione, la pratica e l'appartenenza religiosa nella società contemporanea
3. Il fenomeno religioso come religiosità diffusa
4. I nuovi movimenti religiosi
5. Il pluralismo religioso in Italia e la "differenza" cristiana
6. Geografia dell'Italia cattolica

C. Illustrazione e recensione di un testo o di una ricerca sociologica.

Bibliografia

A. SANTAMBROGIO, *Introduzione alla sociologia*, Bari, Laterza, 2008; P.L. BERGER - B. BERGER, *Sociologia*, Bologna, Il Mulino, 1987 (o edizioni successive); L.A. COSER, *I maestri del pensiero sociologico*, Bologna, Il Mulino, 1997, 163-216; G. BAYZEK - G. MILANESI, *Sociologia della religione*, Torino, LDC, 2006; J.P. WILLAIME, *Sociologia delle religioni*, Bologna, Il Mulino, 1996; M. ROMANELLI, *Il fenomeno religioso*, Bologna, EDB, 2002.

Un testo a scelta tra i seguenti: E. DURKHEIM, *Per una definizione dei fenomeni religiosi*, Roma, Armando, 1996; F. GARELLI - G. GUIZZANDI - E. PACE, *Un singolare pluralismo*, Bologna, Il Mulino, 2003; F. GARELLI, *L'Italia cattolica nell'epoca del pluralismo*, Bologna, Il Mulino, 2006; L. BALTANSKY, *Stati di pace*, Milano, Vita e pensiero, 2005; M. GALLIZIOLI, *I sentieri del sacro*, Assisi (PG), Cittadella, 2004; E. BIANCHI, *La differenza cristiana*, Torino, Einaudi, 2006; R. CARTOCCI, *Geografia dell'Italia cattolica*, Bologna, Il Mulino, 2011.

Una definita selezione di questi ed eventuali altri testi sarà concordata con il docente all'inizio delle lezioni.

METO Introduzione allo studio accademico e metodologia scientifica

Prof. Carlo BOTTERO

3 CFU/ECTS

1. Caratteristiche di un elaborato scientifico.
2. Scelta del tema, rapporto con il docente, indice-guida.
3. Distinzione fonti-sussidi e tappe della ricerca bibliografica.
4. Strumenti della ricerca bibliografica in biblioteca e al di fuori della biblioteca.
5. Formula citazionale.
6. Criteri di selezione del materiale e struttura della bibliografia.
7. Schedatura di contenuto.
8. Struttura formale di un elaborato accademico e nozioni di tecnica redazionale.

Bibliografia: *Dispense del docente.*

Corsi integrativi

LGRE Lingua greca

Prof.ssa Giuseppina BRUSCOLOTTI

6 CFU/ECTS

- 1) Alfabeto; accenti e spiriti; dittonghi; pronuncia; punteggiatura; casi.
- 2) Sostantivi: prima e seconda declinazione.
- 3) Il verbo. Indicativo Presente Attivo e Indicativo Imperfetto Attivo. L'aumento. Utilizzo del vocabolario. Verbo ἰμί e verbo ἔσθαι. Predicato nominale.
- 4) Preposizioni: che reggono un caso, due casi, tre casi. Pronomi personali e riflessivi. Congiunzioni coordinanti e subordinanti. Avverbi. Negazioni.
- 5) Sostantivi: terza declinazione.
- 6) Verbi contratti in ἔσθαι, in εἶμι e in εἶμι. Verbi che iniziano in oi e in ai. Imperativo Presente Attivo.
- 7) Aggettivi. Prima classe e Seconda classe. Aggettivi irregolari. Aggettivi possessivi. I numerali. Uso predicativo e attributivo dell'aggettivo. Aggettivi sostantivati. Aggettivi dimostrativi. Aggettivi e pronomi interrogativi. Aggettivi e pronomi indefiniti.
- 8) Diatesi media e passiva. Verbi deponenti.
- 9) I verbi in μι. I verbi ἵμι, ἵμι e ἵμι. Il verbo ὕμι. Il verbo ἴμι.
- 10) Infinito Presente Attivo e Medio-Passivo. L'uso di ὄν. L'Infinito con valore finale.
- 11) Participio Presente Attivo e Medio-Passivo. Uso attributivo, sostantivato, avverbiale, predicativo e perifrastico del Participio.
- 12) Aggettivo comparativo e superlativo. Forme irregolari dell'aggettivo comparativo e superlativo. Avverbi comparativi e al superlativo. Il pronome relativo.
- 13) Indicativo Futuro Attivo, Medio e Passivo. Futuro dei verbi con tema in labiale, gutturale o dentale. Futuro dei verbi in μι. Futuro Attivo e Medio senza εἶμι. Futuro Passivo senza εἶμι. Verbi politematici.
- 14) Indicativo Aoristo Debole Attivo e Medio Sigmatico e Asigmatico. Imperativo Aoristo Debole Attivo e Medio. Infinito Aoristo Attivo e Medio. Participio Aoristo Attivo e Medio. Aoristo Forte.
- 15) Aoristo Passivo. Aoristo Attivo, Medio e/o Passivo dei verbi ἵμι, ἵμι, ἴμι, ἴμι, ὄν e ἵμι.
- 16) Perfetto Attivo, Medio e Passivo. Il Perfetto dei verbi in μι. Il Piucchepperfetto. Il verbo ἴμι.
- 17) Congiuntivo Presente. Congiuntivo dei verbi contratti e dei verbi in μι. Congiuntivo Aoristo. Congiuntivo Aoristo dei verbi in μι.
- 18) Uso del Congiuntivo. Congiuntivo esortativo e proibitivo.
- 19) Ottativo. Funzione desiderativa, potenziale e interrogativa (interrogativa indiretta).

Bibliografia

B. CORSANI, *Guida allo studio del Greco del Nuovo Testamento*, Società biblica britannica & foresteria; F. SERAFINI, *Corso di Greco del Nuovo Testamento*, San Paolo; J. SWETNAM, *Il Greco del*

Nuovo Testamento, Vol. 1 e 2, EDB; un'edizione del testo greco del Nuovo Testamento (sprovvista di traduzione in lingua moderna).

LILT Lingua latina

Prof. Andrea MAIARELLI

6 CFU/ECTS

- Alfabeto, vocali, dittonghi, consonanti, sillabe.
- Concetto di tema e desinenza.
- Rapporto tra complementi italiani e casi latini.
- Le 5 declinazioni dei sostantivi.
- Aggettivi delle 2 classi; anche al grado comparativo e superlativo.
- Avverbi; anche al grado comparativo e superlativo.
- I pronomi.
- Verbo *sum*.
- Verbo *possum* e gli altri composti di *sum*.
- Le 4 coniugazioni verbali nella forma attiva.
- Dativo di possesso.
- Proposizione relativa.
- Proposizione consecutiva.
- Proposizione finale.
- Proposizione interrogativa diretta e indiretta.
- Costruzione dell'accusativo più infinito.
- Costruzione del *cum* più congiuntivo.

Testi di riferimento: Per la parte teorica, una qualunque morfologia e sintassi della lingua latina adottata nei licei classici o scientifici. Per la parte pratica sarà fornita una dispensa.

Corsi facoltativi

STAC Lo studio accademico: introduzione metodologica

Prof. Carlo BOTTERO

1 CFU/ECTS

Il corso, di carattere propedeutico, intende offrire una introduzione generale alle caratteristiche dello studio accademico, con un'attenzione particolare agli aspetti tecnici (seguire un corso, prendere appunti, usare la biblioteca, preparare gli esami, etc.).

Principali destinatari sono gli studenti del primo anno, che attraversano spesso un periodo di "assestamento" – il più delle volte senza ricevere le necessarie indicazioni di metodo – nel passaggio dagli studi superiori a quelli universitari.

Il corso consta di sei incontri pomeridiani all'inizio dell'anno accademico; è a partecipazione libera e non prevede esame.

1. Piccolo dizionario: Università, Facoltà, Istituto; discipline e corsi; lezioni; "manuale" o libro di testo.
2. Studiare a scuola: ascolto attivo, appunti, domande.
3. Studiare a casa: revisione degli appunti, integrazioni, lettura di un testo.
4. Studiare in biblioteca: opere generali e di consultazione.
5. Studiare con Internet: orientamenti bibliografici, informazione puntuale.
6. Esami e altre prove "di profitto".
7. Chuang-Tzu e il tiratore d'arco.

Bibliografia

M. POLITO, *Guida allo studio: il metodo. Quando, quanto, come, dove e perché studiare?* Padova: Franco Muzzio, 1993; ID., *Guida allo studio: le tecniche. Come sottolineare, prendere appunti, schematizzare e archiviare*, Padova: Franco Muzzio, 1993.

Testi integrativi: G. LORIZIO - N. GALANTINO, *Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, Milano: San Paolo, 1994; A. D. SERTILLANGES, *La vita intellettuale*, Roma, Studium, 1998.

Dispensa del professore: *Studio e vita spirituale. Dalla tensione dialettica all'integrazione: panoramica storica e riflessioni sistematiche.*

SECONDO ANNO

Corsi principali

FST3 Storia della filosofia 3: contemporanea

Prof. Gianluca BIANCHI

10 CFU/ECTS

Filosofia dell'Ottocento

1. Modelli gnoseologici: Verità e metodo
 - a) Modello dialettico: Hegel
 - b) Modello teologico: Kierkegaard
 - c) Modello analitico: Comte
 - d) Modello critico: Neokantismo
2. Modelli antropologici: Soggettività ed essere
 - a) Il soggetto "sospettato": Marx, Schopenhauer, Nietzsche, Freud
 - b) Il soggetto ontologico: Rosmini
3. Modelli teleologici: Tempo e storia
 - a) Storicismo hegel-marxista: Hegel, Marx
 - b) Evoluzionismo: Spencer
 - c) Storicismo tedesco: Dilthey, Weber

Filosofia del Novecento

1. Crisi dei modelli gnoseologici e nuova razionalità
 - a) Intuizionismo - Convenzionalismo - Pragmatismo
 - b) Neopositivismo: crisi dei fondamenti, Wittgenstein, il Circolo di Vienna
 - c) Filosofia analitica: i "giochi linguistici", gli "atti linguistici" (Austin)
 - d) Razionalismo critico: Popper
 - e) Nuova filosofia della scienza: i post-popperiani
 - f) Strutturalismo: De Saussure, Levy-Strauss, Foucault
 - g) Fenomenologia trascendentale: Husserl, Scheler, Stein
 - h) Ermeneutica: Gadamer
2. Crisi del soggetto e nuova ontologia
 - a) Filosofia dell'esistenza: Barth, Jaspers, Heidegger, Sartre, Marcel, Abbagnano, Pareyson
 - b) Ontologia ermeneutica: Heidegger, Ricoeur, Habermas
 - c) Spiritualismo, neotomismo, personalismo: Blondel, Maritain, Mounier
 - d) Pensatori ebrei: Buber, Levinas
3. Crisi della società e nuova razionalità storica
 - a) Storicismo italiano: Croce, Gentile, Gramsci
 - b) Neo-marxismo: Bloch
 - c) Scuola di Francoforte
 - d) Filosofia pratica

Bibliografia

G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*. 3. *Dal Romanticismo ai giorni nostri*, Brescia, La Scuola, 1997; E. BERTI - F. VOLPI, *Storia della filosofia*. *Ottocento e Novecento*, Roma-Bari, Laterza, 1991.

Note:

- 1) Tra gli argomenti e gli autori indicati, secondo necessità e progetto culturale, in corso d'opera, verranno fatte opportune scelte e possibili integrazioni.
- 2) Ogni studente è invitato a presentare all'esame una silloge antologica intorno a una determinata tematica.

FSI3 Filosofia sistematica 3: antropologia ed etica

Prof. Gianluca BIANCHI

10 CFU/ECTS

Antropologia filosofica

Parte introduttiva:

1. La questione uomo. 2. Come, quando si pone il problema uomo. 3. Chi si interessa dell'uomo

Parte sistematica:

1. Il "mondo-dell'uomo" e il "comportamento-dell'uomo-nel-mondo". 2. L'"attuazione" dell'uomo. 3. L'essenza dell'uomo. 4. L'autosviluppo dell'uomo.

Etica filosofica

Parte introduttiva:

1. Ricerca di senso. 2. La coscienza morale. 3. Natura epistemologica dell'etica. 4. Problematica contemporanea.

Parte sistematica

1. Il "chi" dell'imputazione etica (il soggetto etico). 2. Il "perché" del problema morale (la libertà). 3. Il "cosa" del valore morale (il fine-bene). 4. Il "come" del valore morale (la norma, la legge "naturale"). 5. Virtù e felicità. 6. La morale tra fede e ragione

Bibliografia

E. CORETH, *Antropologia filosofica*, Brescia, Morcelliana, 2001; A. LÉONARD, *Il fondamento della morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994.

Testi integrativi: A. ALESSI, *Sui sentieri dell'uomo*, Roma, LAS, 2006; R.L. LUCAS, *L'uomo, spirito incarnato*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; ID., *Antropologia e problemi bioetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001; I. YARZA (a cura di), *Immagini dell'uomo, percorsi antropologici nella filosofia moderna*, Roma, Armando, 1997; A. RIGOBELLO (a cura di), *La persona e le sue immagini*, Roma, Urbaniana University Press, 1999; S. PALUMBIERI, *L'uomo questa meraviglia, Antropologia filosofica*, vol. I, Roma, Urbaniana University Press, 1999; ID., *L'uomo questo paradosso. Antropologia filosofica*, vol. II, Roma, Urbaniana University Press, 2000; G. ABBÀ, *Quale impostazione per la filosofia morale?*, Roma, LAS, 1996; ID., *Felicità, vita buona e virtù*, Roma, LAS, 1995; J. DE FINANCE, *Etica generale*, Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana, 1997; J. MARITAIN, *Nove lezioni sulle prime nozioni della filosofia morale*, Milano, Vita e pensiero, 1979; C. VIGNA (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, Vita e pensiero, 2001. Dispensa del docente.

FSI4 Filosofia sistematica 4: filosofia della scienza e Logica

Proff. Paolo CAPITANUCCI – Flavia MARCACCI

10 CFU /ECTS

Cos'è la scienza? Quali sono le differenze tra scienza e mito? Le rappresentazioni che la scienza offre della realtà sono "reali" e "oggettive"? Cosa spiega, cosa può spiegare e cosa deve spiegare la scienza? Quale è il suo rapporto con la natura e con gli altri tipi di sapere? E infine: come si colloca il sapere scientifico rispetto al sapere teologico? Sono queste domande a cui è necessario rispondere: la scienza interpella e pervade continuamente la nostra società, la nostra storia e la nostra cultura e non se ne possono trascurare o sminuire le conseguenze. Il corso esaminerà questi problemi relativamente alle seguenti aree di approfondimento.

Filosofia della scienza e della natura

Si indagherà lo statuto e il metodo della filosofia della scienza. Si inizierà con le tematiche di carattere epistemologico: la verità delle teorie scientifiche (verità, verosimiglianza, analogia), il significato delle teorie scientifiche e il problema del riferimento ai dati (quanto e perché una teoria scientifica rappresenta la realtà?), metodologia della ricerca scientifica (induzione e nuovo enigma dell'induzione, abduzione, retroduzione, serendipity, collezione di dati e riferimento ai fatti, costruzione di esperimenti, uso di linguaggi formali,...), osservazione e *theory laden* (enti teorici e enti concreti, paradigmi, programmi di ricerca scientifici, sottodeterminazione delle teorie, epistemologia storica), ruolo della misura e dell'esperimento nella costruzione dei modelli (concetto di misura e misurazione, elementi minimi per una teoria della misura, modelli statistici e/o nomologici, esperimenti mentali, nuovo sperimentalismo), teorie della conferma (verificazionismo, probabilismo, falsificazionismo, logica della scoperta e della giustificazione, confronto tra teorie, commensurabilità e incommensurabilità, concetto di progresso).

Tali domande aprono necessariamente alla dimensione ontologica del lavoro scientifico e chiamano in causa la filosofia della natura e il suo rapporto con la metafisica: rapporto tra teoria e realtà, concetto di realtà e di natura, relazione ontica di causalità, teleologia e finalismo, regolarità della natura e predittività, determinismo e indeterminismo, necessità e possibilità (logica e mondi possibili), caso e caos, aspetti modali e intensionali delle leggi della natura, universalità e singolarità dell'oggetto di scienza, dall'oggetto di scienza all'ente di natura.

Per indagare questi problemi si farà riferimento, mediante la lettura di alcuni testi, a filosofi e scienziati del Novecento, e alla Seconda Rivoluzione Scientifica (termodinamica, fisica relativistica e quantistica). In particolare si lavorerà su problemi tratti dalla cosmologia (modelli di universo) e dalla biologia (concetto di specie e evolucionismo), per indagare vari modelli di relazione tra scienza, filosofia e teologia (concordismo, discordismo, articolazione).

Elementi di logica

Questa parte del corso intende richiamare in maniera sintetica gli elementi fondamentali della logica classica (termine, proposizione, ragionamento, regola logica, legge) e della teoria sillogistica aristotelica come ontologia formale. Si fornirà una visione di insieme sugli sviluppi della logica formale come logica matematica (calcolo vero-funzionale di carattere estensionale) e come logiche aletiche, deontiche e epistemiche (calcolo modale a carattere intensionale). Si studierà in particolare il problema della referenza singolare extra-linguistica per utilizzare il calcolo formale in sede ontologica.

Bibliografia di base

J. LADYMANN, *Filosofia della scienza. Un'introduzione*, Roma, Carocci, 2007; G. BASTI, *Filosofia della natura e della scienza*, Roma, Lateran University Press; R. PRESILLA – S. RONDINARA, *Scienze fisiche e matematiche. Istanze epistemologiche e ontologiche*, Roma, Città Nuova, 2010; S. OKASHA, *Il primo libro di filosofia della scienza*, Torino, Einaudi, 2006; J.M. BOCHENSKI, *Nove lezioni di logica simbolica*, Bologna, ESD, 1995; E.J. LEMMON, *Elementi di logica con gli esercizi svolti*, Roma-Bari, Laterza, 2008; S. GALVAN, *Logiche intensionali. Sistemi proposizionali di logica modale, deontica, epistemica*, Milano, Franco Angeli, 1991. Saranno fornite dispense cartacee e digitali.

FSI5 Filosofia della religione

Prof. Carlo PALERMO

6 CFU /ECTS

Il corso si divide in 2 parti:

1. Istituzionale:

Definizione, linguaggio e metodo della filosofia della religione.

Figure e forme della filosofia della religione: Hegel, Windelband, Heidegger, Martinetti, Mancini.

2. Monografica:

Filosofia della religione e preghiera.

Bibliografia

Parte prima:

AA. VV., *Il metodo della filosofia della religione*, a cura di A. BABOLIN e U. BIANCHI, Padova, La Garangola, 1975, 2 voll.; A. FABRIS, *Introduzione alla filosofia della religione*, Bari, Laterza, 1996; G.W.F. HEGEL, *Fenomenologia dello spirito*, Firenze, La nuova Italia, 1970. M. HEIDEGGER, *Fenomenologia della vita religiosa*, Milano, Adelphi, 2013; I. MANCINI, *Filosofia della religione*, Roma, Abete, 1968. P. MARTINETTI, *Filosofia della religione*, in P. MARTINETTI, *Scritti di metafisica e di filosofia della religione*, a cura di E. AGAZZI, Milano, Edizioni di Comunità, 1976, voll. 2, pp. 227-313; B. MONDIN, *Il problema di Dio: filosofia della religione e teologia filosofica*, Bologna, ESD, 1999; A. RIZZI, Casale Monferrato (AL), Marietti, 1985; B. WELTE, *Dal nulla al mistero assoluto: trattato di filosofia della religione*, a cura di A. RIZZI, Casale Monferrato (AL), Marietti, 1985; W. WINDELBAND, *Il sacro (abbozzo di filosofia della religione)*, in W. WINDELBAND, *Filosofia e filosofia della religione*, a cura di A. BABOLIN, Perugia, Benucci, 1982, pp. 238-65.

Parte seconda: Le indicazioni bibliografiche saranno fornite durante lo svolgimento del corso.

BAT1 Antico Testamento 1: introduzione

Prof.ssa Giuseppina BRUSCOLOTTI

6 CFU/ECTS

1. Senso e metodo di un'introduzione all'AT.
2. L'ambiente geografico e culturale.
3. Il Pentateuco: generi letterari e formazione.
4. Il periodo dei Patriarchi: la Genesi.
5. Dall'Egitto a Canaan: Esodo-Deuteronomio.
6. Dalla conquista della terra alla Monarchia: Giosuè, Giudici, 1-2 Samuele.
7. Dalla Monarchia all'Esilio: 1-2 Re e tradizioni profetiche.
8. Dal Ritorno all'Epoca dei Maccabei: deuterocanonici e sapienziali.

Bibliografia

AA.VV., *La Bibbia nel suo contesto* (Introduzione allo studio della Bibbia 1), Brescia, Paideia, 1994; A. BONORA - M. PRIOTTO e coll., *Libri sapienziali e altri scritti*, Leumann (TO), LDC, 1997, ("Logos - Corso di Studi Biblici", 4); W. BRUEGGEMANN, *Introduzione all'Antico Testamento*, Torino, Claudiana, 2005; G. CAPPELLETO, *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento*, vol. 1, Padova, Messaggero, 2016; R. FABRIS ET AL., *Introduzione generale alla Bibbia*, Leumann (TO), LDC, 2006 ("Logos - Corso di Studi Biblici", 1); B. MARCONCINI e coll., *Profeti e apocalittici*, Leumann (TO), LDC, 1995 ("Logos - Corso di Studi Biblici", 3); L. MAZZINGHI, *Storia d'Israele dalle origini al periodo romano*, Bologna, EDB, 2007; G. PEREGO, *Atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto*, Roma, San Paolo, 1998; J. A. SOGGIN, *Israele in epoca biblica. Istituzioni, feste, cerimonie, rituali*, Torino, Claudiana, 2000; E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Brescia, Queriniana, 2005.

BNT1 Nuovo Testamento 1: Introduzione

Prof. Giulio Michelini

6 CFU/ECTS

Il corso si compone di due parti: una introduzione al *background* in cui si forma il NT, e una introduzione agli scritti del NT, soprattutto i Vangeli canonici.

Bibliografia

Per l'esame sono indispensabili: Dispense aggiornate del docente; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana* (27 maggio 2001); A.M. BUSCEMI, *San Paolo. Vita opera e messaggio*, Milano, ETS, 2008; C. BROCCARDO, *I Vangeli. Una guida alla lettura*, Roma, Carocci, 2009 (esclusa l'introduzione a Matteo, pp. 45-77); G. MICHELINI, *Matteo. Introduzione, traduzione e commento*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2013 (solo l'Introduzione, pp. 9-42).

Altri testi e contributi verranno segnalati durante il corso delle lezioni. Gli studenti dispensati dalla frequenza dovranno, oltre al materiale sopra indicato, preparare anche G. JOSSA, Tu sei il re dei Giudei? Storia di un profeta ebreo di nome Gesù, Roma, Carocci, 2014.

PATR Patrologia

Prof. Matteo MONFRINOTTI

6 CFU/ECTS

Dalle origini ad Agostino

Il corso inizierà con l'esame della terminologia: Patrologia, Patristica, Padri della Chiesa, Letteratura cristiana antica e Tradizione cristiana (nozione e significato in relazione allo studio della teologia). Seguirà una discussione del metodo per la lettura e la comprensione delle opere dei Padri della Chiesa.

Il corso tratterà la diffusione del cristianesimo e della sua dottrina nell'evo antico. Si esaminerà quindi la vita dei fedeli comprese le dottrine, le istituzioni, e le testimonianze. Verranno presentate le divisioni della letteratura cristiana: i Padri subapostolici, gli apologeti (greci e latini), gli atti e passioni dei martiri, la scuola alessandrina, gli scrittori orientali ed occidentali dei secoli III – V (sino ad Agostino). Attenzione particolare sarà dedicata allo sviluppo delle dottrine trinitarie e cristologiche, nonché dei primi sviluppi dell'ecclesiologia. Verrà infine esaminato il rapporto dei cristiani con le istituzioni civili e con le altre religioni, in particolare col giudaismo e la religione pagana dell'Impero romano.

1. Introduzione alla letteratura patristica.
2. Autori del periodo subapostolico: Clemente Romano, Ignazio di Antiochia, Policarpo di Smirne, Papia di Gerapoli, Barnaba, Erma.
3. Scritti morali, disciplinari, liturgici: La *Didachè*, La *Didascalia*, Le *Costituzioni Apostoliche*, La letteratura del martirio.
4. Scritti agiografici.
5. Gli Apologisti greci di II secolo: i caratteri dell'apologetica, Aristide, Giustino, Taziano, Atenagora, Teofilo di Antiochia, *A Digneto*.
6. La polemica contro lo gnosticismo: Egesippo e Ireneo di Lione.
7. La scuola di Alessandria: Clemente di Alessandria, Origene, Didimo il Cieco, Metodio di Olimpo.
8. La letteratura di III secolo tra Roma e l'Africa: Ippolito, Novaziano, Minucio Felice, Tertulliano, Cipriano, Lattanzio, Commodiano.
9. La letteratura orientale di IV secolo:
 - a. Atanasio e la controversia ariana
 - b. I Padri Cappadoci: Basilio Magno, Gregorio di Nazianzo, Gregorio di Nissa
10. Gli Antiocheni: Diodoro di Tarso, Giovanni Crisostomo, Teodoro di Mopsuestia, Teodoreto di Cirro
 - a. Cirillo di Gerusalemme
 - b. Epifanio di Salamina
11. La storiografia cristiana: Eusebio, Sozomeno.
12. La letteratura antiariana in occidentale: Ilario di Poitiers e Ambrogio.
13. Cirillo di Alessandria e la polemica contro il nestorianesimo.
14. Il lavoro di traduzione: Girolamo e Rufino.
15. La fine della patristica antica e l'apertura del medioevo: Agostino.

Bibliografia

A. PIRAS, *Storia della letteratura patristica*, Cagliari, PFTS, 2013; G. BOSIO - E. DAL COVOLO - M. MARITANO, *Introduzione ai Padri della Chiesa*, Torino, SEI, vol. I-IV; E. CATTANEO - G. DE SIMONE - L. LONGOBARDO - C. DELL'OSSO, *Patres ecclesiae. Una introduzione alla teologia dei padri della Chiesa*, Trapani, Il pozzo di Giacobbe, 2008 ("oi christianoï" 5).

Parte integrante del programma sopra indicato è costituita dalla **lettura e commento di alcune pagine patristiche** che verranno previamente lette e interpretate in classe. Ogni eventuale sostituzione va concordata con il docente.

Corsi complementari

LIEB Ebraico biblico

Prof.ssa Ombretta PETTIGIANI

3 CFU/ECTS

- 1) Introduzione all'ebraico biblico: la lingua nel suo contesto e utilità del suo studio.
- 2) Elementi di grammatica:
 - alfabeto consonantico e vocali;
 - nome, articolo, pronomi, preposizioni, ecc.;
 - sistema verbale.
- 3) Lettura e traduzione di brani scelti.

Bibliografia

Biblia Hebraica Stuttgartensia; G. DEIANA – A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Roma, Urbaniana University Press, 1990; F. SERAFINI, *Corso di ebraico biblico*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2006; T.O. LAMBDIN, *Introduction to Biblical Hebrew*, 10 ed., London, Darton - Longman and Todd, 1991.

LIGB Greco biblico

Proff. Giulio MICHELINI/ Catherine RENDU

3 CFU/ECTS

Il corso si svolgerà in modo interattivo con una preparazione previa alle lezioni in modo da dare agli studenti, sia nello studio personale sia nello scambio in classe, gli strumenti di base per avviare e continuare uno studio dei testi neotestamentari nella lingua originaria. Ogni pericope sarà introdotta con le caratteristiche linguistico-letterarie dell'autore e la presentazione delle questioni grammaticali presenti nel testo.

Esame: Nel voto finale saranno valutate la preparazione delle lezioni e la partecipazione in classe. L'esame è scritto e consiste in domande generali sulle caratteristiche del linguaggio degli autori del Nuovo Testamento e nella traduzione, analisi grammaticale e commento di un breve testo tra quelli affrontati in classe.

Bibliografia:

Testo base: NESTLE-ALAND, *Novum Testamentum Graece*, 28 ed., Stuttgart, Deutsche Bibelgesellschaft, 2012 (è disponibile la 27 ed. con testo italiano CEI).

Grammatica: CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma, Società Biblica Britannica, 2000; F. SERAFINI, *Corso di greco del Nuovo Testamento*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2003 (con volume di esercizi); POGGI, *Corso avanzato di greco neotestamentario*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2009 (con volume di esercizi); ZERWICK, *Il greco del Nuovo Testamento*, Roma, Pontificio Istituto Biblico, 2010; WALLACE, *Greek grammar beyond the basics. An exegetical syntax of the New Testament*, Grand Rapids: Zondervan, 1996.

PEDA Pedagogia

Prof. Giampiero COGNIGNI

3 CFU/ECTS

1° modulo: Elementi introduttivi della "questione educativa"

1. Definizione di pedagogia e di educazione
2. La natura dell'educazione: *In-struere - Educere - Relazione*
3. Educare nell'epoca post moderna: crisi e sfide dell'educazione

2° modulo: L'educazione del "sentire": formazione della propria interiorità per un comportamento prosociale

1. Vita razionale e vita emotiva
2. Coltivare l'arte del sentire
4. La passione dell'altro: passare dall'*io-solitario* all'*io-per-l'altro* come pienezza di gioia e libertà

3° modulo: *L'educazione come cantiere aperto*

1. Le stagioni della vita: la necessità di una continua formazione
2. La primavera dell'infanzia
3. L'estate della condizione giovanile
4. L'autunno dell'età adulta
5. L'inverno dell'anzianità

Descrizione del programma

Il programma, costituito da tre moduli autonomi, vuol far percorrere un itinerario che parte dai concetti base della pedagogia e della situazione attuale dell'agire e della cultura educativa, per approdare ad un approccio che raccoglie le sfide del mondo contemporaneo. Il terzo modulo spiega come l'educazione non sia un fatto isolato nel tempo e nello spazio, ma è un processo che non ha mai termine e coinvolge tutte le fasi della vita.

Il corso prevede lezioni frontali, elaborati scritti e condivisione in classe degli stessi. Per i non frequentanti, il programma sarà concordato con il docente.

Bibliografia

M. POLLO, *Manuale di pedagogia generale. Fondamenti di una pedagogia culturale dell'anima*, Milano, Franco Angeli, 2008; G. MOLLO, *Linee di pedagogia generale*, Perugia, Morlacchi, 2005; P. BIGNARDI, *Il senso dell'educazione*, Roma, AVE, 2011; G. VICO (ed.), *L'esigenza di educare*, Milano, Vita e pensiero, 2011; C. PALAZZINI, *Oltre l'emergenza, educare ancora*, Assisi (PG), Cittadella, 2011; C.M. MARTINI, *Educare nella postmodernità*, Brescia, La Scuola, 2010; B. ROSSI, *Avere cura del cuore. L'educazione del sentire*, Roma, Carocci, 2006; F. FRABBONI, F. PINTO MINERVA, *Introduzione alla pedagogia generale*, Roma-Bari, Laterza, 2003; R. GUARDINI, *Le età della vita*, Milano, Vita e pensiero, 2003; E.H. ERIKSON, *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, Roma, Armando, 1999.

Corsi integrativi

WEBO "Leggere" e "citare" Internet: primi cenni di webografia

Prof. Carlo Bottero

1 CFU/ECTS

Nel corso verranno trattati i seguenti argomenti, per ciascuno dei quali sono previsti una parte introduttiva teorica ed una di esercitazioni pratiche:

1. Ricercare informazioni attraverso Internet: principi basilari.
2. Principali strumenti di ricerca, con riferimento particolare a motori di ricerca, *subject directory*, web "invisibile" o "profondo", *virtual reference desk*.
3. Valutare le risorse informative online.
4. Citare correttamente i documenti online.
5. Introduzione a *Zotero*, software per il management bibliografico.

Come sussidio per le lezioni si tenga presente la pagina web pubblicata sul sito dell'Istituto – sez. Download - Materiali dei corsi –, dal titolo *MetoLinks. Strumenti per la ricerca di informazioni attraverso Internet, e per la valutazione e la citazione delle risorse online*, all'URL:
<http://www.istitutoteologicoassisi.it/v2/materiali/meto/MetoLinks.htm>

TERZO ANNO

Corsi principali

BAT2 Antico Testamento 2: esegesi libri storici

Prof. Gianni CAPPELLETTO

6 CFU/ECTS

I. IL PENTATEUCO

A. LA FORMAZIONE DEL PENTATEUCO

1. Nome e delimitazione della Torah
2. Struttura e contenuto dei singoli libri
3. Breve storia della ricerca sulla formazione del Pentateuco

B. ESEGESI DI BRANI SCELTI:

1. **Genesi: far memoria delle proprie radici di creature e di credenti**

- (a) Genesi 1-11: il progetto di Dio e le scelte dell'uomo. Lettura esegetica dei cc. 1-3.
- (b) Genesi 12-50: i patriarchi, le "radici" del popolo ebraico. Lettura esegetica dell'esperienza di Abramo (cc 12; 15; 17; 18-19; 22) e di Giuseppe (cc 37-50).

2. **Esodo: lettura di un evento di liberazione**

- (a) Esodo: evento fondante (*Egitto - deserto - Sinai - terra*).
- (b) «Dall'Egitto ho chiamato mio figlio» (*Os 11,1*): lettura esegetica di Es 1-4; 12-15; 19-24.
- (c) La 'torah della santità' nel libro del Levitico.
- (d) Il 'cammino nel deserto' nel libro dei Numeri.

3. **Deuteronomio: non dimenticate l'alleanza:** struttura del libro e linee teologiche fondamentali; esegesi di Dt 6; 18,9-22; 30.

II. I LIBRI STORICI

A. L'OPERA STORICA DEUTERONOMISTICA

1. Sintesi storica della ricerca moderna e contemporanea
2. Presentazione generale dei «profeti anteriori» (*Giosuè; Giudici; 1-2 Samuele; 1-2 Re*).
3. Esegese di *brani scelti*: Gs 24; Gdc 2,6-3,6; 6,11-24; 1 Sam 3; 2 Sam 7,1-17; 1 Re 19; 21.
4. Presentazione dell'esperienza di *Giosuè, Samuele, Davide, Elia*.

B. L'OPERA STORICA DEL CRONISTA: introduzione e presentazione di *1-2 Cr; Esdra; Neemia*.

Bibliografia

G. CAPPELLETTO, *In cammino con Israele. Introduzione all'AT - 1*, Padova, Messaggero, 2016⁷ e *dispensa integrativa* (testi biblici strutturati); ID., *Genesi (cc. 1-11)* e *Genesi (cc. 12-50)*, Padova, Messaggero, 2011³ e 2002; ID., *Spiritualità dell'Antico Testamento. È in te, Signore, la sorgente della vita (Sal 36,10)*, Padova, Messaggero, 2016, specie pp. 99-248; C. ARLETTI, *Pentateuco*, Bologna: Dehoniane, 2016; F. DALLA VECCHIA, *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici*, Leumann (TO), Elledici, 2015; G. GALVAGNO - F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco*, Leumann (TO), Elledici, 2014; P. MERLO (a cura), *L'antico Testamento. Introduzione storico-letteraria*, Roma, Carocci, 2008, pp. 19-161; P. MERLO - M. SETTEMBRINI, *Il senso della storia. Introduzione ai Libri storici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2014; R. PENNA - G. PEREGO - G. RAVASI, *Temi di teologia biblica*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2010 (alle singole voci); M. SETTEMBRINI, *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2012.

BNT3 Nuovo Testamento 3: Egesi sinottici

Prof. Giulio MICHELINI

6 CFU/ECTS

Il corso prevede una prima parte introduttiva alle metodologie esegetiche del Nuovo Testamento e alla conoscenza dei principali strumenti, una seconda parte dedicata alla questione sinottica, e una terza parte dedicata alla lettura e all'interpretazione di brani scelti (il cui elenco definitivo sarà dato durante il corso). Per l'esame, oltre alle lezioni tenute in classe e allo studio dei contributi che verranno di volta in volta segnalati, è richiesta la conoscenza di G. MICHELINI, *Matteo. Introduzione, traduzione e commento*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2013, nelle seguenti parti: Introduzione (pp. 9-39); Prima parte (Mt 1,1-4,16); il discorso della montagna (Mt 5,1-7,27) e il discorso in parabole (Mt 13,1-52); i vv. 16,1-20; tutta la terza parte (Mt 16,21-20,34) e, della passione e risurrezione, le pp. 404-469. Sarà richiesta la conoscenza non solo delle questioni esegetiche e teologiche, ma anche di quelle filologico-lessicali (presenti nelle note).

Bibliografia

Necessaria per il corso: G. MICHELINI, *Matteo. Introduzione, traduzione e commento*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2013; G. PEREGO, *Marco. Introduzione, traduzione e commento*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2011; G. ROSSÉ, *Atti degli Apostoli. Introduzione, traduzione e commento*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2011; G. ROSSÉ, *Il Vangelo di Luca. Commento esegetico e teologico*, 5 ed, Roma, Città nuova, 2012; G. MICHELINI, «La funzione del fraintendimento nella questione del lievito in Mt 16,5-12 // Mc 8,14-21 (Lc 12,1)», *Convivium Assisiense* 2 (2012) 7-31.

Altra bibliografia a cui si farà riferimento durante le lezioni, di seguito. **Sulla questione sinottica:** M. VINZENT, *Marcion and the dating of the synoptic gospels*, Peeters, 2014; D.R. MACDONALD, *Two shipwrecked gospels. The logoi of Jesus and Papias's exposition of logia about the Lord*, SBL, 2012; M. GOODACRE, *The case against Q*, Bloomsbury T&T Clark, 2002; M. HENGEL, *The four gospels and the one gospel of Jesus Christ*, SCM Press, 2000; D.L. DUNGAN, *A history of the synoptic problem. The canon, the text, the composition, and the interpretation of the gospels*, Doubleday, 1999. **Sui vangeli sinottici, in generale:** M. LÀCONI et al., ed., *Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli*, Leumann (TO), Elledici, 1999; J.P. MEIER, *Un ebreo marginale*, 4 voll., Brescia, Queriniana, 2001-2009; M. GRILLI, *Scriba dell'antico e del nuovo. Il vangelo di Matteo*, Bologna, EDB, 2009; ID., «Paradosso» e «mistero». *Il vangelo di Marco*, Bologna, EDB, 2012; ID., *L'opera di Luca. 1. Il vangelo del viandante*, Bologna, EDB, 2012. **Sui vangeli dell'infanzia:** R. BROWN, *La nascita del Messia*, Assisi (PG), Cittadella, 2002. Sul Discorso della montagna: G. LOHFINK, *Per chi vale il discorso della montagna?*, Brescia, Queriniana, 2000; M. DUMAIS, *Il discorso della montagna*, Leumann (TO), Elledici, 1999. **Sulle parabole:** V. FUSCO, *Oltre la parabola*, Borla, 2000; R. MEYNET, *Vedi questa donna? Saggio sulla comunicazione per mezzo delle parabole*, Paoline, 2000; A. ANDREOZZI, *L'officina delle parabole. La comprensione dei discepoli come snodo pragmatico di Mt 13*, Assisi (PG), Cittadella, 2013. **Sul rapporto tra i due Testamenti e la questione del compimento:** M. GRILLI, *Quale rapporto tra i due testamenti?*, Bologna, EDB, 2007 (un riassunto in ID., *Una Bibbia due testamenti*, Bologna, EDB, 2010). **Sulla passione di Gesù:** R. BROWN, *La morte del Messia*, Brescia, Queriniana, 1999; D. SENIOR, *La passione di Gesù nel Vangelo di Luca*, Ancora, 2002; ID., *La passione di Gesù nel Vangelo di Matteo*, Ancora, 2002; ID., *La passione di Gesù nel Vangelo di Marco*, Ancora, 2003; G. MICHELINI, *Il sangue dell'alleanza e la salvezza dei peccatori. Una nuova lettura di Mt 26-27*, Gregorian and Biblical Press, 2010; ID., *Passione, morte e risurrezione del Messia secondo Matteo*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2014. Sulla risurrezione: N.T. WRIGHT, *Risurrezione*, Torino, Claudiana, 2006; J. CABA, *Cristo, mia speranza, è risorto*, Paoline, 1988.

TEF2 Teologia fondamentale 2

Prof. Romano PICCINELLI

6 CFU/ECTS

1. *Teologia della tradizione*: Nozione di tradizione e suo valore nel pensiero contemporaneo. La tradizione nella Scrittura e nella Chiesa dei Padri. Crisi della riforma protestante e dottrina del Concilio di Trento. Riflessione teologica post-tridentina. La tradizione nell'attuale dialogo ecumenico. Rivelazione, tradizione e comunità cristiana. Valore specifico della tradizione. Scrittura, tradizione e magistero.
2. *La Chiesa mediatrice della rivelazione*: Attualizzazione della rivelazione nella Chiesa e mediante la Chiesa. I mediatori della rivelazione. Necessità e funzione del magistero. Il magistero universale e ordinario; i concili ecumenici; il magistero del papa. Natura del dogma. Ambito dell'infalibilità della Chiesa. Interpretazione delle definizioni e dichiarazioni del magistero. Problema dello sviluppo del dogma.
3. *Rivelazione e teologia*: Natura e funzione della mediazione teologica. Condizioni e metodologia del lavoro teologico. Teologia e magistero.

Bibliografia

Y. CONGAR, *La tradizione e le tradizioni*, I-II, Roma, Paoline, 1965; J. FEINER- M. LOHRER (edd.), *Mysterium Salutis*, II, Brescia, Queriniana, 1968; W. KERN - F. J. NIEMANN, *Gnoseologia teologica*, Brescia, Queriniana, 1984; F. A. SULLIVAN, *Il Magistero nella Chiesa cattolica*, Assisi (PG), Cittadella, 1986; ID., *Capire e interpretare il Magistero. Una fedeltà creativa*, Bologna, EDB, 1996; F. ARDUSSO, *Magistero ecclesiale. Il servizio della Parola*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; G. COLZANI, *La teologia e le sue sfide. Aperture e dialogo*, Milano, Figlie di S. Paolo, 1998; E. CATTANEO, *Trasmettere la fede. Tradizione, Scrittura e Magistero nella Chiesa. Percorso di teologia fondamentale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1999; B. MAGGIONI, *Nuova evangelizzazione. Forza e bellezza della Parola*, Padova, Messaggero, 2012; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Teologia oggi. Prospettive, principi e criteri*, Città del Vaticano, LEV, 2012; B. FORTE, *La trasmissione della fede*, Brescia, Queriniana, 2014; G. ROUTHIER, *L'autorità e il Magistero*, Bologna, EDB, 2016; F.G. BRAMBILLA, *Liber Patoralis*, Brescia, Queriniana, 2017.

TMO1 Teologia morale 1: fondamentale

Prof. Carlo MACCARI

6 CFU/ECTS

Introduzione generale

1. Definizione e specificità della teologia morale fondamentale; collocazione nel quadro teologico; importanza, urgenza e compiti attuali.
2. Lineamenti di storia della teologia morale: dall'antichità cristiana al concilio Vaticano II; dal concilio Vaticano II ad oggi; la *Veritatis Splendor*: prima enciclica dedicata alla teologia morale fondamentale; il futuro della teologia morale.
3. Il problema morale oggi: tra crisi e profezia.
4. Fonti e metodo: la teologia morale «alla luce del Vangelo e dell'esperienza umana»; la morale cristiana «sotto la guida del Magistero».

Prima parte: l'appello di Dio

Il problema del senso e del destino dell'uomo alla luce della rivelazione cristiana. La chiamata di Dio nella Scrittura: caratteristiche e contenuti della morale veterotestamentaria - messaggio morale del Nuovo Testamento.

1. *L'appello nella legge morale*: insegnamento biblico sulla legge; riflessione teologica sulla legge morale: natura, significato e funzione; sua unità e molteplicità, con particolare

attenzione alla legge morale naturale e alla legge nuova del cristiano; fondazione delle norme e argomentazioni etico-normative.

2. *L'appello nella coscienza morale*: insegnamento della Bibbia e del concilio Vaticano II sulla coscienza; criteri antropologico-teologici; riflessione teologica sulla coscienza: natura, distinzioni, normatività, primato, principi di azione; la coscienza dubbia e perplessa; la formazione della coscienza; il diritto alla libertà di coscienza.

Seconda parte: la risposta dell'uomo

Analisi antro-po-teologica dell'agire umano, con speciale riferimento all'opzione morale fondamentale. Opzione fondamentale e scelte particolari. Fonti della moralità dell'atto. Unità dialettica tra oggettività e soggettività. Gli atti intrinsecamente cattivi e gli assoluti morali. Principio del doppio effetto. Principio di totalità. Cooperazione al male. Fattori modificanti la responsabilità morale.

1. *Il "no" a Dio nell'agire peccaminoso*: la cultura odierna di fronte al peccato; visione del peccato nella Bibbia e nel concilio Vaticano II; riflessione teologica sul peccato; dimensione ecclesiale e sociale; peccato mortale e veniale. Peccato e opzione fondamentale.
2. *Il "sì" a Dio nell'agire virtuoso*: rapporto teologia morale e virtù; la virtù nei dati rivelati e nella riflessione teologico-morale (considerazioni generali). L'esperienza della virtù nel dinamismo della vita cristiana. Teologia morale e teologia spirituale: "dalla separazione al re-incontro".

Bibliografia

Dispense del docente; D. TETTAMANZI, *Verità e libertà. Temi e prospettive di morale cristiana*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1993; H. WEBER, *Teologia morale generale. L'appello di Dio - la risposta dell'uomo*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1996; A. BONANDI, «*Veritatis Splendor*». *Trent'anni di teologia morale*, Milano, Glossa, 1996. G. ANGELINI, *Teologia Morale Fondamentale. Tradizione, Scrittura e teoria*, Milano, Glossa, 1999; G. MIRANDA, *Risposta d'amore. Manuale di teologia morale fondamentale*, Roma, 2001; K. DEMMER, *Fondamenti di etica teologica*, Cittadella, Assisi (PG), 2004; E. CHIAVACCI, *Teologia morale fondamentale*, Cittadella, Assisi (PG), 2007; T. KENNEDY, *Praticare la parola, vol. 1: L'ascesa dell'uomo al Dio vivente*, Bologna, EDB, 2007; L. MELINA – J. NORIEGA – P. SOBA, *Camminare nella luce dell'amore. I fondamenti della morale cristiana*, Siena, Cantagalli, 2008; R. TREMBLAY - S. ZAMBONI (a cura di), *Figli nel Figlio. Una teologia morale fondamentale*, Bologna, EDB, 2008; PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Bibbia e morale. Radici bibliche dell'agire cristiano*, Città del Vaticano, LEV, 2008; F. COMPAGNONI - G. PIANA - S. PRIVITERA (a cura di), *Nuovo dizionario di teologia morale*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2011; G. DE VIRGILIO, *Bibbia e teologia morale. Paradigmi ermeneutici per il dialogo interdisciplinare*, Roma, Edusc, 2014.

TED5 Teologia dogmatica 5: Sacramentaria

Prof. Pietro MARANESI

6 CFU/ECTS

Sacramentaria generale

I. Esame storico

1. La sacramentalità come atto costitutivo della creazione
 - a) Dio l'essere dell'autocomunicazione ad un uomo capace di ascolto
 - b) La rivelazione salvifica nella creazione

2. La rivelazione salvifica nella storia di Israele
 - a) Il Dio che fa la storia
 - b) I gesti (simbolici) che fanno memoria della storia
3. Il mysterion di Dio in Cristo
 - a) Nel VT: il mistero di Dio
 - b) Nel NT: Cristo mistero di Dio
4. Nella storia della chiesa
 - a) Nei Padri: il mysterion/sacramentum
 - b) La teologia scolastica
 - c) I riformatori e Trento
 - d) La riscoperta nella teologia contemporanea

II. Elaborazione teologica

1. Cristo sacramento di Dio
 - a) Cristo: Il "mysterion" eterno di Dio
 - b) La sacramentalità di Cristo salvezza per l'umanità intera
2. La Chiesa sacramento di Cristo
 - a) La Chiesa è in Cristo come un sacramento: essere sacramentale
 - b) Segno e strumento dell'intima unione con Dio: agire sacramentale
3. I sacramenti della chiesa
 - a) Origine dei sacramenti
 - b) Natura dei sacramenti
 - c) Efficacia dei sacramenti
 - d) I sacramentali

Sacramentaria speciale

1. Teologia del Battesimo
2. Teologia della confermazione
3. Teologia dell'Eucaristia
4. Teologia del ministero ordinato
5. Teologia del matrimonio
6. Teologia della riconciliazione
7. Teologia dell'unzione degli infermi

Bibliografia

P. MARANESI, *Il contatto che salva*, Assisi (PG), Cittadella, 2016; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale*, Bologna, EDB, 1998.

LIT1 Liturgia 1: introduzione. I sacramenti di guarigione. I sacramenti a servizio della comunione e della missione

Prof. Andrea DALL'AMICO

10 CFU/ECTS

Introduzione

Il termine Liturgia: etimologia e uso nei diversi contesti e nelle diverse epoche.

La teologia della Liturgia nel suo sviluppo storico: l'antichità cristiana; il medioevo; l'epoca moderna; il Movimento liturgico (panorama storico e lineamenti teologici).

La teologia della Liturgia nel Vaticano II: principi generali per la riforma e l'incremento della Liturgia (Sacrosanctum Concilium, cap. I, nn. 5-46).

I libri liturgici.

Penitenza

L'esperienza della penitenza nella Sacra Scrittura.

La penitenza nei primi scritti cristiani ed Excursus sui sec. III-XIV.

Analisi rituale ed eucologica dell'attuale Rito della Penitenza (CEI 1974).

Unzione

Malattia e unzione nella visione biblica.

L'Unzione degli infermi dal III secolo - epoca carolingia - Concilio Vaticano II.

Analisi rituale ed eucologica dell'attuale Rituale del sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi (CEI 1974).

Le prospettive teologiche testimoniate nell'attuale Rituale del sacramento dell'Unzione e cura pastorale degli infermi (CEI 1974).

Matrimonio

Il matrimonio nella Sacra Scrittura.

Il matrimonio cristiano: Excursus storico.

Analisi rituale ed eucologica dell'attuale Rito del Matrimonio (CEI 2004/2008).

Le prospettive teologiche testimoniate nell'attuale Rito del Matrimonio (CEI 2004/2008).

Ordine

Storia e teologia del sacramento dell'ordine nei riti della ordinazione.

L'episcopato.

Il presbiterato.

Il diaconato.

Bibliografia

Introduzione: S. ROSSO, *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla liturgia*, Leumann (TO), LDC, 2007.

Penitenza: A. NOCENT, *Il sacramento della penitenza e della riconciliazione*, in AA.VV., *Anàmnese 3/1. La Liturgia, i sacramenti: teologia e storia della celebrazione*, Genova, Marietti, 1986, 133-203; J. RAMOS – REGIDOR, *Il Sacramento della Penitenza. Riflessione teologica-biblico-storico-pastorale alla luce del Vaticano II*, Leumann (TO), LDC, 1970.

Unzione: S. PARENTI – PH. ROUILLARD, *Cura e unzione degli infermi*, in AA.VV., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. 4. Sacramenti e Sacramentali*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1998, 176-208;

I. SCICOLONE, *Unzione degli infermi*, in AA.VV., *Anàmnese 3/1. La Liturgia, i sacramenti: teologia e storia della celebrazione*, Genova, Marietti, 1986, 207-42.

Matrimonio: B. KLEINHEYER, *Riti riguardanti il matrimonio e la famiglia*, in AA.VV., *La liturgia della Chiesa. Manuale di scienza liturgica. Celebrazioni sacramentali – III. Ordine, Matrimonio, Vita religiosa, Esequie, Benedizioni, Esorcismo*, vol. 9, Leumann (TO), LDC, 1994, 103-232; A. NOCENT, *Il matrimonio cristiano*, in AA.VV., *Anàmnese 3/1. La Liturgia, i sacramenti: teologia e storia della celebrazione*, Genova, Marietti, 1986, 301-64; S. PARENTI – A. NOCENT, *Matrimonio*, in AA.VV., *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. 4. Sacramenti e Sacramentali*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1998, 267-314.

Ordine Sacro: A. SANTANTONI – S. PARENTI, *Gli ordini sacri e i ministeri*, in PONTIFICIO ISTITUTO LITURGICO SANT'ANSELMO, *Scientia Liturgica. Manuale di Liturgia. IV. Sacramenti e sacramentali*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1998, 209-66; V. VIOLA, *Ordine/Ordinazione*, in D. SARTORE – A.M. TRIACCA – C. CIBIEN (edd.), *Liturgia. I Dizionari San Paolo*, Cinisello Blasamo (MI); San Paolo, 2001, 1338-61.

DIR1 Diritto canonico 1: introduzione e popolo di Dio

Prof. Giuseppe CARPITA

6 CFU/ECTS

I - Introduzione al Diritto Canonico e cenni di diritto ecclesiastico

1. Fondamento, origine, istituti e caratteri del diritto ecclesiale
2. Le condizioni della persona
3. La potestà di governo
4. Gli uffici ecclesiastici
5. Rapporto tra Chiesa e Stato: fondamento, cenni storici e panoramica dei sistemi vigenti
6. Patti Lateranensi: presupposti storici e Concordato, accordo di revisione concordataria tra la Repubblica Italiana e la Santa Sede del 18 febbraio 1984

II - Il popolo di Dio

La Chiesa come comunione espressa e tematizzata dal CIC

L'impianto sistematico del Libro II del CIC

I fedeli: obblighi e diritti

I Ministri sacri o chierici

La suprema autorità della Chiesa

Le Chiese particolari, i Vescovi, i Vescovi diocesani.

Struttura delle Chiese particolari

La parrocchia

Norme comuni agli Istituti di vita consacrata.

Bibliografia

Codice di Diritto Canonico; appunti del docente.

STO2 Storia della chiesa 2: moderna e contemporanea

Prof. Annalisa BINI

10 CFU/ECTS

Il programma e la relativa bibliografia verranno indicati all'inizio del corso.

QUARTO E QUINTO ANNO - BIENNIO CICLICO "ANNO B"

BAT4 Antico Testamento 4: esegesi libri sapienziali

Prof. Alessio FIFI

6 CFU/ECTS

Il corso si divide in due parti.

La **prima parte** prevede un'introduzione alla letteratura sapienziale del Vicino Oriente Antico e più specificamente della corrente biblica per giungere ad una prima conclusione sull'origine, natura, sviluppo, originalità e finalità della Sapienza in Israele.

La **seconda parte** prevede lo studio dei libri sapienziali (Proverbi, Giobbe, Qoèlet, Siracide e Sapienza) e poetici (Salmi e Cantico), con brani scelti di esegesi.

Bibliografia:

Testi di riferimento che trattano degli argomenti del corso

A. BONORA, M. PRIOTTO M. et al., *Libri sapienziali e altri scritti*, Leumann (TO), LDC, 1997 (Logos - Corso di Studi Biblici, 4); T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Leumann (TO), LDC, 2013 (Graphé, 4). S. PINTO, *I segreti della Sapienza. Introduzione ai libri sapienziali e poetici*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2013; V. MORLA ASENSIO, *Libri sapienziali e altri scritti*, Brescia, Queriniana, 1997 (Introduzione allo studio della Bibbia, 5).

Altri testi consigliati che trattano solamente dei libri sapienziali (non i libri poetici Salmi e Cantico)

L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi Giobbe Qohelet Siracide Sapienza. Caratteristiche letterarie e temi teologici*, Bologna, EDB, 2012.

M. GILBERT, *La sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, Cinisello Balsamo (MI) 2015 (ed. or. fr.: 2003).

Durante il corso potrà essere indicata altra bibliografia sui singoli libri studiati. Saranno fornite delle dispense.

BNT4 Letteratura giovannea e altri scritti

Prof. Catherine RENDU

6 CFU/ECTS

Contenuti. Il percorso si svilupperà sostanzialmente così:

Prima parte

1. Origine, tradizione, redazione e teologia del Quarto Vangelo.
2. Esegesi di brani scelti.

Seconda parte

1. Forma, problemi critico-letterari e contenuti teologici delle tre Lettere di Giovanni.
2. Esegesi di brani scelti.

Terza parte

1. Il linguaggio, la struttura e il messaggio teologico dell'Apocalisse.
2. Esegesi di brani scelti.

Quarta parte

1. Introduzione alle lettere cattoliche e alla lettera agli Ebrei.
2. Esegesi di brani scelti.

Obiettivi. Il corso vuole introdurre gli studenti alla lettura e alla comprensione del testo del Quarto Vangelo, delle Lettere di Giovanni, dell'Apocalisse e degli altri scritti. Saranno studiate le questioni di datazione, autore, progetto letterario e temi teologici per affrontare poi alcuni brani di esegesi scelti.

Esame. L'esame sarà orale.

Bibliografia

Quarto Vangelo

G. GHIBERTI E COLLABORATORI, *Opera giovannea*, Leumann (TO), LDC, 2003 (Logos, 7); M. GRILLI, *Il Vangelo secondo Giovanni. Elementi di introduzione e teologia*, Bologna, EDB, 2016; M. NICOLACI, *La salvezza viene dai Giudei. Introduzione agli scritti giovannei e alle lettere cattoliche*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2014; G. SEGALLA, *Il quarto vangelo come storia*, Bologna, EDB, 2012; R. VIGNOLO, *Personaggi del quarto vangelo*, Milano, Glossa, 1994.

Le lettere giovannee

J. BEUTLER, *Le lettere di Giovanni : introduzione, versione e commento*, Bologna, EDB, 2009; G. GIURISATO, *Struttura e teologia della prima lettera di Giovanni: analisi letteraria e retorica, contenuto teologico*, Roma, PIB, 1998; U. VANNI, *Dal quarto vangelo all'apocalisse. Una comunità cresce nella fede*, Assisi (PG), Cittadella, 2011.

L'Apocalisse

G. BIGUZZI, *Gli splendori di Patmos: commento breve all'Apocalisse*, Milano, Paoline, 2007; C. DOGLIO, *Apocalisse*, Padova, Messaggero, 2012; D. TRIPALDI, *Apocalisse di Giovanni*, Roma, Carocci, 2011; U. VANNI, *Apocalisse, libro della rivelazione : esegesi biblico-teologica e implicazioni pastorali*, Bologna, EDB, 2009.

Le lettere cattoliche - La lettera agli Ebrei

C. MARCHESELLI-CASALE, *Lettera agli Ebrei, nuova versione, introduzione e commento*, Milano, Paoline, 2005; F. MOSETTO, *Lettera agli Ebrei, Lettere di Giacomo, Pietro, Giovanni, Giuda*, Leumann (TO), LDC, 2014; F. URSO, *Lettera agli Ebrei, introduzione, traduzione e commento*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2014.

TED2 Teologia dogmatica 2: antropologia/escatologia

Prof. Luigi GIACOMETTI

10 CFU/ECTS

Il corso considera i temi centrali dell'antropologia teologica e dell'escatologia, con una riflessione unitaria che possa condurre ad illuminare la "forma" di vita filiale della creatura umana. Per questo, il rapporto dell'uomo con la vicenda "filiale" di Cristo sarà il punto di vista privilegiato per esaminare la costituzione dell'uomo al centro del creato, il peccato originale e le sue conseguenze. Un particolare rilievo sarà dato al tema della grazia, essenziale per la comprensione cristiana dell'uomo, inteso come un evento dello Spirito. La grazia, della giustificazione, della filiazione divina, del compimento finale rappresenta la trama su cui sono letti e interpretati i momenti escatologici della morte, della retribuzione, del giudizio ultimo e della ricompensa eterna.

Bibliografia

Testi base per Antropologia teologica: L. F. LADARIA, *Antropologia teologica*, nuova edizione completamente riscritta, Casale Monferrato (AL), Piemme Teologica - Pontificia Università Gregoriana, 2002; F. G. BRAMBILLA, *Antropologia teologica. Chi è l'uomo perché te ne curi?*, Brescia, Queriniana, 2005 ("Nuovo corso di teologia sistematica", 12).

Testi aggiunti: G. COLZANI, *Antropologia teologica. L'uomo: paradosso e mistero*, ristampa 2 ed., Bologna, EDB, 2000 ("Corso di teologia sistematica", 9); A. SCOLA – G. MARENCO – J. PRADES LÒPEZ, *La persona umana. Antropologia teologica. Sezione sesta di Amateca. Manuali di Teologia Cattolica: La persona umana*, vol. 15, Milano, Jaca Book, 2000.

Testi base per escatologia: J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Assisi (PG), Cittadella, 1985 ("Piccola Dogmatica cattolica", 9); G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Brescia, Queriniana, 2003 ("Nuovo corso di teologia sistematica", 13).

Testi aggiunti: G. CANOBBIO – M. FINI (ed.), *L'escatologia contemporanea. Problemi e prospettive*, Padova, Messaggero, 1995; J.-J., TAMAYO - COSTA, *L'escatologia cristiana*, Roma, Borla, 1996; A. NITROLA, *Trattato di escatologia. Spunto per un pensare escatologico*, I, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2001; *Temi attuali di escatologia. Documenti, commenti e studi*, Roma, Libreria Editrice Vaticana, 2000.

TED4 Teologia dogmatica 4: ecclesiologia/mariologia

Prof. Simona SEGOLONI

10 CFU/ECTS

Ecclesiologia

L'analisi dell'oggetto chiesa richiede diversi approcci, anzitutto sociologico e storico, quindi più strettamente lo studio dell'esperienza credente (autocoscienza ecclesiale) che comprende l'aggregazione ecclesiale in altro modo rispetto alle discipline che si limitano al dato fenomenico. Per poter poi accedere ad una interpretazione teologica che permetta di comprendere come la realtà aggregativa che chiamiamo chiesa sia in rapporto con il mistero di Dio occorre una impostazione metodologica rigorosa, sulla base della quale sistemare tutti i dati sorti dall'analisi precedente. A questo punto potremo esporre in modo sistematico l'identità della chiesa, i suoi elementi strutturali (annuncio, missione, comunione, sinodalità), le sue caratteristiche costitutive (unità, santità, cattolicità, apostolicità, carismaticità, sacerdotalità, indefettibilità, infallibilità), i diversi ministeri (laicato, ministero ordinato, matrimonio cristiano), le istituzioni (diocesi, istituzioni del collegio episcopali, istituzioni del papato, aggregazioni volontarie, aggregazioni di vita religiosa).

Nello studio di tutti questi aspetti il testo di riferimento è:

S. DIANICH – S. NOCETI, *Trattato sulla chiesa*, Brescia, Queriniana, 2002.

Tale testo va incrementato per la parte che riguarda l'autocoscienza biblica e la sua evoluzione storica con:

E. CASTELLUCCI, *La famiglia di Dio*, Assisi (PG), Cittadella, 2008, 145-321; S. NOCETI – R. REPOLE, *Commentari al Vaticano II. Volume 2: Lumen gentium*, Bologna, EDB, 2015; S. SEGOLONI RUTA – C. BURINI DE LORENZI, *La chiesa degli inizi. Nascita e sviluppo della chiesa nei primi secoli del cristianesimo*, Assisi (PG), Cittadella, 2011; A. VALERIO, *Donne e chiesa. Una storia di genere*, Roma, Carocci, 2016.

Ulteriori approfondimenti necessari sono:

S. SEGOLONI RUTA, *Il rilievo ecclesiologico della vita consacrata*, in "Convivium Assisiense" 1 (2015), 231-71; *Chiesa e sinodalità. Indagine sulla struttura ecclesiale a partire dal Vaticano II* in "Convivium Assisiense" 2 (2012), 55-77; *Chiesa e sinodalità. Indagine sulla struttura ecclesiale a partire dal Vaticano II. Parte II: Sinodalità e notae ecclesiae* in "Convivium Assisiense" 1 (2013), 107-44.

Mariologia

L'oggetto del corso è la vicenda personale di Maria di Nazareth. Dopo una contestualizzazione storica del trattato mariologico e della svolta impressa ad esso

dall'ultimo concilio, analizzeremo i testi biblici e gli sviluppi della riflessione mariana nel corso dei secoli fino al più recente magistero. Quindi tenteremo una sistemazione dei dati attorno alla categoria di discepolato: rileggeremo alla luce di questa categoria la maternità verginale di Maria e la sua santità.

Testi di riferimento:

S. SEGOLONI RUTA, *L'amore viscerale. Maria nel mistero del grembo di Dio*, Bologna, EDB, 2017; G. COLZANI, *Maria mistero di grazia e di fede*, Milano, San Paolo, 1996; E. JOHNSON, *Vera nostra sorella*, Brescia, Queriniana, pp. 265-392.

TMO2 Teologia morale religiosa: le virtù

Prof. Carlo MACCARI

6 CFU/ECTS

PARTE PRIMA: *La virtù in senso generale*

Sezione I: La virtù nella trattazione filosofica Capitolo 1: La virtù nella filosofia ellenistica

Capitolo 2: La crisi dell'etica delle virtù

Capitolo 3: MacIntyre, il ritorno dell'etica delle virtù

Sezione II: La virtù nella trattazione teologica

Capitolo 4: Il termine virtù nella Sacra Scrittura

Capitolo 5: Le virtù nella teologia dei Padri della Chiesa

Capitolo 6: Le virtù nella scolastica del Medioevo

Capitolo 7: San Tommaso d'Aquino. Una trattazione sistematica delle virtù

Capitolo 8: Le virtù nei documenti del Magistero

PARTE SECONDA: *Le virtù*

Sezione I: Le virtù teologali

Capitolo 9: La fede: cardine della vita battesimale

Capitolo 10: La speranza: porta della vita trascendentale

Capitolo 11: La carità: accesso alla vita di comunione

Sezione II: Le virtù morali

Le virtù cardinali

Capitolo 12: La giustizia: «la virtù delle virtù»

Capitolo 13: La Prudenza: la virtù del discernimento morale

Capitolo 14: La Fortezza: la virtù che «assicura la ricerca del bene» Capitolo 15: La

Temperanza: la virtù che conferma nella via del bene Capitolo 16: Le altre virtù morali

PARTE TERZA: *La vita nuova in Cristo e l'agire morale del credente*

Capitolo 17: L'uomo chiamato alla vita divina Capitolo 18: Il Discorso della Montagna (Mt 5-7) Capitolo 19: Il comandamento nuovo dell'amore Capitolo 20: La pienezza della vita nuova in Cristo

Lo studente, (compreso chi ha l'esonero dalle lezioni) è pregato di prendere familiarità con uno dei seguenti testi a scelta che presenterà all'esame in uno schema riassuntivo:

PLUTARCO, *Il progresso nella virtù*, E. Valgiglio (a cura di), Napoli, M. D'Auria, 1989; ARISTOTELE, *Etica Nicomachea*, traduzione, introduzione e note di C. Natali, Roma-Bari, Laterza, 1999.
A. MACINTYRE, *Dopo la virtù. Saggio di teoria morale*, Roma, Armando, 2007 (ed. or. ing.: 1981).
TOMMASO D'AQUINO, *De Beatitudine*, in ID., *La Somma Teologica*, I-II, q. 1-5.

Bibliografia essenziale

A. DA RE, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Milano, Bruno Mondadori, 2008; E. KACZYNSKI-F. COMPAGNONI, *La virtù e il bene dell'uomo. Il pensiero tomista nella teologia post-moderna*, Bologna, EDB, 1993; M. COZZOLI, *Per una Teologia Morale delle virtù e della vita buona*, Roma, Lateran University Press, 2002; ID., *Etica teologale, Fede carità speranza*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2010; R. GERARDI, *Alla sequela di Gesù. Etica delle beatitudini, doni dello Spirito, virtù*, Bologna, EDB, 1998.

Chi ha l'esonero dalle lezioni può preparare l'esame con i seguenti testi:

A. DA RE, *Filosofia morale. Storia, teorie, argomenti*, Milano, Bruno Mondadori, 2008; M. COZZOLI, *Etica teologale, Fede carità speranza*, Cinisello Balsamo (MI); San Paolo, 2010; R. GERARDI, *Alla sequela di Gesù. Etica delle beatitudini, doni dello Spirito, virtù*, Bologna, EDB, 1998.

TMO4 Teologia morale 4: morale della vita fisica e sessuale

Prof. Paolo BENANTI

6 CFU/ECTS

Il corso si situa nell'orizzonte illustrato dal Magistero conciliare: il numero 16 dell'*Optatam totius* auspica che la teologia morale sia maggiormente radicata nella Sacra Scrittura e sia in grado di illustrare l'importanza della vocazione cristiana capace di portare frutto, nella carità, per la vita del mondo; il numero 22 della *Gaudium et Spes* ha fatto incontrare la cristologia con l'antropologia, la vocazione in Cristo con la riflessione morale. A partire da questa prospettiva si dipaneranno i temi inerenti le due parti del corso:

a) Morale sessuale e familiare

Contenuti

- Il significato antropologico e teologico della dualità uomo-donna. La sessualità umana quale dimensione costitutiva e rivelativa della vocazione all'amore. La corporeità e la norma morale nella sfera della sessualità umana. La sessualità tra matrimonio e verginità.
- Temi fondamentali di morale sessuale nell'adolescenza, nella giovinezza e nel fidanzamento. L'autoerotismo, i rapporti prematrimoniali, l'omosessualità.
- Il matrimonio in prospettiva etica: unità e indissolubilità; la chiamata a diventare sposi nel Signore; il matrimonio come vocazione e come scelta; la Chiesa di fronte ai legami spezzati.
- Amore coniugale e sessualità: la chiamata a diventare una carne sola; dono di sé e fedeltà; apertura alla vita e alle responsabilità educative.
- La fecondità del matrimonio: amore e procreazione; la procreazione responsabile nella *Gaudium et spes*, nella *Humanae vitae* e nel successivo insegnamento della Chiesa.

Didattica

Questa parte del corso prevede l'accostamento dei principali testi biblici sul matrimonio e di alcuni documenti della Chiesa, in particolare i testi della *Gaudium et spes* relativi al matrimonio, la *Humanae vitae* e la *Familiaris consortio*.

b) Morale della vita fisica e bioetica

Contenuti

- La vita nella Rivelazione e nella tradizione della Chiesa.

- Recenti indicazioni del Magistero: *Donum vitae, Evangelium vitae*.
- Problemi etici riguardanti l'inizio della vita: aborto e procreazione assistita.
- Problemi etici riguardanti la fine della vita: accanimento terapeutico ed eutanasia.
- Etica dei trapianti, ricerca e sperimentazione sull'uomo.

Didattica

La complessità e l'ampiezza delle tematiche suggeriscono di concentrarsi sui principi e sulle indicazioni etico-normative, aiutando gli studenti ad affrontare, con un corretto ragionamento morale, le diverse questioni.

Bibliografia

Gli allievi dovranno scegliere un testo sulla morale sessuale e uno sulla morale della vita fisica tra quelli presentati all'inizio del corso.

TREL Introduzione alla Teologia delle religioni

Prof. Silvestru BEJAN

3 CFU/ECTS

Lo scopo del corso sulla teologia delle religioni è espresso in modo conciso e articolato al n. 7 del documento *Il cristianesimo e le religioni* della Commissione Teologica Internazionale (1997): «Il cristianesimo dovrà impegnarsi a comprendere e valutare se stesso nel contesto di una pluralità di religioni; dovrà riflettere in concreto sulla verità e l'universalità che esso rivendica. In secondo luogo dovrà cercare il senso, la funzione e il valore proprio delle religioni nella totalità della storia della salvezza. Infine la teologia cristiana dovrà studiare ed esaminare le religioni concrete con i loro contenuti ben definiti, che dovranno essere posti a confronto con i contenuti della fede cristiana. Per questo è necessario stabilire criteri che consentano una discussione critica di tale materiale e un'ermeneutica che lo interpreti».

Tenendo conto dell'attuale contesto pluralista e multiculturale, in corso introduttivo intende presentare il rapporto del cristianesimo con le altre religioni a partire dalla Bibbia, dai Padri della Chiesa sino alle dichiarazioni conciliari circa il dialogo interreligioso e al successivo sviluppo dal Magistero. Si prenderanno in esame anche i seguenti argomenti: L'attuale status quaestionis e i problemi di metodo; la storia e l'interpretazione della formula: "*Extra Ecclesiam nulla salus*"; la controversia sulla teologia pluralista delle religioni (i contributi dei teologi odierni); *Colloquium salutis*: teologia delle religioni, salvezza e promozione umana...

Bibliografia

AA.VV., *Le religioni non cristiane nel Vaticano II*, Leumann (TO), LDC, 1996; V. BOUBLIK, *Teologia delle religioni*, Roma, Studium, 1973; P. ROSSANO, «Teologia delle religioni», in G. BARBAGLIO - S. DIANICH (a cura di), *Nuovo Dizionario di Teologia*, Torino, Paoline, 1977, 1281-90; K. RAHNER, *L'unico Gesù Cristo e l'universalità della salvezza*, in ID., *Nuovi saggi*, VII, Roma, Paoline, 1978, 307-45; M. DHAVAMONY, *Teologia delle religioni*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1997; M. CROCIATA (a cura di), *Teologia delle religioni. Bilanci e prospettive*, Milano, Paoline, 2001; J. DEPUIS, *Il cristianesimo e le religioni*, Brescia, Queriniana, 2001; R. PANIKKAR, *L'incontro indispensabile. Dialogo delle religioni*, Milano, Jaca Book, 2001; G. CANOBBIO, *Nessuna salvezza fuori della Chiesa?*, Brescia, Queriniana, 2009; C. GEFFRÈ, "Verso una nuova teologia delle religioni", in R. Gibellini (a cura di), *Prospettive teologiche per il XXI secolo*, Queriniana, Brescia

2003; M. NARO, *La teologia delle religioni oltre l'istanza apologetica*, Roma, Città Nuova, 2013; M. DI TORA, *Teologia delle religioni. Linee storiche e sistematiche*, Palermo, Flaccovio, 2014.

Altra bibliografia specifica verrà segnalata durante il corso.

ECUM Ecumenismo

Prof.ssa Annarita CAPONERA

3 CFU/ECTS

1. Breve storia delle divisioni nella Chiesa: per una riconciliazione delle memorie a. Chiesa-Sinagoga (dialogo ebraico cristiano)
 - b. Ortodossia (Chiese pre-calcedonesi, Roma e Bisanzio)
 - c. La Riforma protestante
2. Storia del movimento ecumenico a. CEC
 - b. Vita e Azione
 - c. Fede e Costituzione (BEM)
3. Chiesa cattolica e movimento ecumenico a. Situazione preconciliare
 - b. Situazione conciliare (commento al decreto *Unitatis Redintegratio*)
 - c. Situazione odierna: sviluppo del magistero cattolico postconciliare sull'ecumenismo
4. Linee di teologia ecumenica
5. L'ecumenismo nella spiritualità e nella prassi pastorale

Fonti: I documenti del Concilio Vaticano II, in particolare: costituzione dogmatica *Lumen Gentium*; decreto conciliare *Unitatis redintegratio*; dichiarazione conciliare *Nostra Aetate*; *Orientamenti e suggerimenti per l'applicazione della dichiarazione conciliare Nostra aetate* (1974); *Sussidi per una corretta presentazione degli ebrei e dell'ebraismo nella predicazione e nella catechesi della Chiesa cattolica* (1985); *Direttorio Ecumenico*; enciclica di Giovanni Paolo II, *Ut unum sint* (1995); *Enchiridion Oecumenicum* (a cura di Voicu, Cereti, Rosso), voll. 1-6, Bologna, EDB, 1994-2005.

Bibliografia

R. ROUSE (a cura di), *Storia del movimento ecumenico dal 1517 al 1948*, Bologna, EDB, 1973; H. E. FEY (a cura di), *Storia del movimento ecumenico dal 1948 al 1968*, Bologna, EDB, 1982; G. PATTARO, *Corso di teologia dell'ecumenismo*, Queriniana, Brescia 1985; P. NEUNER, *Breve manuale dell'ecumene*, Queriniana, Brescia 1986; L. SARTORI, *Teologia ecumenica. Saggi*, Libreria Gregoriana, Padova 1987; E. BROMURI, *L'ecumenismo*, Ed. Ancora, Milano 1991; L. SARTORI, *L'unità dei cristiani*, Ed. Messaggero, Padova 1992; J. VERCRUYSSSE, *Introduzione alla teologia ecumenica*, Piemme, Casale Monferrato (AL) 1992; *Dizionario del movimento ecumenico* (a cura di L. Sartori), EDB, Bologna 1994; A. ACERBI, *Il ministero del Papa in prospettiva ecumenica*, Vita e Pensiero, Milano 1999; A. MAFFEIS, *Le vie dell'unità*, Piemme, Casale M. 1999; P. HUNERMANN, *Papato ed ecumenismo. Il ministero petrino al servizio dell'unità*, EDB, Bologna 1999; A. MAFFEIS, *Il dialogo ecumenico*, Brescia, Queriniana, 2000; A. MAFFEIS (a cura di), *Dossier sulla giustificazione. La dichiarazione congiunta cattolico-luterana*, Queriniana, Brescia 2000; P. NEUNER, *Teologia ecumenica*, Queriniana, Brescia 2000; B. CORSANI, *La Bibbia lacerata*, Ed. Ancora, Milano 2002; M. DUBOST, *L'ecumenismo*, LDC - Leuman 2002; I. IV HAZIM, *L'arte del dialogo*, Qiqajon, 2004; K. DI SMOLENSK, V. PAGLIA, A. RICCARDI, T. SPIDLİK, *Santità e carità tra Oriente e Occidente*, Leonardo, Milano 2004; G. BRUNI, *Grammatica dell'ecumenismo*, Cittadella, Assisi 2005; G. CERETI, *Le chiese cristiane di fronte al papato*, EDB, Bologna 2005; AA.VV., *Dall'amicizia al dialogo*, Società Biblica, Roma 2005; D. VALENTINI, *In cammino verso l'unità dei cristiani*, Las, Roma 2005; L. SARTORI, *Una mentalità ecumenica. Luigi Sartori a colloquio con Giampietro Ziviani*, Ed. Ancora, Milano 2006; F. FILIBERTI-P. FERRARI, *Unità tra le Chiese*, Pardes, Bologna 2006; F. FERRARIO, *Tra crisi e speranza - Contributi al dialogo ecumenico*, Claudiana, Torino 2008; R. LA DELFA, *Primato e collegialità*, Città Nuova, Roma 2008; G. BRUNI, *Mariologia ecumenica*, EDB, Bologna 2009; P. EVDOKIMOV, *L'ortodossia*, EDB, Bologna 2010; G. BATTAGLIA (a cura di), *L'ortodossia in Italia, Le sfide di un incontro*, EDB,

Bologna 2011; T. F. ROSSI, *Manuale di ecumenismo*, Queriniana Brescia 2012; B. SALVARANI, *Non possiamo non dirci ecumenici*, Gabrielli Editore 2014; G. CERETI, *Commento al decreto sull'ecumenismo*, Gabrielli Editore 2015.

DIR2 Diritto canonico 2

Prof. Alberto GILDONI

6 CFU/ECTS

A. La funzione di insegnare della Chiesa (Libro III - CIC)

1. Il magistero gerarchico.
2. Il ministero della parola divina.
3. L'azione missionaria della Chiesa.
4. L'educazione cattolica.
5. Gli strumenti di comunicazione sociale e in specie i libri.
6. La professione di fede.

B. La funzione di santificare della Chiesa (Libro IV - CIC)

1. Ruolo, ambito e fonti del diritto liturgico.
2. I canoni introduttivi sulla liturgia e l'influsso del Concilio Vaticano II.
3. I sacramenti: azioni di Cristo e della Chiesa.
4. I sacramenti: celebrazioni della fede.
5. Sacramenti e comunione ecclesiale: la *communicatio in sacris*.
6. I sacramenti dell'iniziazione cristiani: Battesimo, Confermazione, Eucaristia.
7. I sacramenti di guarigione: Penitenza, Unzione degli infermi.
8. Il sacramento dell'Ordine.
9. Il Matrimonio canonico.
10. Gli altri atti del culto divino.
11. I luoghi e i tempi sacri.

C. I beni temporali della Chiesa (Libro V - CIC)

1. L'insegnamento del Concilio Vaticano II.
2. Lo sviluppo storico.
3. Nozioni e canoni introduttivi.
4. Titolo I: L'acquisto dei beni.
5. Titolo II: L'amministrazione dei beni.
6. Titolo III: I contratti e specialmente l'alienazione.
7. Titolo IV: Pie volontà in genere e pie fondazioni.
8. Beni temporali e vita consacrata.

D. Le sanzioni nella Chiesa (Libro VI - CIC)

1. Principi generali.
2. Le fonti del diritto penale canonico.
3. I destinatari delle norme penali.
4. Il delitto canonico.
5. La pena canonica.
6. Momento applicativo della pena canonica.
7. Momento estintivo della pena canonica.
8. Le pene per i singoli delitti.

E. I processi (Libro VII - CIC)

1. La potestà giudiziaria della Chiesa: ambito ed esercizio.
2. Le leggi processuali della Chiesa.
3. Attività processuale della Chiesa.
4. La procedura giudiziaria: competenza, tribunali ecclesiastici, ministri del tribunale, giudici, parti in causa.
5. La dichiarazione di nullità del matrimonio.
6. La riforma di Papa Francesco del processo matrimoniale canonico (08.09.2015).
7. Svolgimento del processo giudiziario: preparazione, istruttoria, discussione della causa, sentenza, appello.
8. La procedura amministrativa.
9. Le peculiarità del processo amministrativo sul matrimonio rato e non consumato.

Bibliografia

Codice di Diritto Canonico Commentato, Milano, Àncora, 2017; *Codice di Diritto Canonico e Leggi Complementari Commentato*, Roma, Coletti a San Pietro, 2004; *Documenti del Concilio ecumenico Vaticano II*, in *Enchiridion Vaticanum*, Bologna, EDB, 1976, vol. I; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Corso Istituzionale di Diritto Canonico*, Milano, Àncora, 2005; CENALMOR D. – MIRAS J., *Il diritto della Chiesa. Corso di Diritto Canonico*, Roma, Università della S. Croce, 2005; GHIRLANDA G., *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale*, Roma, San Paolo, 1999; DALLA TORRE G., *Lezioni di diritto canonico*, Torino, Giappichelli, 2004; URRU A. G., *La funzione di insegnare della Chiesa nella legislazione attuale*, Roma, Vivere In, 2001; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. III, Roma, PUL, 2004; GRUPPO IT. DOCENTI DI DIRITTO CANONICO, (a cura di), *La funzione di santificare della Chiesa*, Milano, Glossa, 1995; HENDRIKS, J., *Diritto Matrimoniale. Commento ai canoni 1055-1165 del Codice di diritto canonico*, Milano, Àncora, 1999; PIGHIN B. F., *Diritto Sacramentale*, Venezia, Marcianum Press, 2006; DE PAOLIS V. – CITO D., *Le sanzioni nella Chiesa. Commento al Codice di Diritto Canonico Libro VI*, Roma, Urbaniana University Press, 2001; PIGHIN B.F., *Diritto Penale Canonico*, Venezia, Marcianum Press, 2008; URRU A.G., *Punire per salvare*, Roma, Vivere In, 2001; ARROBA CONDE M.J., *Diritto Processuale Canonico*, Roma, Edurcla, 2001; PERI V., *Processi matrimoniali*, in ID., *Celebrare il matrimonio*, Bologna, Ed. Dehoniane, 1992; REDAZIONE QUADERNI DI DIRITTO ECCLESIALE, (a cura di), *La riforma dei processi matrimoniali di Papa Francesco. Una guida per tutti*, Milano, Àncora, 2016.

Seminari di studio

SE01 Periferia giovani: tra analisi sociologica e riflessione teologica nell'anno del Sinodo

Prof. Mariano BORGOGNONI

4 CFU/ECTS

Ci si propone di affrontare in maniera seminariale una tematica fondamentale, soprattutto nel nostro Paese e nel mondo occidentale: quella relativa alla crescente emarginazione sociale di una parte cospicua delle giovani generazioni, divenute periferiche sia dal punto di vista quantitativo che dal punto di vista culturale. Peraltro questo fenomeno ha rilevanti ricadute anche sul piano ecclesiale, dove l'abbandono della pratica religiosa tocca ormai, come dimostrano numerose e convergenti ricerche sociologiche, livelli altissimi e via via crescenti nelle aree urbane. D'altra parte la questione giovanile riguarda anche la generazione adulta incatenata al mito del giovanilismo e incapace di gesti educativi in grado di donare dei figli al mondo e anche un mondo significativo ai figli. A partire da una ricognizione puntuale della situazione e dall'approfondimento della situazione economica, sociale, politica ed etica in cui si colloca, si cercherà, con l'aiuto dell'enciclica *Evangelii Gaudium*, con gli orientamenti pastorali della CEI (2010-2020) *Educare alla vita buona del Vangelo* e soprattutto con l'attenta analisi del *Documento preparatorio per la XV assemblea ordinaria del sinodo dei vescovi* di vedere quali risposte possano essere fatte o almeno quali percorsi aprire, perché la gioia del Vangelo possa nuovamente interloquire con quella che è stata definita, forse troppo sommariamente, la prima generazione incredula. Il Seminario si colloca nella continuità di un lavoro impostato da anni nell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi e con il tentativo della Chiesa di interrogarsi su come accompagnare i giovani a riconoscere ed accogliere la chiamata all'amore e alla vita in pienezza e anche di chiedere ai giovani stessi di aiutarla a identificare le modalità oggi più efficaci per annunciare la Buona Notizia.

Il metodo seguito sarà seminariale con presentazione dei testi e delle ricerche da parte degli studenti individualmente e/o suddivisi per piccoli gruppi; nel corso del seminario saranno consultati interventi rilevanti sugli argomenti e gli autori studiati, comparsi nell'editoria e nei media.

Articolazione:

A) Introduzione alla tematica, al contesto e ad alcuni autori di riferimento: quattro lezioni del docente. B) Lettura accurata di un testo o di una ricerca da parte di uno o più studenti con relativa recensione e ricerca degli interventi più importanti sul testo e l'autore. C) Presentazione dei testi, discussione, approfondimento comune e sintesi da parte degli studenti, coordinati dal docente.

Bibliografia

FRANCESCO, *Evangelii Gaudium*, Ancora, 2014; *Documento preparatorio per la XV Assemblea ordinaria dei Vescovi*; CEI, *Educare alla vita buona del vangelo*, Paoline, 2010; RONCALLI K. (a cura di), *Narrare la fede ad una generazione incredula*, atti del convegno promosso dall'ISSR di Assisi-Biennio di specializzazione pedagogico-didattico, Convivium assisiense-Strumenti IRC/8; M. BENASAYAG E G. SCHMIT, *L'epoca delle passioni tristi*, Feltrinelli, 2003; M. BUBER, *Il cammino dell'uomo*, Qiqajon, 2007; A. CASTAGNARO, *Fuori dal recinto, giovani, fede e chiesa, uno sguardo diverso*, Ancora, 2013; O. CLEMENT, *Il potere crocifisso. Vivere la fede in un mondo pluralista*, Paoline, 2008; B. FORTE, *La trasmissione della fede*, Queriniana, 2014; M. GAUCHET, *Il figlio del desiderio*, V&P, 2009; R. GRASSI (a cura di), *Giovani, religione e vita quotidiana*, Il Mulino, 2009; A. MATTEO, *L'adulto che ci manca*, Cittadella, 2014; A. NOUIS, *Lettera a un giovane sulla fede*, Qiqajon, 2010; M. RECALCATI, *L'ora di lezione*, Einaudi, 2014.

SE02 Animazione biblica della pastorale

Dopo la stagione dell'«apostolato biblico» e della «pastorale biblica», si auspica oggi una «animazione biblica della pastorale» (VD 73). Alla luce dei documenti del Magistero e della riflessione biblico-teologica in merito a tale indicazione, si approfondiscono alcuni orientamenti a livello ermeneutico e metodologico per un uso corretto della Sacra Scrittura nella prassi pastorale e si esaminano criticamente, poi, delle proposte in atto in alcune chiese locali (Lectio divina; Settimana biblica; Scuola della Parola; Centri di ascolto; Gruppi del Vangelo; Gruppi Gesù; Lettura popolare della Bibbia ecc).

Ad un primo momento svolto dal docente, seguirà l'apporto di ricerca da parte degli studenti iscritti al corso seminariale secondo le indicazioni offerte in aula.

Bibliografia

Documenti del Magistero (*Dei Verbum; Verbum Domini; Evangelii Gaudium*); [*Interpretazione della Bibbia nella Chiesa; La Bibbia nella vita della Chiesa - CEI*];

Contributi:

BIANCHI E., *Nuovi stili di evangelizzazione*, Cinisello Balsamo (MI): San Paolo, 2012; BIEMMI E., *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, Bologna: EDB, 2011; BISSOLI C., *Va' e annuncia (Mc 5,19). Manuale di catechesi biblica*, Leumann (TO): LDC, 2006; BISSOLI C. - MORANTE G. (a cura), *La Bibbia nella catechesi. Perché e come. Riscoprire la Bibbia per riscoprire la fede. Problemi, confronti e proposte*, Leumann (TO): LDC, 2004; CANDIDO D. (a cura), *Narrazione biblica e catechesi*, Cinisello Balsamo (MI): San Paolo, 2014; CAPPELLETTO G. (a cura), *Ascoltate «oggi» la sua voce. La parola di Dio nella vita della Chiesa*, Padova, Messaggero, 2004 (prima ristampa); ID., *«Intanto la Parola di Dio cresce e si diffonde ...» (At 12,24). Dalla lettura della Bibbia all'ascolto della Parola*, in Maccarinelli M. (a cura), *«Come ad amici»: incontrare il Dio Vivete nell'ascolto della parola e nel misero celebrato. Scritti dedicati al cardinale Carlo Maria Martini per il suo ottantesimo compleanno*, Padova, Il Poligrafo, 2007, pp. 73-114; MAGGIONI B., *Nuova evangelizzazione. Forza e bellezza della Parola*, Padova, Messaggero, 2012; PASTORE C. (a cura), *«Viva ed efficace è la Parola di Dio» (Eb 4,12). Linee per l'animazione biblica della pastorale*, Leumann (TO), LDC, 2010; UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE - SETTORE APOSTOLATO BIBLICO, *L'apostolato biblico nelle comunità ecclesiali. Orientamenti operativi*, Leumann (TO), LDC, 2005; VELASCO-ARIAS J. (ed.), *La Biblia compartida. Biblia y Pastoral*, Madrid, San Pablo, 2012; ZEVINI G. (a cura), *La parola di Dio nella vita della Chiesa*, Roma, LAS, 2008.

SE03 C'è un dopo? Il problema della morte alla luce di Cristo

Prof. Domenico PAOLETTI

4 CFU/ECTS

Il Seminario intende proporre uno sguardo realistico e credente sulla morte, il vero e più tragico problema della vita. *C'è un dopo?* È un interrogativo a cui nessuno può dirsi disinteressato. *C'è una soluzione al problema della morte?* In realtà la soluzione del problema della morte è al centro dell'annuncio cristiano e costituisce il fondamento e la consistenza della fede: *“fides christianorum resurrectio Christi est”* (sant' Agostino). Verrà affrontato il problema della morte lungo la storia con le diverse risposte confrontate con l'evento della risurrezione di Cristo.

Bibliografia

Testo di riferimento: C. RUINI, *C'è un dopo? La morte e la speranza*, Mondadori, Milano, 2016. La bibliografia sussidiaria verrà indicata durante le sedute del Seminario.

Si richiede ad ogni studente l'esposizione di un capitolo del testo; come prova finale, si richiede un elaborato su uno dei temi trattati.

SE04 "Pregate incessantemente" (1 Ts 5, 17). Il fascino e i percorsi della preghiera del cuore

Prof. Guglielmo SPIRITO

4 CFU/ECTS

Che significa pregare incessantemente? E come lo si può fare? Queste domande accompagnano la storia del vissuto cristiano, dal tempo dei Padri del deserto ai *Racconti di un pellegrino russo*, e fino ai nostri giorni. Cosa comporta pregare per il cuore dell'uomo? Cosa è la nostra preghiera per Dio? Come entrare nel mistero della preghiera, e perseverare in essa sempre, "senza stancarsi (= scoraggiarsi) mai" (Lc 18,1)? Il seminario intende interrogare i testimoni che della preghiera hanno intessuto ed *inzuppato* la propria vita, e assieme a loro cercare di percorrere i sentieri da loro percorsi nell'immergersi, figli nel Figlio, nella Vita dei Tre, donatoci gratuitamente per sovrabbondanza d'amore.

Bibliografia

BLOOM A., *Preghiera viva*, Gribaudi, Milano, 2000; BLOOM A., *Scuola di preghiera*, Qiqajon, Magnano (BI), 2009; BRJAN ANINOV I., *Sulle tracce della Filocalia. Pagine sulla preghiera esicasta*, Paoline, Milano, 2006; CITTERIO E., *La vita spirituale. I suoi segreti*, EDB, Bologna, 2005; CORBON J., *Liturgia alla sorgente*, Qiqajon, Magnano (BI), 2003; GENTILI A., *La preghiera del cuore. Apprendere a meditare*, Appunti di Viaggio, Roma, 2013; JUNGCLAUSSEN E., *Introduzione alla preghiera del cuore*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2009; LAFRANCE J., *La preghiera del cuore*, Qiqajon, Magnano (BI), 2015; LELOUP J.Y., *L'Esicasmò. Che cos'è, come lo si vive*, Gribaudi, Milano, 2016; *Racconti di un pellegrino russo*, Qiqajon, Magnano (BI), 2005; SCHMEMANN A., *L'Eucaristia sacramento del Regno*, Qiqajon, Magnano (BI), 2005; ŠPIDLIK T., *La preghiera secondo la tradizione dell'Oriente cristiano*, Lipa, Roma, 2002.

SE05 Una "casa comune" o una casa per pochi? Percorsi di riflessione sulla lettera enciclica Laudato si

Prof.ssa Roberta VINERBA

4 CFU/ECTS

Nel 1967 Paolo VI promulga l'enciclica *Populorum progressio* sullo sviluppo dei popoli. In essa il pontefice evidenzia l'ambiguità di uno sviluppo ridotto alla semplice crescita economica. Il magistero successivo in specie la *Sollicitudo rei socialis* e la *Centesimus annus* di Giovanni Paolo II e la *Caritas in veritate* di Benedetto XVI arricchisce la riflessione sul senso di uno sviluppo umanizzante, constatando altresì l'accrescersi del divario tra paesi ricchi e paesi poveri. Nei primi il super-sviluppo si accompagna ad una sorta di sottosviluppo morale, mentre nei secondi il modello consumistico occidentale è importato servendosi di modelli culturali e di politiche di aiuto allo sviluppo funzionali ad un neo-colonialismo che non solleva dalla povertà e che, anche, importa nei paesi poveri le nuove forme di alienazione culturale e morale tipiche dei paesi super-sviluppati. La lettera enciclica *Laudato si* si pone in stretta continuità con il magistero che la precede, scegliendo quale paradigma interpretativo delle questioni che strutturano la convivenza della famiglia umana quello della casa comune, per una proposta di ecologia integrale capace di offrirsi come orizzonte metodologico capace di attivare processi di rinnovamento sul piano socio-politico-ambientale. Il testo è attraversato da alcuni assi tematici, affrontati da una varietà di prospettive diverse che gli conferiscono una forte unitarietà: «l'intima relazione tra i poveri e la fragilità del pianeta; la convinzione che tutto nel mondo è intimamente connesso; la critica al nuovo paradigma e alle forme di potere che derivano dalla tecnologia; l'invito a cercare altri modi di intendere l'economia e il progresso; il valore proprio di ogni creatura; il senso umano dell'ecologia; la necessità di dibattiti sinceri e onesti; la grave responsabilità della politica internazionale e locale; la cultura dello scarto e la proposta di un nuovo stile di vita» (LS 16). Avvalendosi di uno studio diacronico

del magistero sociale di Paolo VI, Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Francesco, il seminario persegue lo scopo di promuovere una conoscenza critica ed aggiornata dei temi classici della Dottrina Sociale della Chiesa compresi a partire dal paradigma della casa comune.

Bibliografia

I testi saranno segnalati durante le lezioni.

Seminario di sintesi per il quinto anno

Proff. Simona SEGOLONI RUTA – Carlo MACCARI

4 CFU/ECTS

Corsi opzionali

OP01 Corso estivo di francescanesimo: Frate Francesco e i suoi lungo i secoli. Dalla prima fraternità alla divisione dell'Ordine con la bolla *Ite vos*

Prof. Pietro MARANESI (coordinatore)

3 CFU/ECTS

L'Istituto riconosce al pari di corso opzionale il convegno annuale di formazione francescana che per il corrente anno accademico si terrà presso la sede dell'istituto nei giorni 18-22 settembre 2017. Le modalità di attivazione sono indicate nella sezione dedicata del sito web dell'Istituto.

OP02 La preghiera nell'AT (Salmi esclusi)

Prof. Ombretta PETTIGIANI

3 CFU/ECTS

Dopo aver preso visione globalmente di che cosa sia la preghiera e come essa faccia la sua comparsa nell'AT, affronteremo una serie di testi in cui gli oranti pregano secondo varie modalità e differenti generi letterari.

Vedremo pertanto preghiere di richiesta, di intercessione, di ringraziamento, di lode ecc.

Studieremo inoltre alcuni fenomeni particolari che ricorrono soprattutto nel profetismo: l'intercessione che Dio proibisce e la preghiera nella sua forma perversa.

Bibliografia di riferimento

BEAUCHAMP P., *Preghiera*, in LÉON-DUFOUR X.–DUPLACY J., ed., *Dizionario di teologia biblica*, Torino, 1971, 969-79; CIMOSA M., *La preghiera nell'Antico Testamento*, in PANIMOLLE S.A., ed., *Preghiera nella Bibbia*, DSBP 51, Roma, 2009, 34-161. CALDUCH-BENAGES N. - PAHK J.Y.S., *La preghiera dei saggi: La preghiera nel Pentateuco Sapienziale, Bibbia e preghiera*, Roma, 2004; MAGGIONI B., *Preghiera*, in *Nuovo dizionario di teologia biblica*, Cinisello Balsamo (MI), 1994⁵, 1216-31; RAVASI G., *Il Dio vicino, La preghiera biblica tra storia e fede*, Saggi, Milano, 1997; ROSSI B., *L'intercessione nel tempo della fine. Studio dell'intercessione profetica nel Libro di Geremia*, AnBib.Diss 204, Roma, 2013.

OP03 Il Cavaliere e il drago. Nelle storie dell'uomo il "dramma" della salvezza

Prof.ssa Roberta VINERBA

3 CFU/ECTS

"Raccontami una storia": apparentemente sembra essere una domanda circonchiusa nell'universo dell'infanzia, quando la conoscenza del mondo, fuori e dentro di sé, è mutuata prevalentemente dalla narrazione. In essa il bambino conosce il reale al modo della intuizione che è conoscenza reale capace di inabissarsi nella molteplice profondità del simbolo per estrarne una evidenza che il soggetto è capace di elaborare in maniera personale mediante le proprie strutture cognitive. La coscienza dell'umanità sui temi fondamentali dell'esistere è andata strutturandosi a partire dal mito, dal racconto, dalle favole: da una narrazione cioè, capace di parlare a tutto l'uomo, alla sua fantasia, alle sue emozioni, alla sua intelligenza speculativa. La narrazione si presenta quindi come un luogo privilegiato di conoscenza primordiale delle esperienze universali il cui logos è offerto, infine, alla riflessione scientifica e sistematica. Il corso si presenta come un tentativo di dire le categorie fondamentali della teologia morale, quali ad esempio la libertà, il bene, la speranza, il peccato, con il metodo della Teologia Narrativa tale locuzione fu stata coniata da H. Weinrich in un articolo nella rivista Concilium nel 1973 che consiste nel prendere in esame una storia scoprendovi degli stimoli che diano da pensare per

un'ulteriore riflessione sistematica. Si cerca di trovare nella storia narrata avvalendosi di una molteplicità di esperienze espressive e metodi narrativi quali favola, racconto, biografia, opere cinematografiche, opere musicali quei nuclei la cui densità offre alla sistematica direttrici di ricerca. Durante il corso si prenderanno in esame differenti narrazioni e in ciascuna si cercherà di elaborare scientificamente una proposta teologica circa i temi di morale, avendo particolare cura di offrire l'esemplarità di un metodo utile anche per una catechetica ed una evangelizzazione capace di linguaggi nuovi.

Bibliografia

C. BARELLA, *All'inseguimento del coniglio bianco per un concetto di fiaba: "Divus Thomas"*, 1 quad. monografico (2014) 17-40; F. BERTINI, *Le trasformazioni della favola latina antica in età medievale, umanistica e moderna: "Schede Medievali"* 1 (2008) 11-23; G. BIFFI, *Contro Mastro Ciliegia. Commento teologico a "Le avventure di Pinocchio"*, Milano, Jaca Book, 2012 (Già e non ancora); F. CASTELLI, *"La mia vita è una bella favola". Hans Christian Andersen: "La Civiltà Cattolica"* 3716 (2005) 112-25; M. E. CERRIGONE, *Superare l'impossibile. Alcune considerazioni sulla fiaba: "Divus Thomas"*, 1 quad. monografico (2014) 225-43; T. DEKKER - J. VAN DER KOOI - T. MEDER, *Dizionario delle fiabe e delle favole*, Milano, Paravia - Bruno Mondadori, 2006; *Fiabe, fiabe... E ancora fiabe. Le più belle fiabe di Charles Perrault, Jacob e Wilhelm Grimm, Hans Christian Andersen*, Milano, Ugo Mursia, 1984; E. M. MOORMANN - W. UITTERHOEVE, *Miti e personaggi del mondo classico. Dizionario di storia, letteratura, arte, musica*, a cura di E. Tetamo, Milano, Paravia - Bruno Mondadori, 2004.; H. RAHNER, *Miti greci nell'interpretazione cristiana*, introduzione all'edizione italiana di V. Cilento, Bologna, EDB, 1980; M. RAK, *Da Cenerentola a Cappuccetto rosso: breve storia illustrata della fiaba barocca*, Paravia - Bruno Mondadori, 2007; G. SPIRITO, *Il lupo "malvagio": un mito rivisitato: "Convivium Assisiense"*, NS, 1 (2006), 61-86; C. THEOBALD, *I racconti di Dio. Pensare la teologia narrativa*, Bologna, EDB, 2015; B. VACKER, *Teologia narrativa*, Brescia, Queriniana, 1981; H. WEINTRICH, *Teologia narrativa*, in "Concilium" 9 (1973) 63-9.

Corsi professionalizzanti e di orientamento all' Insegnamento della Religione Cattolica

L'Istituto offre la possibilità di avvalersi dei corsi di studio professionalizzanti e di orientamento all'Insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado, secondo il Decreto di attuazione (D.P.R. 175/2012) dell'Intesa tra Conferenza Episcopale Italiana e MIUR del 28.06.2012 e le indicazioni del Servizio Nazionale per gli Studi Superiori di Teologia e Scienze Religiose della CEI (prot. 39/13/STSR del 24/07/2013). L'Istituto usufruisce di tali corsi in collaborazione con il Biennio di Specializzazione pedagogico - didattica dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Assisi. Gli studenti in corso del quarto e quinto anno potranno avvalersene come corsi opzionali del triennio teologico. In tal caso la valutazione e i relativi CFU rientreranno nel curriculum.

DIDA Didattica generale

Prof.ssa Floriana FALCINELLI

6 CFU/ECTS

DIRC Didattica dell'insegnamento della Religione Cattolica

Prof. Roberto ROMIO

6 CFU/ECTS

LEGI Teoria della scuola e legislazione scolastica

Il tirocinio formativo e di orientamento all'IRC si configura come proposta ulteriore al curriculum e può essere attivato solo nel sesto anno. È necessario aver prima sostenuto gli esami relativi ai corsi professionalizzanti.

Esame per il Baccalaureato

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame: cf. *Statuto* art. 31; *Regolamento* art. 96ss.

Temario per la prova orale dell'esame di baccalaureato, approvato dalla Facoltà aggregante per le sessioni che si svolgeranno nell'anno solare 2017:

1. Chiesa
2. Creazione
3. Escatologia
4. Fede
5. Mistero
6. Preghiera
7. Profezia
8. Spirito
9. Vangelo
10. Vita

Temario per la prova orale dell'esame di baccalaureato, approvato dalla Facoltà aggregante per le sessioni che si svolgeranno nell'anno solare 2018:

1. Comunione
2. Incarnazione
3. Magistero
4. Nozze
5. Parola
6. Pasqua
7. Persona
8. Salvezza
9. Santità
10. Tempo

3. Secondo ciclo: Biennio di specializzazione

TEOLOGIA FONDAMENTALE

Il piano di studi prevede in due anni corsi e seminari come dal prospetto seguente.

Anno "B" (2017/2018) Religioni, dialogo, annuncio

Sigla	Corsi	Docente	CFU/ECTS
X006	Teologia delle religioni: temi scelti	BEJAN	3
X007	Storia delle religioni	PUCCIARINI	6
X008	Soteriologia e mistica delle grandi religioni	SPIRITO	3
X011	Islam: storia, dottrine, problemi	RIGHI	3
X012	Ebraismo: testi e movimenti	MICHELETTI	3
X013	Buddhismo e religioni dell'Asia orientale	PUCCIARINI	3
X014	Induismo: storia, cultura, prassi e valori	PUCCIARINI	3
X010	Dialogo interreligioso	CAPONERA	6
SM03	Storia delle correnti mistiche, magiche ed esoteriche	CAPITANUCCI	4
SM05	Evangelizzazione: paradigmi e documenti	TESTAFERRI	4
Recensioni n. 3 volumi			3
Totale CFU/ECTS dell'anno			41

Anno "A" (2018/2019) Rivelazione e fede

Sigla	Corsi	Docente	CFU/ECTS
X001	"Rendere ragione della speranza": una Teologia fondamentale oggi	PICCINELLI	3
X002	Teologia della rivelazione	DOTOLO	6
X003	Fedeltà e rinnovamento: tradizione e magistero nella vita della Chiesa	TESTAFERRI	6
X004	Teologia della fede	CAPONERA	6
X005	Scienza, teologia, fede e ragione: prospettive di ricerca	CAPITANUCCI	6
SM01	L'Iter della Dei Verbum	TESTAFERRI	4
SM02	Il tema della rivelazione di Dio nella creazione, nella teologia ortodossa	BEJAN	4
Recensioni n. 2 volumi			2
Totale CFU/ECTS dell'anno			37
Attività formative elettive (convegni, corsi, etc.)			12
Tesi di licenza ed esame orale			30
TOTALE COMPLESSIVO			120

Nota:

Attività elettive - Al fine di conseguire i necessari crediti elettivi sono previsti ogni anno due laboratori di approfondimento teologico, per 3 CFU/ECTS ciascuno. L'orario verrà comunicato ufficialmente nella bacheca degli studenti.

Recensioni - Si faccia riferimento al professore coordinatore della Licenza per l'assegnazione e la valutazione delle recensioni obbligatorie.

(*) **CFU/ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credit Transfer System.

PROGRAMMA DEI CORSI

Corsi fondamentali

X006 Teologia delle religioni: temi scelti

Prof. Silvestru BEJAN

3 CFU/ECTS

Il corso intende approfondire lo studio sulle relazioni tra cristianesimo e religione/i che interpellano con sempre maggiore insistenza la teologia cristiana. Fra i temi scelti: l'autocoscienza del cristianesimo tra fede e religione; il carattere relazionale del cristianesimo; la missione stessa della Chiesa come relazione agapica; unità e pluralismo delle forme dell'esperienza di Dio; ripensare alle categorie fondamentali della fede cristiana nel contesto interreligioso; le motivazioni cristiane per un dialogo con le religioni; nuovi sviluppi e orientamenti della teologia delle religioni; inculturazione e interculturalità della fede nel contesto multiculturale; esperienza mistica e preghiera come sfida e strumenti nell'incontro con le religioni; la rivelazione storica e la pluralità delle religioni; dialogo ed annuncio in un clima di neopaganesimo e di nuova religiosità; gli incontri interreligiosi di Assisi: una risposta al pluralismo religioso?

Bibliografia

La bibliografia verrà segnalata durante il corso.

X007 Storia delle religioni

Prof. Marco PUCCIARINI

6 CFU/ECTS

Parte I: Introduzione alla Storia delle Religioni.

1. "Religione" e "Religioni", complessità e problematica della definizione dell'oggetto di studio.
2. Dalla conoscenza empirica delle religioni al loro studio scientifico.
3. La storia delle religioni, come è nata una nuova disciplina accademica.
4. Analogia, tipologia delle religioni e metodo storico-comparativo.
5. Nel mondo delle grandi religioni: storia, istituzioni, credenze.
6. Il "sacro" e la "religiosità" nella società contemporanea: culti, nuovi movimenti religiosi, neo-mitologia, esoterismo.

Bibliografia

M. PUCCIARINI, *Appunti di Storia delle Religioni*, Perugia, 2007 (Dispensa); ID., *Giudaismo, Islamismo, Induismo e Buddhismo*, Perugia, 2008 (Dispensa).

Successive indicazioni bibliografiche saranno date, qualora se ne ravvisi la necessità, nel corso delle lezioni.

Parte II: Comprendere il politeismo.

Una sacerdotessa e la sua dea, Enkheduanna (2285-2250 a.C) e Inanna:

"...brillante, candida, radiosa ..passi di stella nella strada attraverso la Porta della Meraviglia" (Enkheduanna).

1. Eccezionalità storico-religiosa dell'en-sacerdotessa del dio Luna (Nanna) a UR.
2. L'ambiente storico-culturale in cui visse.
3. I caratteri "teologici" delle sue composizioni.

Bibliografia

Dispense del docente.

Å.W. SJÖBERG, E. BERGMANN, *The collection of Sumerian Temple Hymns. Texts from Cuneiform Sources 3*, J.J. Augustin, Locust Valley - New York, 1969; A. ZGOLL, *Der Rechtsfall der En- edu-Ana im Lied nim- me-sara*, Ugaritic-Verlag, Münster, 1997; B. DE SHONG MEADOR, *The Sumerian Temple Hymns of Enheduanna. Princess, Priestess, Poet*, University of Texas Press, Austin, 2009.

Altre indicazioni, se necessarie, saranno fornite nel corso delle lezioni.

X008 Soteriologia e mistica delle grandi religioni

Prof. Guglielmo SPIRITO

3 CFU/ECTS

I concetti di «salvezza» e di «mistica» non sono univoci nelle diverse tradizioni religiose, bensì diversificati. Cosa si intende per «salvezza»? E cosa per «mistica»? Queste e altre domande guideranno la nostra ricerca attraverso i testi e le esperienze tramandate da alcune delle grandi tradizioni religiose, confrontate di volta in volta con la prospettiva cristiana.

- Chiarificazione terminologica.
- Esperienza personale di salvezza nei culti misterici: sopravvivenza al di là del fato e della morte.
- Lo sciamanesimo: comunicazione, guida e guarigione tra i mondi.
- Mistica e liberazione nel buddismo: il vuoto.
- Dalla frammentazione all'uno: la salvezza come reintegrazione nella mistica ebraica.
- Lo slancio verso l'Unicità nella mistica islamica: i sufi.

Bibliografia

ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *La salvezza degli altri. Soteriologia e religioni*, a cura di M. Gronchi, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2004; B. SESBOUÉ, *Gesù Cristo l'unico mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza*, I, Cinisello Balsamo (MI), Paoline, 1991; ID., *Gesù Cristo l'unico mediatore. Saggio sulla redenzione e la salvezza*, II, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 1994; M. GIEBEL, *I culti misterici nel mondo antico*, Genova, ECIG, 1993; J. MASSON, *Mistiche dell'Asia. L'esperienza religiosa dell'Induismo, Buddhismo e Islam*, Roma, Città Nuova, 1995; G.C. ANAWATI – L. GARDET, *Mistica Islamica*, Torino, SEI, 1960; C. POTOK, *Danny l'eletto*, Milano, Garzanti, 2008; L. PADOVESE, *Cercatori di Dio. Sulle tracce dell'ascetismo pagano, ebraico e cristiano dei primi secoli*, Milano, Mondadori, 2002.

X010 Dialogo interreligioso

Prof.ssa Annarita CAPONERA

6 CFU/ECTS

1. L'esperienza religiosa nella conflittualità delle Nazioni.
2. Il significato, il fine, il metodo e i contenuti del dialogo interreligioso.
3. L'insegnamento del Concilio Vaticano II con particolare riferimento alle dichiarazioni *Nostra aetate* e *Dignitatis humanae* (lettura storica, antropologica e teologica)
4. Lo sviluppo del dialogo nei gesti e nei principali pronunciamenti di Giovanni XXIII, Paolo VI, Giovanni Paolo II, Benedetto XVI e Francesco.
5. Una particolare riflessione storica e teologica sull'incontro delle religioni per la pace del 27 ottobre 1986 e 2011 ad Assisi.
6. Il dialogo con l'ebraismo
7. Il dialogo con l'islam
8. Il dialogo con le religioni tradizionali;
9. Il dialogo con le religioni dell'Estremo Oriente

Bibliografia

J. RATZINGER, *La Chiesa, Israele e le religioni del mondo*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2000; P. CODA-M. CROCIATA (a cura di), *Il crocifisso e le religioni*, Roma, Città Nuova 2002; M. CROCIATA, *Il Dio di Gesù Cristo e i monoteismi*, Città Nuova, Roma 2003; J.L. ESPOSITO, *Guerra santa? Il terrore nel nome dell'Islam*, Milano, Vita e Pensiero, 2004; G. GÄDE, *Cristo nelle religioni*, Roma, Borla 2004; J. RATZINGER, *Fede verità tolleranza. Il Cristianesimo e le religioni del mondo*, Siena, Cantagalli, 2003; G. DAL FERRO, *Nel segno di Abramo. Ebraismo e Islam a confronto con il Cristianesimo*, Padova, Edizioni Messaggero Padova, 2002; G. FAVARO, *Il dialogo interreligioso*, Brescia, Queriniana, 2002; K.J. KUSCHEL, *L'ebreo, il cristiano e il musulmano si incontrano? Nathan il saggio*, Brescia, Queriniana, 2006; K.J. KUSCHEL, *Natale e il corano*, Brescia, Queriniana 2011; P. ANDRÉ, *In ascolto della Torah. Introduzione all'ebraismo*, Queriniana, Brescia 2006; D. COHN-SHERBOK, *Judaism. History - Belief and Practice*, Routledge, New York 2003; J. DUJARDIN, *L'Eglise catholique et le peuple juif. Un autre regard*, Claman-Lévy, Paris 2003; P. STEFANI, *Introduzione all'ebraismo*, Querianana, Brescia 2004; P. STEFANI (a cura di), *Ebrei e cristiani: duemila anni di storia. La sfida del dialogo*, Paoline, Milano, 2009; J.DUPOIS, *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Queriniana, Brescia, 2007; C. GEFFRÉ, *De Babel à Pentecôte. Essais de théologie interreligieuse*, Cerf, Paris 2006; P. KNITTER, *Introduzione alle Teologie delle religioni*, Queriniana, Brescia, 2005; B. SALVARANI, *Il dialogo è finito?*, EDB, Bologna, 2011; SORRENTINO S. - FESTA F.S. (edd.), *Le ragioni del dialogo. Grammatica del rapporto fra le religioni*, Città aperta, Troina (En) 2007; J. M. VIGIL, *Teologia del pluralismo religioso*, Borla Editrice, Roma 2008; M. DI TORA, «La teologia delle religioni. Bilanci e prospettive alla luce della *Dominus Iesus*», in *Sapienza*1 (2005) 3-51; P. STEFANI, «Pluralismo religioso. Paternità di Dio, fraternità umana», in *Il Regno-attualità* 2 (2005) 51-62; M. GIULIANI, «Ebrei e cristiani, un dialogo che rispetti le differenze», in *Vita e Pensiero*2 (2005) 94-105.

X011 Islam: storia, dottrine, problemi

Prof. Davide RIGHI

3 CFU/ECTS

Contenuti. Introduzione generale alla storia dell'Islam (in particolare sulla storia della trascrizione del Corano: da testo orale a testo scritto) e il sorgere delle dispute interne alla comunità islamica non risolvibili sulla base del solo Corano. Si vedrà perciò come si è costituita la *sunnat al-nab* che costituisce uno dei fondamenti del diritto islamico insieme al consenso.

In una seconda parte si affronteranno le dottrine e i problemi: dal dissidio interno proprio della prima metà del IX secolo con il tentativo della dottrina mu tazilita di affermarsi con la

forza; poi la vittoria dell'ortodossia sunnita con Aš arā (X secolo). La posizione di al-ġazālī (XI) sulla riflessione razionale e la risposta di Averroè (XII).

Si arriverà ai problemi "dottrinali" contemporanei che supportano il radicalismo islamico come chiave di comprensione della multiforme realtà islamica contemporanea.

Obiettivi. Mettere lo studente in una necessaria consapevolezza critica e umiltà nell'accostarsi ad alcune tematiche teologiche e antropologiche di un'altra tradizione (in specifico quella islamica) affinché sulla base di studi scientifici e della propria personale esperienza possa condurre un proprio approfondimento.

È auspicabile una valutazione di un elaborato scritto o comunque l'approfondimento di un tema per l'esame orale.

Bibliografia

D. RIGHI, *Islam e cristianesimo. Uno sguardo sintetico sulle grandi differenze teologiche*, Bologna: CreateSpace, 2017; R. CASPAR, *Traité de Théologie musulmane. Histoire de la pensée religieuse musulmane*, tomo 1, PISA, Roma 1996; R. ARNALDEZ, *Gesù figlio di Maria profeta dell'Islam. Un saggio che aiuta i cristiani a comprendere il punto di vista musulmano*, traduzione a cura di D. Righi, Bologna: CreateSpace, 2017.

Testi integrativi

G. VERCELLIN, *Islam. Fede, legge e società*, Firenze: Giunti, 2003 (per una presentazione generale dell'Islam).

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso.

X012 Ebraismo: testi e movimenti

Prof. David MICHELETTI

3 CFU/ECTS

Il corso, di carattere propedeutico, intende offrire un'introduzione generale alle fonti e alle correnti del pensiero ebraico, dalla distruzione del Secondo Tempio all'epoca contemporanea, inquadrando le tappe fondamentali del percorso entro le dinamiche relazionali determinate ogni volta dal rapporto maestro-discepolo e da quello dei testi con le varie interpretazioni. Il corso si propone inoltre di offrire agli studenti la presentazione critica di un'ampia gamma della bibliografia disponibile sui vari argomenti affrontati:

1. Talmùd, Midraš e PaRDeS: i fondamenti dell'ermeneutica ebraica.
2. Zohar e Qabbalah: i fondamenti della mistica e della teologia.
3. Torah e Filosofia da Maimonide a RaMCHal: ragione e fede nell'ebraismo
4. Chassidismo e Haskalah: i vettori che hanno traghettato l'ebraismo dal Medioevo alla Modernità.
5. L'ebraismo moderno e contemporaneo tra Sionismo laico e Sionismo religioso.
6. Messianesimo mistico e messianesimo politico dall'antico Israele allo stato d'Israele.
7. Giudaismo e Cristianesimo dalla distruzione del Secondo Tempio a oggi: tappe fondamentali.

Bibliografia

Manuali di riferimento:

Nicholas DE LANGE, *An Introduction to Judaism*, Cambridge University Press, 2000; Antonio Rodríguez CARMONA, *La religione ebraica. Storia e teologia*, San Paolo, 2005; Hans KÜNG, *Ebraismo*, traduzione di Giovanni Moretto, Milano, BUR, 1993; AA.VV., *La cultura ebraica*, a cura di Patrizia Reinach Sabbadini, Torino, Einaudi, 2000.

Per ognuno degli argomenti sopra elencati verrà fornita in seguito una bibliografia ragionata.

È auspicabile una valutazione di un elaborato scritto o comunque l'approfondimento di un tema per l'esame orale.

X013 Buddhismo e religioni dell'Asia Orientale

Prof. Marco PUCCIARINI

3 CFU/ECTS

Contenuti. In una prima parte si tratterà la storia generale del Buddhismo, la figura del Buddha, e la sua diffusione, le fonti canoniche e l'articolazione del buddhismo nel suo divenire storico.

In una seconda parte si cercherà di comprendere gli elementi della fondamentale dottrina della "ri-nascita" secondo la scuola Theravada o degli "Anziani".

Obiettivi. Promuovere, nello studente, la condizione di una necessaria consapevolezza critica e una capacità di orientamento nelle fonti documentarie; nonché l'individuazione dei nodi concettuali sia a livello antropologico sia teologico.

È possibile la valutazione di un elaborato scritto o comunque l'approfondimento di un tema per l'esame orale.

Bibliografia

Amalia PEZZALI, *Manuale di Storia del Buddhismo*, Bologna, EMI, 1983; Raniero GNOLI (a cura di), *Il Buddhismo. Testi Antichi del Canone Pali*, Milano, Mondadori, 2001-2004.

Nell'ambito del corso Il professore suggerirà ulteriori indicazioni bibliografiche (i testi saranno messi a disposizione dal docente).

X014 Induismo: storia, cultura, prassi e valori

Prof. Marco PUCCIARINI

3 CFU/ECTS

Contenuti. Introduzione generale alla storia dell'Induismo (in particolare saranno trattate le fonti scritte: dal Veda ai Purana): la dottrina classica del brahmanesimo e le sue scuole; il valore del sacrificio.

In una seconda parte si approfondirà lo Yoga nei suoi vari aspetti.

Obiettivi. Promuovere la conoscenza delle fonti e la capacità di orientamento dello studente nel complesso universo del mondo Indù.

È possibile una valutazione di un elaborato scritto, o comunque l'approfondimento di un tema per l'esame orale.

Bibliografia

Francesco SFERRA (a cura di), *Hinduismo Antico, vol.I. Dalle origini vediche ai Purana*. Milano, Mondadori, 2010 (l'introduzione generale del volume e quelle ai singoli testi sono sufficienti per la parte generale).

Dispensa del professore

Il professore metterà a disposizione il testo; per la seconda parte la bibliografia sarà indicata in itinere.

Seminari di studio

SM03 Storia delle correnti mistiche, magiche ed esoteriche

Prof. Paolo CAPITANUCCI

4 CFU/ECTS

Bibliografia

La bibliografia verrà segnalata durante il corso.

SM05 Evangelizzazione: paradigmi interpretativi e documenti

Prof. Francesco TESTAFERRI

4 CFU/ECTS

Scopo del seminario è quello di riflettere sull'evangelizzazione nella Chiesa. Partendo dalla terminologia neotestamentaria posta a confronto con gli antichi modelli di evangelizzazione, dopo un breve excursus storico utile a ricostruire diversi paradigmi interpretativi, l'attenzione si rivolge ad alcuni documenti promulgati dopo il Concilio Vaticano II con l'intento di esaminarli, studiarli, valutarli e confrontarli.

Bibliografia

La bibliografia verrà segnalata durante il corso.

Esame per la Licenza in Teologia fondamentale

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame e lo schema dell'elaborato: cf. *Statuto* art. 32; *Regolamento* art. 100ss.

TEOLOGIA E STUDI FRANCESCANI

Struttura generale

Il piano di studi prevede in due anni accademici: 7 corsi fondamentali, 10 corsi monografici e 2 seminari di studio.

Anno "A" (2016/2017)

<i>Sigla</i>	<i>Corsi fondamentali</i>	<i>Docente</i>	<i>CFU/ECTS</i>
W001	Introduzione al pensiero francescano	RUSSO	3
W002	Storia del francescanesimo 1	AUTIERI	3
W003	Introduzione alle Fonti Francescane	GUIDA	6
<i>Sigla</i>	<i>Corsi monografici</i>	<i>Docente</i>	<i>CFU/ECTS</i>
YS16	La preghiera francescana	SPIRITO	3
YS17	Dall'Osservanza francescana alla riforma cappuccina	MERCURI	3
YT16	Il sogno di Francesco e Chiara: introduzione ai grandi temi francescani	MARANESI	3
YT15	L'ecclesiologia francescana	SEGOLONI	3
YC50	Prospettive formative francescane	RONCALLI	3
<i>Sigla</i>	<i>Seminari – Bottega francescana</i>	<i>Docente</i>	<i>CFU/ECTS</i>
SS11	La Regola di Francesco	MARANESI	4
Ele1	Processo penale nel monachesimo e nel francescanesimo	CECCOBAO	4
Ele2	Strumenti per lo studio francescano	PAOLI	4
	Recensioni di n. 4 volumi		4
Totale CFU/ECTS dell'anno			43

Anno "B"(2017/2018)

<i>Sigla</i>	<i>Corsi fondamentali</i>	<i>Docente</i>	<i>CFU/ECTS</i>
W005	Introduzione alla filosofia e alla teologia francescana	CAPITANUCCI	6
W006	Introduzione alla mistica francescana	SPIRITO	3
W007	Storia del francescanesimo (sec XVI-XX)	AUTIERI	3
W008	Introduzione agli scritti di Francesco	MARANESI	3
<i>Sigla</i>	<i>Corsi monografici</i>	<i>Docente</i>	<i>CFU/ECTS</i>
YS04	Movimenti laicali nel medioevo	CASAGRANDE	3
YC08	Il primo secolo di storia francescana nello specchio degli Istrumenti duecenteschi del Sacro Convento	D'ACUNTO	3
YT07	Introduzione alle fonti clariane	GUIDA	3
YC40	Iconografia francescana della Basilica	LUNGI	3
YC46	Introduzione a Bonaventura: mistico, teologo e francescano	MARANESI	3

<i>Sigla</i>	<i>Seminari - Bottega francescana</i>	<i>Docente</i>	<i>CFU/ECTS</i>
SS12	Il linguaggio mistico femminile francescano	RESCHIGLIAN	4
Ele3	La predicazione francescana dalle origini al XV secolo	TURCHI	4
Ele4	Nicola da Lira e l'esegesi francescana a confronto coll'esegesi rabbinica nel medioevo	MICHELINI	5
Recensioni di n. 4 volumi			4
Totale CFU/ECTS dell'anno			47
Tesi di licenza ed esame orale			30
TOTALE COMPLESSIVO CFU/ECTS			120

(*) **CFU / ECTS** = Crediti Formativi Universitari secondo l'European Credit Transfer System.

PROGRAMMA DEI CORSI

Corsi fondamentali

W005 Introduzione alla filosofia e alla teologia francescana

Prof. Paolo CAPITANUCCI

6 CFU/ECTS

1. Elementi introduttivi: (a) Presentazione bibliografica; (b) Si può parlare di “teologia francescana”?; (c) I presupposti della teologia scolastica.
2. Gli inizi della scuola francescana (1236-1253): (a) La questione degli studi agli inizi dell’Ordine; (b) I primi maestri francescani in teologia a Parigi: – Alessandro di Hales e l’inizio della “scuola teologica francescana”; – I suoi successori: Giovanni di Rupella, Odo Rigaldi e Guglielmo di Melitona; (c) I primi maestri francescani in teologia ad Oxford: – Il “francescano” Roberto Grossatesta; – I suoi successori: Adam Marsh, Tommaso di York, Riccardo Rufus di Cronwall, Bartolomeo Anglico.
3. La “sistemazione” bonaventuriana (1253-1274): (a) Periodizzazione del pensiero teologico di Bonaventura: 1260 entrata dell’averroismo; (b) Ragione e fede nel metodo teologico ed esegetico; (c) La proposta di un’unità del sapere: dall’intelligenza alla sapienza; (d) Il cristocentrismo; (e) Confronto tra Bonaventura e Tommaso.
4. Sulla scia di Bonaventura (1260-1300): (a) Giovanni Pecham; (b) Pietro di Falco; (c) Matteo d’Acquasparta; (d) Ruggero Marston.
5. Nuove accentuazioni (1260-1300): (a) Pietro di Giovanni Olivi; (b) Ruggero Bacon; (c) Gilberto di Tournai.
6. La svolta teologica (1300-1350): (a) Giovanni Duns Scotus; (b) Guglielmo d’Occam.

Bibliografia

M. D. CHENU, *La teologia nel XII secolo*, Milano, Jaca Book, 1986; ID., *La teologia del XIII secolo*, Milano, Jaca Book, 1985; I. BIFFI, *Figure medievali della teologia*, Milano, Jaca Book, 1992, vol. I; F.-X. PUTALLAZ, *Figure francescane alla fine del XIII secolo*, Milano, Jaca Book, 1996; *Storia della Teologia nel Medioevo*. II: *La grande fioritura* e III: *La teologia delle scuole*, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1996.

W006 Storia del francescanesimo (sec XVI-XX)

Prof. Felice AUTIERI

3 CFU/ECTS

Il programma e la relativa bibliografia verranno indicati all’inizio del corso.

W007 Introduzione alla mistica francescana

Prof. Guglielmo SPIRITO

3 CFU/ECTS

Il corso intende offrire una visione d'insieme della mistica francescana, in cosa consista, dove attinge, cosa è in gioco per la vita spirituale, come si snoda, quali siano i collegamenti, donde parte, come procede, dove conduce. I riferimenti costanti ed imperituri sono la Sacra Scrittura, e la dottrina esperienziale e dei santi.

Una presentazione della spiritualità e della mistica francescana attraverso alcune figure di rilievo, nei contesti mutevoli di tempo e di luogo, con le costanti e le diversità dei frutti di santità serafica nella sua inculturazione lungo i secoli.

Nella sezione didattica durante le lezioni si svolgeranno i temi accennati nel programma, ma anche saranno proposte letture scelte dei classici della mistica francescana per invogliare un contatto diretto, e queste letture saranno poi presentate e commentate a turno dagli studenti.

1. Dinamiche umano-spirituali lungo il corso del francescanesimo. Criteri ermeneutici storico- teologici.
2. L'esperienza mistica fondante: san Francesco d'Assisi, *pater et forma minorum*.
3. Santa Chiara, il beato Egidio e la prima generazione francescana.
4. Riflessione sulla esperienza mistica francescana: san Bonaventura e i maestri.
5. La spiritualità del deserto nel francescanesimo: Angelo Clareno e i santi padri.
6. La mistica della misericordia: da santa Elisabetta di Ungheria a san Leopoldo Mandic.
7. L'esperienza della Trinità: da sant'Angela da Foligno a san Pietro d'Alcantara e oltre.
8. La mistica dei predicatori popolari: san Bernardino da Siena, san Giovanni da Capestrano, beato Marco d'Aviano, san Lorenzo di Porto Maurizio.
9. La mistica dei missionari nel Nuovo Mondo: san Francesco Solano, san Pietro Battista, san Ginepro Serra, il beato Frédéric Jaansone.
10. L'Immacolata Madre di Dio (e san Giuseppe suo sposo) nella esperienza mistica: Bernardino de Laredo, il beato Nicolas Factor e san Massimiliano Kolbe.

Bibliografia

AA.VV. , *I Mistici Francescani*, I – II –III- IV, Editrici Francescane, Milano, 1995-2010; LEKEUX, Martial, *La via dell'Amore. Testi di Spiritualità Francescana*, Vita e Pensiero, Milano, 1965; MATURA, Thaddée, *Incontri con Francesco di Assisi*, Qiqajon, Magnano (BI), 1995; MATURA, Thaddée, *Francesco maestro nello Spirito*, Qiqajon, Magnano (BI), 2002; BARTOLINI, Rino, *Come fuoco nell'anima. Lo Spirito santo negli scritti di Francesco d'Assisi*, Porziuncola, Assisi, 2009; SPIRITO, Guglielmo, *I padri del deserto tra i francescani*, Messaggero, Padova, 2007; SPIRITO, Guglielmo, *Terra che diventa cielo. L'inabitazione trinitaria in san Francesco*, Studio Domenicano, Bologna, 2009; SPIRITO, Guglielmo, *Figli nel figlio. San Giuseppe nella spiritualità francescana*, Porziuncola, Assisi, 2012; CESAREO, Giulio, *Battesimo e vita morale. L'ethos dell'uomo nuovo in Cristo*, Miscellanea Francescana, Roma, 2014; voci del *Dizionario Francescano* (DF), del *Dizionario Bonaventuriano* (DB), del *Dizionario degli Istituti di Perfezione* (DIP) e del *Dictionnaire de Spiritualité* (DS).

Ulteriori suggerimenti bibliografici saranno offerti durante le lezioni.

W008 Introduzione agli scritti di Francesco

Prof. Pietro MARANESI

3 CFU/ECTS

Nel corso si vorrà offrire delle chiavi di lettura generali per poter aprire e leggere i testi di Francesco. Non si seguirà il loro processo diacronico, ma verranno letti in base al loro genere letterario. E dunque si dividerà in tre gruppi i 24 scritti di Francesco: quelli giuridici, quelli epistolari e quelli di natura orante. L'approccio sarà di tipo strettamente esegetico-ermeneutico: ricostruire le dinamiche testuali individuando strutture e logiche interne dei testi per ridare al contenuto il suo contesto storico e spirituale.

Bibliografia di riferimento

C. PAOLAZZI, *Lettura degli "scritti di Francesco d'Assisi"*, Assisi, Porziuncola, 2004; C. VAIANI, *Teologia e fonti francescane*, Milano, Biblioteca Francescana, 2006 (Presenza di san Francesco, 46); A. RAMINA, *Legami secondo lo Spirito. La qualità cristiana delle relazioni negli Scritti di San Francesco d'Assisi*, Padova, Messaggero, 2013 (Sophia 14).

Corsi monografici

YS11 Movimenti laicali nel Medioevo

Prof. Giovanna CASAGRANDE

3 CFU/ECTS

- 1) Il ruolo dei laici nell'ecclesiologia medievale
- 2) Laici in correnti di dissidenza ed ereticali
- 3) Laici in movimenti ed Ordini
- 4) Un universo di conversi/oblato, eremiti/reclusi, penitenti/terziari
- 5) Il mondo delle confraternite.

Bibliografia

A. VAUCHEZ, *I laici nel Medioevo*, Milano, Il Saggiatore, 1989; G. CASAGRANDE, *Religiosità penitenziale e città al tempo dei Comuni*, Roma, Istituto storico dei Cappuccini, 1995.

Durante lo svolgimento del corso, secondo gli argomenti e gli interessi degli stessi partecipanti, si consiglieranno più specifiche e dettagliate letture.

YC08 Il primo secolo di storia francescana nello specchio degli Istrumenti duecenteschi del Sacro Convento di Assisi.

Prof. Nicolangelo D'ACUNTO

3 CFU/ECTS

Contenuti

Il fondo Istrumenti conservato presso il Sacro Convento di Assisi contiene per la parte duecentesca documenti particolarmente importanti per la definizione istituzionale della presenza francescana nella città con particolare riguardo ai rapporti con la società locale, il Comune e il sistema delle istituzioni ecclesiastiche territoriali. Utili queste fonti si rivelano anche per la conoscenza del profilo istituzionale dell'Ordine dei Frati Minori, in quanto consentono di vedere gli effetti della povertà francescana nella prassi economica e giuridica del Convento nel primo secolo della sua storia.

Obiettivi

Il contatto diretto con i manoscritti conservati presso il Sacro Convento di S. Francesco mira a mostrare i principali strumenti della tecnica della ricerca applicati a un corpus di documenti circoscritto ma di importanza cruciale per la storia dell'Ordine. Sul piano metodologico si persegue infatti lo scopo di mostrare, a partire da un ambito locale definito, che la costruzione storiografica è il frutto dell'interrogazione consapevole delle fonti, considerate nella loro monumentalità e alla luce del più vasto contesto della relativa riflessione storiografica.

Bibliografia

Le carte duecentesche del Sacro Convento di Assisi, a cura di A. Bartoli Langeli, Padova, Centro Studi Antoniani, 1997; *Francesco d'Assisi e il primo secolo di storia francescana*, Einaudi, Torino, 1997; N. D'ACUNTO, *Assisi nel medio evo. Studi di storia ecclesiastica e civile*, Assisi, Accademia Properziana del Subasio, 2002.

Dispensa del Docente.

Il prof. D'Acunto distribuirà a lezione le dispense per la preparazione dell'esame.

YT14 Da Chiara di Favarone a santa Chiara d'Assisi

Prof. Marco GUIDA

3 CFU/ECTS

Finalità del corso è di presentare la vicenda umana e cristiana di Chiara d'Assisi attraverso la lettura dei suoi scritti e delle testimonianze agiografiche redatte per la canonizzazione. L'analisi e il confronto tra questi testi – differenti per genesi, autore, genere, motivazioni – permetterà di cogliere il passaggio dalla storia alla costruzione della memoria cui la santa d'Assisi fu inevitabilmente sottoposta, un processo, non solo letterario, di cui le fonti narrative e documentarie offrono una preziosa ed insostituibile testimonianza.

Agli studenti è richiesto di avere un contatto diretto con i testi originali latini, dalle cui edizioni non si può prescindere. Ci si potrà servire anche delle traduzioni nelle varie lingue nazionali, privilegiando, tuttavia, come traduzione di riferimento, quella in lingua italiana. Le lezioni saranno frontali e si avvarranno di supporti informatici. La valutazione finale avverrà in base a un esame orale.

Bibliografia

Fonti Clariane. Documentazione antica su santa Chiara di Assisi. Scritti, biografie, testimonianze, testi liturgici e sermoni. Edizione aggiornata e ampliata, a cura di G. Boccali, Editrici Francescane, Padova, 2015; CHIARA D'ASSISI, *Scritti.* Introduzione, testo latino, traduzione, note e indici di M.-F. Becker, J.-F. Godet, T. Matura, G. G. Zoppetti, LIEF Vicenza, 1986; CHIARA D'ASSISI, *Lettere ad Agnese. La visione dello specchio* (Piccola Biblioteca, 426), a cura di G. Pozzi e B. Rima, Milano, 1999; FEDERAZIONE S. CHIARA DI ASSISI DELLE CLARISSE DI UMBRIA-SARDEGNA, *Chiara di Assisi e le sue fonti legislative. Sinossi cromatica (Secundum perfectionem sancti evangelii. La forma di vita dell'Ordine delle Sorelle povere, 1)*, postfazione di F. Accrocca, Edizioni Messaggero, Padova, 2003; *Legenda Latina sanctae Clarae virginis Assisiensis.* Introduzione, testo restaurato, note e indici a cura di G. Boccali e con traduzione italiana a fronte di M. Bigaroni (Pubblicazioni della biblioteca francescana Chiesa Nuova - Assisi, 11), Edizioni Porziuncola, Assisi, 2001; *Santa Chiara di Assisi. I primi documenti ufficiali: Lettera di annunzio della sua morte, Processo e Bolla di canonizzazione.* Introduzione, testo, note, traduzione italiana dei testi latini e indici a cura di G. Boccali (Pubblicazioni della biblioteca francescana Chiesa Nuova - Assisi, 10), Edizioni Porziuncola, Assisi, 2003; M. Guida, *Una leggenda in cerca d'autore: la Vita di santa Chiara d'Assisi. Studio delle fonti e sinossi intertestuale.* Prefazione di J. Dalarun (Subsidia hagiographica, 90), Société des Bollandistes, Bruxelles, 2010; Tommaso da Celano, *Leggenda di santa Chiara vergine.* Introduzione, traduzione e note di M. Guida (Lecture cristiane del secondo millennio, 55), Edizioni Paoline, Milano, 2015.

Ulteriore bibliografia sarà segnalata nel corso delle lezioni.

YC29 Iconografia francescana della basilica

Prof. Elvio LUNGI

3 CFU/ECTS

Il programma e la relativa bibliografia verranno indicati all'inizio del corso.

YC46 Introduzione a Bonaventura: mistico, teologo e francescano

Prof. Pietro MARANESI

3 CFU/ECTS

Il corso vuole essere una introduzione generale al grande teologo e frate minore Bonaventura, nel suo VIII anniversario della nascita collocata nel 1217. In particolare

tenteremo di percorrere i tre maggiori ambiti di attività spirituale, teologica e francescana svolti da Bonaventura nel suo contesto storico. Il metodo che si seguirà sarà di tipo ermeneutico, cioè vorremo prendere in mano alcuni testi dei tre ambiti di attività per incontrare le parole stesse di B. Non mancherà anche un tentativo costante di individuare possibili risonanze e apporti per la nostra epoca e la nostra cultura.

Bibliografia

F. CORVINO, *Bonaventura da Bagnoregio: francescano e pensatore*, Roma, Città Nuova, 2006; P. MARANESI, *Verbum inspiratum. Chiave ermeneutica dell'Hexaemeron di San Bonaventura*, Roma, Istituto Storico dei Cappuccini, 1996 (Bibliotheca seraphico-capuccina, 51); BONAVENTURA DA BAGNOREGIO, *Itinerario della mente a Dio*, traduzione e introduzione di Pietro Maranesi, Casale Monferrato (AL), Piemme, 1998 (L'anima del mondo, 19); P. MARANESI, *Chiavi di letture bonaventuriane e suggestioni per una sua attualizzazione*, in *L'Italia Francescana* 78 (2003) 163-209; IDEM, *Il "Verbum crucifixum": un termine risolutivo della "theologia crucis" di s. P. Maranesi, Bonaventura?*, in *Doctor seraphicus* 52 (2005) 79-114; IDEM, *Bonaventura ministro generale di fronte all'Ordine francescano e alla Chiesa*, in *Doctor seraphicus* 55 (2008) 17-65; IDEM, *Teologia della storia o mistica intellettuale? Riflessioni critiche a margine della pubblicazione in lingua italiana della "Teologia della storia" di Ratzinger*, in *Frate Francesco* 78 (2012) 185-202; IDEM, *Labor sapientiae melior est corporeo labore. La visione di Bonaventura del lavoro manuale*, in *"La grazia di lavorare". Lavoro, vita consacrata, francescanesimo*, EDB, Bologna, 2015, 455-500 (Teologia spirituale, 37).

Seminari - Bottega francescana

SS14 Il linguaggio mistico femminile francescano

Prof. Massimo RESCHIGLIAN

3 CFU/ECTS

Il seminario sarà preceduto da alcune lezioni volte a introdurre gli studenti alla conoscenza delle caratteristiche essenziali del linguaggio mistico, dal punto di vista letterario, linguistico, psicologico e teologico, con particolare attenzione alla peculiarità carismatica della mistica femminile francescana. Saranno in seguito offerti elementi di analisi testuale e alcuni criteri teologici per la lettura critica dell'esperienza spirituale cristiana in prospettiva interdisciplinare. Nel corso del seminario ogni studente sarà invitato a scegliere un testo (possibilmente in edizione critica) relativo a scrittrici mistiche francescane, ad introdurlo con alcune note storico-biografiche e a misurarsi nell'analisi testuale e teologica dello stesso.

Bibliografia

RUH K., *Storia della mistica occidentale (Vol. 2). Mistica femminile e mistica francescana delle origini*, Vita e Pensiero, 2002; POZZI G., LEONARDI C. (a cura di), *Scrittrici mistiche italiane*, Marietti, 1996; POZZI G., *Grammatica e retorica dei santi*, Vita e Pensiero, 1997; ANGELA DA FOLIGNO, *Il libro dell'esperienza* (a cura di G. Pozzi), Adelphi, 1992; VANNINI M., *Storia della mistica occidentale*, Le Lettere, 2015; DE MAURO T., *Prima lezione sul linguaggio*, Laterza, 2002; MUZJ M. G. (a cura di), *Teologia e mistica in dialogo con le scienze umane. Primo Convegno Internazionale Charles André*

Bernard, San Paolo, 2008; BORRIELLO L., CARUANA E., DEL GENIO M. R., DI MURO R., *Nuovo dizionario di mistica*, LEV, 2016; DUBY G., PERROT M., *Storia delle donne. Dal Rinascimento all'età moderna*, Laterza, 2009; BERNARD C. A., *Teologia mistica*, San Paolo, 2005; MOIOLI G., *L'esperienza spirituale*, Glossa, 2014; SORRENTINO D., *L'esperienza di Dio. Disegno di teologia spirituale*, Cittadella, 2007; DE CERTEAU M., *Fabula mistica. XVI-XVII secolo* (2 voll. a cura di S. Facioni), Jaca Book, 2016-2017; ID., *Mai senza l'altro. Viaggio nella differenza*, Qiqajon, 1993; MESSA P., RESCHIGLIAN M., CLARISSE DI CAMERINO (a cura di), *Un desiderio senza misura. Santa Battista Varano e i suoi scritti. Atti della IV giornata di studio sull'Osservanza Francescana al femminile* (a cura di), S. Maria degli Angeli (PG), 2010. Altri testi e articoli verranno indicati nel corso del seminario.

Ele3 La predicazione francescana dalle origini al XV secolo

Prof. Lorenzo TURCHI

3 CFU/ECTS

Dopo un'introduzione sulle caratteristiche generali della predicazione francescana degli inizi, l'attenzione sarà concentrata sulla descrizione del movimento dell'Osservanza e del *novum modum praedicandi* inaugurato da Bernardino da Siena e i suoi stretti collaboratori, in particolare, Giacomo della Marca, insieme alle figure di Giovanni da Capestrano, Alberto da Sarteano, Pietro da Mogliano, Cherubino da Spoleto, Matteo da Agrigento, Roberto da Lecce, Bernardino da Feltre, etc. Il corso vuole introdurre alla comprensione delle modalità compositive dei sermonari dei predicatori del Quattrocento, analizzandone la struttura e lo stile, i temi e i contenuti, gli schemi adottati con le loro suddivisioni, le fonti utilizzate, le *reportationes*, il ricorso agli *exempla* e a passi della letteratura volgare. Inoltre, si approfondiranno le tecniche utilizzate dal pulpito e gli effetti generati dai predicatori nelle piazze. E' previsto un esame orale in cui saranno richiesti l'analisi e il commento di alcuni testi precedentemente assegnati agli studenti. I testi analizzati saranno sia nella loro traduzione italiana che nell'originale in latino e in volgare, inoltre, i passi dei sermoni inediti saranno individuati e analizzati utilizzando i manoscritti di riferimento; si richiede, pertanto, una conoscenza di base della lingua latina per un approccio diretto ai testi originali.

La bibliografia verrà indicata durante il corso.

Ele4 Nicola da Lira e l'esegesi francescana a confronto con l'esegesi rabbinica nel medioevo

Prof. Giulio MICHELINI

3 CFU/ECTS

Il programma e la relativa bibliografia verranno indicati all'inizio del corso.

Esame per la Licenza in Teologia e studi francescani

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, le modalità di svolgimento dell'esame e lo schema dell'elaborato: cf. *Statuto* art. 27.32; *Regolamento* art. 102-3.

Informazioni varie

Circa i requisiti di ammissione, l'iscrizione, le scadenze, si veda l'apposita Guida per gli studenti all'esame di Licenza.

L'esame per il conseguimento della Licenza consiste in una prova scritta e in una prova orale.

La prova scritta consiste nella produzione di un elaborato, svolto sotto la guida di un docente dell'Istituto, scelto dallo studente fra quelli dei corsi della specializzazione. L'elaborato consisterà in almeno settanta cartelle dattiloscritte, redatto secondo le norme metodologiche stabilite e sarà valutato da altri due docenti dell'istituto oltre il relatore. Vanno consegnate in Segreteria le copie dattiloscritte richieste firmate dal docente relatore e dallo studente entro le scadenze previste dal calendario accademico.

La prova orale consiste nella discussione pubblica dell'elaborato scritto e si svolge di fronte alla commissione stabilita dall'art. 32.3 dello Statuto.

Il voto finale dell'esame, espresso in novantesimi, risulta dalle seguenti componenti:

- a) media delle votazioni riportate nel biennio, con incidenza di sessanta novantesimi (60/90);
- b) votazione circa l'esame finale, con incidenza di trenta novantesimi (30/90).

4. Anno di pastorale

1. Sacra Scrittura: questioni di ermeneutica e teologia biblica
2. Teologia dogmatica: questioni attuali
3. Teologia morale: questioni attuali
4. Liturgia: pastorale liturgica
5. Teologia spirituale: temi di approfondimento
6. Elementi di diritto patrimoniale della Chiesa
7. Storia della Chiesa: temi di storia locale
8. Teologia pastorale: guida della comunità cristiana
9. Catechetica: temi di approfondimento
10. Psicosociologia del comportamento religioso
11. Musica sacra

N.B. Questo "anno" sarà attivato nel caso in cui vi siano studenti orientati al presbiterato che non proseguano gli studi nel Biennio di specializzazione.

5. Diritti amministrativi

Approvazione del *Consiglio di amministrazione* (riunione del 18/07/2016)

Quinquennio Istituzionale

Studenti ordinari e straordinari	€ 793,00
Studenti ospiti* (per ogni corso di tre crediti)	€ 122,00
Studenti ospiti* (per ogni corso di sei crediti)	€ 195,20
Studenti ospiti* (per ogni corso di più di sei crediti)	€ 244,00
Esame Baccalaureato	€ 244,00

Biennio di specializzazione

Studenti ordinari e straordinari:	€ 976,00
Studenti ospiti* (per ogni corso di tre crediti)	€ 122,00
Studenti ospiti* (per ogni corso di sei crediti)	€ 195,20
Studenti ospiti* (per ogni corso di più di sei crediti)	€ 244,00

Esame Licenza € 305,00

Ritardato pagamento (dopo il 31 marzo) € 61,00

Richiesta convalide esami sostenuti presso altre facoltà € 30,00

Certificati

Certificati studenti iscritti nell'anno accademico	€ 15,00
Certificati ex-studenti	€ 25,00
Certificati ex studenti (oltre gli ultimi 3 anni accademici)	€ 50,00
Diritto d'urgenza (rilascio prima di cinque giorni)	+ € 5,00

Diplomi ed esami

Ritiro Diploma di Baccalaureato o di Licenza	€ 30,00
Esami fuori sessione (per ognuni esame)	€ 15,00
Assenza ingiustificata ad un esame prenotato ¹	€ 15,00
Esame non sostenuto ²	€ 15,00
Iscrizione ad esame ritardata ³ (per ogni esame)	€ 20,00

* Le quote riportate si applicano agli studenti ospiti *che intendono sostenere gli esami* per i corsi cui sono iscritti; una riduzione del 70% sulle quote riportate si applica agli studenti ospiti *che non intendono sostenere gli esami*.

⁽¹⁾ Per *assenza ingiustificata* a un esame si intende il caso in cui lo studente non si cancelli dall'esame prenotato entro il termine previsto dal *Regolamento* (art. 84.5).

- (2) Per *esame non sostenuto* si intende il caso in cui lo studente, pur presentandosi all'appello, rinunci a sostenere l'esame.
- (3) Per *iscrizione ad esame ritardata* si intende il caso in cui lo studente chieda di sostenere o registrare un esame a cui non si è iscritto nel periodo di iscrizione indicato nel calendario accademico.

6. Segreteria

Orario

Lunedì	09.15-10.45	_____
Martedì	_____	14.30-16.30
Mercoledì	09.15-10.45	_____
Giovedì	09.15-10.45	_____
Venerdì	09.15-10.45	_____

Periodo di apertura

La segreteria osserva l'apertura al pubblico dal primo giorno lavorativo di settembre all'ultimo giorno lavorativo prima del 15 luglio, escluse le festività civili e alcune festività religiose (4 ottobre). Durante i periodi delle festività natalizie e pasquali la Segreteria sarà chiusa per un periodo che sarà comunicato di volta in volta.

Alcune norme

-) Le pratiche di Segreteria si svolgono *unicamente negli orari sopra indicati* e per il tramite dell'*apposito sportello*.
-) L'accesso ai locali della Segreteria è in ogni caso permesso *unicamente ai Rappresentanti degli Studenti* (di classe ed al Consiglio d'Istituto).
-) Le varie domande e richieste potranno essere presentate *solamente di persona dall'interessato/a*, salvo casi particolari, da valutarsi di volta in volta.
-) Le richieste di certificazione di qualunque tipo vengono ordinariamente evase *dopo cinque giorni* dalla data di richiesta ad eccezione delle richieste urgenti.
-) All'atto di richiesta l'interessato corrisponde la quota prevista per diritti amministrativi, ivi compreso l'eventuale diritto di urgenza.

Personale

Segretario:	Maria Alessandra Grazioli
Applicata di Segreteria:	Cristiana Cecchini
Applicato di Segreteria	Giovanni Isidori
Economo:	Gabriella Battipaglia

7. Biblioteca

Le funzioni di Biblioteca di Istituto sono svolte dalla *Biblioteca Centro di documentazione Franciscana* del Sacro Convento di S. Francesco, ricca di più di 110.000 volumi, migliaia di incunaboli, cinquecentine e preziosi manoscritti. La Biblioteca ospita inoltre al suo interno il "fondo antico" della Biblioteca Comunale di Assisi e la Biblioteca della Società Internazionale di Studi Francescani, fondata da Paul Sabatier. Il fondo teologico della Biblioteca viene costantemente arricchito con riviste e pubblicazioni.

Biblioteca del Sacro Convento: P.za S. Francesco, 2 - 06081 Assisi (PG) - tel. 075-81.90.141; fax 075-81.90.147. Orario di apertura: da lunedì a venerdì, 8.30-12.30; 14.30-18.30; giovedì pomeriggio chiuso);

L'OPAC della biblioteca è consultabile nel sito Internet dell'Istituto.

Collegate e coordinate con la Biblioteca centrale sono:

1. *Biblioteca del Convento della Porziuncola*, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, ricca anch'essa di incunaboli, cinquecentine e di libri a stampa per un totale di circa 80.000 volumi. È particolarmente specializzata in scienze bibliche e teologia sistematica.
Via Protomartiri Francescani, 4a – 06081 S. Maria degli Angeli (PG) – tel. 075- 805.14.21; fax. 075-805.14.22. Orario di apertura: da martedì a venerdì, 15.00-18.00; sabato, 9.00-12.00).
2. *Biblioteca Provinciale dei Frati Minori Cappuccini*, situata nei locali del Convento Cristo Risorto e dipendente dalla Provincia dell'Umbria dei Frati Minori Cappuccini, specializzata in teologia morale e sistematica.
Viale Giovanni XXIII, 2 - 06081 Assisi (PG) - tel. 075-81.27.30. Accesso su richiesta.
3. *Biblioteca del Pontificio Seminario Regionale Umbro*, situata nei locali dello stesso Seminario e dipendente dalla Conferenza Episcopale Umbra.
Via B. Ludovico da Casoria, 151 - 06081 Assisi (PG) - tel. 075-81.55.276. Accesso su richiesta.
4. *Biblioteca storico-francescana*, situata nei locali del Convento della Chiesa Nuova, dipendente dalla Provincia Serafica dei Frati Minori dell'Umbria, specializzata in opere di storia e teologia francescana.
P.za Chiesa Nuova, 7 - 06081 Assisi (PG): rivolgersi alla Biblioteca Porziuncola.

In Assisi è inoltre disponibile la *Biblioteca della Pro Civitate Christiana*, situata nei locali della omonima associazione e specializzata in cristologia ed antropologia.

Via Ancaiani, 3 - 06081 Assisi (PG) - tel. 075-81.32.31. Orario di apertura: lunedì, mercoledì, venerdì, sabato, 9.00-12.00; giovedì, 9.00-13.00; 14.45-16.45.

Nella sede della Biblioteca del Sacro Convento è disponibile una copia del catalogo per autori delle prime tre biblioteche.

TERZA PARTE

Calendario Accademico



Prospetto sintetico

1. Iscrizioni	
Annuali	1° settembre – 16 ottobre 2017
Per il II semestre (solo studenti ospiti)	1°-15 febbraio 2018
2. Lezioni	
I semestre	5 ottobre 2017 – 12 gennaio 2018
II semestre	12 febbraio – 25 maggio 2018
3. Esami	
3.1. Sessione autunnale (a.a. 2016/2017)	
Iscrizioni on line.....	28 agosto – 1° settembre 2017
Esami	4-15 settembre 2017
Esami: Baccalaureato e Licenza	20 ottobre 2017
3.2. Sessione invernale - Primo appello	
Iscrizioni	11-15 dicembre 2017
Esami.....	22 gennaio – 9 febbraio 2018
Esami: Baccalaureato e Licenza	16 febbraio 2018
Sessione invernale - Secondo appello	
Iscrizioni.....	12-16 marzo 2018
Esami.....	9-13 aprile 2018
3.3. Sessione estiva	
Iscrizioni	7-11 maggio 2018
Esami	28 maggio – 29 giugno 2018
Esami: Baccalaureato e Licenza	21-22 giugno 2018
3.4. Sessione autunnale (a.a. 2017/2018)	
Iscrizioni	27-31 agosto 2018
Esami	3-14 settembre 2018
Esami: Baccalaureato e Licenza	23 ottobre 2018
4. Riunioni	
4.1. Consiglio d'Istituto	24 novembre 2017
.....	23 febbraio 2018
.....	13 aprile 2018
4.2. Consiglio di presidenza e di direzione.	di norma tre riunioni
4.3. Consiglio di amministrazione	di norma 1ª riunione nel mese di ottobre
.....	di norma 2ª riunione nel mese di aprile
4.4. Incontri del Consiglio di presidenza con i rettori e i formatori	12 gennaio 2018
.....	di norma 2ª riunione nel mese di maggio
4.5. Collegio docenti	28 giugno 2018
5. Assemblee generali degli studenti	
Votazione rappresentanti degli studenti e Prima assemblea	16 novembre 2017
Seconda	16 febbraio 2018
6. Convegni e giornate di studio	
J 27 ottobre Incontro teologico e culturale "Nello spirito di Assisi"	
J 17 novembre Giornata di studio su Luca Pacioli	
J 30 novembre Convegno <i>Alla ricerca del "guru"</i>	

7. Iniziative di spiritualità

-) **9 ottobre** Concelebrazione Eucaristica e prolusione di inizio anno
-) **22 dicembre** Lectio e auguri natalizi
-) **23 marzo** Lectio e auguri pasquali

8. Vacanze

Natalizie	23 dicembre 2017 – 7 gennaio 2018
Pasquali	24 marzo – 8 aprile 2018
Giorni singoli:	1° novembre, 8 dicembre 2017
	14 febbraio (<i>Le ceneri</i>), 25 aprile, 1° maggio 2018
Giornata di fraternità.....	30 aprile 2018

AGOSTO 2017

Martedì	1		
Mercoledì	2		
Giovedì	3		
Venerdì	4		
Sabato	5		
Domenica	6	<i>XIX tempo ordinario</i>	
Lunedì	7		
Martedì	8		
Mercoledì	9		
Giovedì	10		
Venerdì	11		
Sabato	12		
Domenica	13	<i>XX tempo ordinario</i>	
Lunedì	14		
Martedì	15	Assunzione della B. V. Maria	
Mercoledì	16		
Giovedì	17		
Venerdì	18		
Sabato	19		
Domenica	20	<i>XXI tempo ordinario</i>	
Lunedì	21		
Martedì	22		
Mercoledì	23		
Giovedì	24		
Venerdì	25		
Sabato	26		
Domenica	27	<i>XXII tempo ordinario</i>	
Lunedì	28	Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online)	
Martedì	29		
Mercoledì	30		
Giovedì	31		

SETTEMBRE 2017

Venerdì	1	Riapertura della Segreteria al pubblico - Inizio delle iscrizioni a.a. 17/18 - Fine iscrizioni esami sess.	
Sabato	2		
Domenica	3	XXIII tempo ordinario	
Lunedì	4	Inizio esami sessione autunnale	
Martedì	5	Esami	
Mercoledì	6	Esami	
Giovedì	7	Esami	
Venerdì	8	Esami	
Sabato	9	Esami	
Domenica	10	XXIV tempo ordinario	
Lunedì	11	Esami	
Martedì	12	Esami	
Mercoledì	13	Esami	
Giovedì	14	Esami	
Venerdì	15	Esami - Fine esami sessione autunnale – Scadenza consegna elaborati per esami di grado e corsi opz.	
Sabato	16		
Domenica	17	XXV tempo ordinario	
Lunedì	18	Corso <i>Frate Francesco e i suoi lungo i secoli</i>	
Martedì	19	Corso <i>Frate Francesco e i suoi lungo i secoli</i>	
Mercoledì	20	Corso <i>Frate Francesco e i suoi lungo i secoli</i>	
Giovedì	21	Corso <i>Frate Francesco e i suoi lungo i secoli</i>	
Venerdì	22	Corso <i>Frate Francesco e i suoi lungo i secoli</i>	
Sabato	23		
Domenica	24	XVI tempo ordinario	
Lunedì	25		
Martedì	26		
Mercoledì	27		
Giovedì	28		
Venerdì	29		
Sabato	30		

OTTOBRE 2017

Domenica	1	<i>XXVII tempo ordinario</i>	
Lunedì	2		
Martedì	3		
Mercoledì	4	Festa di San Francesco d'Assisi	
Giovedì	5	Inizio lezioni 1° semestre	
Venerdì	6	Lezione	
Sabato	7		
Domenica	8	<i>XXVIII tempo ordinario</i>	
Lunedì	9	Lezione – h 15:30: Inaugurazione anno accademico	1° Settimana di lezione
Martedì	10	Lezione	
Mercoledì	11	Lezione	
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione	
Sabato	14		
Domenica	15	<i>XXIX tempo ordinario</i>	
Lunedì	16	Lezione - Fine iscrizioni a.a. 17/18	2° Settimana di lezione
Martedì	17	Lezione	
Mercoledì	18	Lezione	
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Lezione - Esami di grado	
Sabato	21		
Domenica	22	<i>XXX tempo ordinario</i>	
Lunedì	23	Lezione	3° Settimana di lezione
Martedì	24	Lezione	
Mercoledì	25	Lezione	
Giovedì	26	Lezione	
Venerdì	27	Spirito di Assisi	
Sabato	28		
Domenica	29	<i>XXXI tempo ordinario</i>	
Lunedì	30	Lezione	4° Settimana di lezione
Martedì	31	Lezione	

NOVEMBRE 2017

Mercoledì	1	Vacanza – Tutti i Santi	
Giovedì	2	Lezione	
Venerdì	3	Lezione	
Sabato	4		
Domenica	5	XXXII tempo ordinario	
Lunedì	6	Lezione	5° Settimana di lezione
Martedì	7	Lezione	
Mercoledì	8	Lezione	
Giovedì	9	Lezione	
Venerdì	10	Lezione	
Sabato	11		
Domenica	12	XXXIII tempo ordinario	
Lunedì	13	Lezione	6° Settimana di lezione
Martedì	14	Lezione	
Mercoledì	15	Lezione	
Giovedì	16	Lezione - 1° assemblea generale degli studenti (pomeriggio)	
Venerdì	17	Giornata di studio su L. Pacioli	
Sabato	18		
Domenica	19	XXXIV tempo ordinario	
Lunedì	20	Lezione	7° Settimana di lezione
Martedì	21	Lezione	
Mercoledì	22	Lezione	
Giovedì	23	Lezione	
Venerdì	24	Lezione	CdI ITA
Sabato	25		
Domenica	26	Cristo Re dell'Universo	
Lunedì	27	Lezione	8° Settimana di lezione
Martedì	28	Lezione	
Mercoledì	29	Lezione	
Giovedì	30	Convegno <i>Alla ricerca del "guru"</i> (pomeriggio)	

DICEMBRE 2017

Venerdì	1	Lezione	
Sabato	2		
Domenica	3	<i>I settimana di Avvento</i>	
Lunedì	4	Lezione	9° Settimana di lezione
Martedì	5	Lezione	
Mercoledì	6	Lezione	CdD/CdI ISSRA
Giovedì	7	Lezione	
Venerdì	8	Vacanza – Immacolata Concezione della B.V.Maria	
Sabato	9		
Domenica	10	<i>II settimana di Avvento</i>	
Lunedì	11	Lezione - Inizio iscrizioni esami sessione invernale - primo appello	10° Settimana di lezione
Martedì	12	Lezione	
Mercoledì	13	Lezione	
Giovedì	14	Lezione	
Venerdì	15	Lezione - Fine iscrizioni esami sessione invernale - primo appello - Scadenza consegna elaborati corso estivo di francescanesimo	
Sabato	16		
Domenica	17	<i>III settimana di Avvento</i>	
Lunedì	18	Lezione	11° Settimana di lezione
Martedì	19	Lezione	
Mercoledì	20	Lezione	
Giovedì	21	Lezione	
Venerdì	22	Lezione - Lectio	
Sabato	23		
Domenica	24	<i>IV settimana di Avvento</i>	
Lunedì	25	Vacanza - Natale del Signore	
Martedì	26	Vacanza - Santo Stefano	
Mercoledì	27	Vacanza	
Giovedì	28	Vacanza	
Venerdì	29	Vacanza	
Sabato	30		
Domenica	31		

GENNAIO 2018

Lunedì	1	Vacanza	
Martedì	2	Vacanza	
Mercoledì	3	Vacanza	
Giovedì	4	Vacanza	
Venerdì	5	Vacanza	
Sabato	6	Epifania	
Domenica	7	<i>I tempo ordinario</i>	
Lunedì	8	Lezione - Scadenza consegna elaborati di grado	12° Settimana di lezione
Martedì	9	Lezione	
Mercoledì	10	Lezione	
Giovedì	11	Lezione	
Venerdì	12	Lezione – Fine lezioni 1° semestre	Riunione con rettori e formatori
Sabato	13		
Domenica	14	<i>II tempo ordinario</i>	
Lunedì	15	Pausa accademica	
Martedì	16	Pausa accademica	
Mercoledì	17	Pausa accademica	
Giovedì	18	Pausa accademica	
Venerdì	19	Pausa accademica	
Sabato	20		
Domenica	21	<i>III tempo ordinario</i>	
Lunedì	22	Inizio esami sessione invernale - primo appello	
Martedì	23	Esami	
Mercoledì	24	Esami	
Giovedì	25	Esami	
Venerdì	26	Esami	
Sabato	27		
Domenica	28	<i>IV tempo ordinario</i>	
Lunedì	29	Esami	
Martedì	30	Esami	
Mercoledì	31	Esami	

FEBBRAIO 2018

Giovedì	1	Esami - Inizio iscrizioni II semestre	
Venerdì	2	Esami	
Sabato	3		
Domenica	4	<i>V tempo ordinario</i>	
Lunedì	5	Esami	
Martedì	6	Esami	
Mercoledì	7	Esami	
Giovedì	8	Esami	
Venerdì	9	Esami - Fine esami sessione invernale – primo appello	
Sabato	10		
Domenica	11	<i>VI tempo ordinario</i>	
Lunedì	12	Inizio lezioni 2° semestre	1° Settimana di lezione
Martedì	13	Lezione	
Mercoledì	14	Vacanza - Le ceneri	
Giovedì	15	Lezione - Fine iscrizioni II semestre	
Venerdì	16	Lezione - Esami di grado - Seconda assemblea generale degli studenti	
Sabato	17		
Domenica	18	<i>I Domenica di Quaresima</i>	
Lunedì	19	Lezione	2° Settimana di lezione
Martedì	20	Lezione	
Mercoledì	21	Lezione	
Giovedì	22	Lezione	
Venerdì	23	Lezione	CdI ITA
Sabato	24		
Domenica	25	<i>II Domenica di Quaresima</i>	
Lunedì	26	Lezione	3° Settimana di lezione
Martedì	27	Lezione	
Mercoledì	28	Lezione	CdD/CdI ISSRA

MARZO 2018

Giovedì	1	Lezione	
Venerdì	2	Lezione	
Sabato	3		
Domenica	4	III Domenica di Quaresima	
Lunedì	5	Lezione - Inizio pre-iscrizioni seminari e corsi opzionali	4° Settimana di lezione
Martedì	6	Lezione	
Mercoledì	7	Lezione	
Giovedì	8	Lezione	
Venerdì	9	Lezione - Fine pre-iscrizioni seminari e corsi opzionali	
Sabato	10		
Domenica	11	IV Domenica di Quaresima	
Lunedì	12	Lezione - Inizio iscrizioni esami sessione invernale - secondo appello (ISSRA + V anno e fuori corso)	5° Settimana di lezione
Martedì	13	Lezione	
Mercoledì	14	Lezione	
Giovedì	15	Lezione	
Venerdì	16	Lezione - Fine iscrizioni esami sessione invernale - secondo appello (ISSRA + V anno e fuori corso ITA)	
Sabato	17		
Domenica	18	V Domenica di Quaresima	
Lunedì	19	Lezione - Inizio valutazione corsi 1° semestre	6° Settimana di lezione
Martedì	20	Lezione	
Mercoledì	21	Lezione	
Giovedì	22	Lezione	
Venerdì	23	Lezione - Lectio	
Sabato	24		
Domenica	25	Domenica delle Palme	
Lunedì	26	Vacanza	
Martedì	27	Vacanza	
Mercoledì	28	Vacanza	
Giovedì	29	Vacanza - Giovedì Santo	
Venerdì	30	Vacanza - Venerdì Santo	
Sabato	31	Vacanza - Sabato Santo	

APRILE 2018

Domenica	1	<i>Domenica di Pasqua</i>	
Lunedì	2	Vacanza	
Martedì	3	Vacanza	
Mercoledì	4	Vacanza	
Giovedì	5	Vacanza	
Venerdì	6	Vacanza	
Sabato	7		
Domenica	8	<i>II Domenica di Pasqua</i>	
Lunedì	9	Lezione - Inizio esami sessione invernale secondo appello (ISSRA + V anno e fuori corso ITA)	7° Settimana di lezione
Martedì	10	Lezione	
Mercoledì	11	Lezione	CdD/CdI ISSRA
Giovedì	12	Lezione	
Venerdì	13	Lezione - Fine esami sessione invernale II appello - (ISSRA + V anno e fuori corso ITA)	CdI ITA
Sabato	14		
Domenica	15	<i>III Domenica di Pasqua</i>	
Lunedì	16	Lezione	8° Settimana di lezione
Martedì	17	Lezione	
Mercoledì	18	Lezione	
Giovedì	19	Lezione	
Venerdì	20	Lezione	
Sabato	21		
Domenica	22	<i>IV Domenica di Pasqua</i>	
Lunedì	23	Lezione	9° Settimana di lezione
Martedì	24	Lezione	
Mercoledì	25	Vacanza - Festa	
Giovedì	26	Lezione	
Venerdì	27	Lezione - Scadenza consegna elaborati seminari di studio	
Sabato	28		
Domenica	29	<i>V Domenica di Pasqua</i>	
Lunedì	30	Giornata di fraternità	10° Settimana di lezione

MAGGIO 2018

Martedì	1	Vacanza - San Giuseppe lavoratore	
Mercoledì	2	Lezione	
Giovedì	3	Lezione	
Venerdì	4	Lezione	
Sabato	5		
Domenica	6	<i>VI Domenica di Pasqua</i>	
Lunedì	7	Lezione - Inizio iscrizioni esami sessione estiva	11° Settimana di lezione
Martedì	8	Lezione	
Mercoledì	9	Lezione	
Giovedì	10	Lezione	
Venerdì	11	Lezione - Fine iscrizioni esami sessione estiva	
Sabato	12		
Domenica	13	<i>Ascensione del Signore</i>	
Lunedì	14	Lezione	12° Settimana di lezione
Martedì	15	Lezione - Scadenza consegna elaborati esami di grado	
Mercoledì	16	Lezione	
Giovedì	17	Lezione	
Venerdì	18	Lezione	
Sabato	19		
Domenica	20	<i>Domenica di Pentecoste</i>	
Lunedì	21	Lezione	13° Settimana di lezione
Martedì	22	Lezione	
Mercoledì	23	Lezione	
Giovedì	24	Lezione	
Venerdì	25	Lezione - Fine lezioni 2° semestre	
Sabato	26		
Domenica	27	<i>Santissima Trinità</i>	
Lunedì	28	Pausa accademica – Inizio esami sessione estiva*	
Martedì	9	Pausa accademica - esami sessione estiva	
Mercoledì	30	Pausa accademica - esami sessione estiva	
Giovedì	31	Pausa accademica - esami sessione estiva	

GIUGNO 2018

Venerdì	1	Pausa accademica - esami sessione estiva	
Sabato	2	Vacanza - Festa	
Domenica	3	SS. Corpo e Sangue di Cristo	
Lunedì	4	Esami	
Martedì	5	Esami	
Mercoledì	6	Esami	
Giovedì	7	Esami	
Venerdì	8	Esami	
Sabato	9		
Domenica	10	X tempo ordinario	
Lunedì	11	Esami	
Martedì	12	Esami	
Mercoledì	13	Esami	
Giovedì	14	Esami	
Venerdì	15	Esami	
Sabato	16		
Domenica	17	XI tempo ordinario	
Lunedì	18	Esami	
Martedì	19	Esami	
Mercoledì	20	Esami	
Giovedì	21	Esami - Esami di grado	
Venerdì	22	Esami - Esami di grado	
Sabato	23		
Domenica	24		
Lunedì	25	Esami	
Martedì	26	Esami	
Mercoledì	27	Esami	
Giovedì	28	Collegio docenti	
Venerdì	29	Esami - Fine esami sessione estiva	
Sabato	30		

LUGLIO 2018

Domenica	1	<i>XIII tempo ordinario</i>	
Lunedì	2		
Martedì	3		
Mercoledì	4		
Giovedì	5		
Venerdì	6		
Sabato	7		
Domenica	8	<i>XIV tempo ordinario</i>	
Lunedì	9		
Martedì	10		
Mercoledì	11		
Giovedì	12		
Venerdì	13		
Sabato	14		
Domenica	15	<i>XV tempo ordinario</i>	
Lunedì	16	Chiusura estiva della Segreteria fino al 31 agosto	
Martedì	17		
Mercoledì	18		
Giovedì	19		
Venerdì	20		
Sabato	21		
Domenica	22	<i>XVI tempo ordinario</i>	
Lunedì	23		
Martedì	24		
Mercoledì	25		
Giovedì	26		
Venerdì	27		
Sabato	28		
Domenica	29	<i>XVII tempo ordinario</i>	
Lunedì	30		
Martedì	31		

AGOSTO 2018

Mercoledì	1		
Giovedì	2		
Venerdì	3		
Sabato	4		
Domenica	5	<i>XVIII tempo ordinario</i>	
Lunedì	6		
Martedì	7		
Mercoledì	8		
Giovedì	9		
Venerdì	10		
Sabato	11		
Domenica	12	<i>XIX tempo ordinario</i>	
Lunedì	13		
Martedì	14		
Mercoledì	15	Assunzione della B.V.Maria	
Giovedì	16		
Venerdì	17		
Sabato	18		
Domenica	19	<i>XX tempo ordinario</i>	
Lunedì	20		
Martedì	21		
Mercoledì	22		
Giovedì	23		
Venerdì	24		
Sabato	25		
Domenica	26	<i>XXI tempo ordinario</i>	
Lunedì	27	Inizio iscrizioni esami sessione autunnale (online)	
Martedì	28		
Mercoledì	29		
Giovedì	30		
Venerdì	31	Fine iscrizioni esami sessione autunnale (online)	

SETTEMBRE 2018

Sabato	1		
Domenica	2	XXII tempo ordinario	
Lunedì	3	Riapertura della Segreteria al pubblico - Inizio esami sessione autunnale - Inizio iscrizioni a.a.18/19	
Martedì	4	Esami	
Mercoledì	5	Esami	
Giovedì	6	Esami	
Venerdì	7	Esami	
Sabato	8		
Domenica	9	XXIII tempo ordinario	
Lunedì	10	Esami	
Martedì	11	Esami	
Mercoledì	12	Esami	
Giovedì	13	Esami	
Venerdì	14	Esami - Fine esami sessione autunnale	
Sabato	15		
Domenica	16	XXIV tempo ordinario	
Lunedì	17	Scadenza consegna elaborati esami di grado e corsi opzionali	Corso estivo di Francescanesimo
Martedì	18		Corso estivo di Francescanesimo
Mercoledì	19		Corso estivo di Francescanesimo
Giovedì	20		Corso estivo di Francescanesimo
Venerdì	21		Corso estivo di Francescanesimo
Sabato	22		
Domenica	23	XXV tempo ordinario	
Lunedì	24		
Martedì	25		
Mercoledì	26		
Giovedì	27		
Venerdì	28		
Sabato	29		
Domenica	30	XXVI tempo ordinario	

OTTOBRE 2018

Lunedì	1		
Martedì	2		
Mercoledì	3		
Giovedì	4	Festa di San Francesco d'Assisi	
Venerdì	5		
Sabato	6		
Domenica	7	<i>XXVII tempo ordinario</i>	
Lunedì	8		
Martedì	9		
Mercoledì	10		
Giovedì	11		
Venerdì	12		
Sabato	13		
Domenica	14	<i>XXVIII tempo ordinario</i>	
Lunedì	15		
Martedì	16		
Mercoledì	17		
Giovedì	18		
Venerdì	19		
Sabato	20		
Domenica	21	<i>XIX tempo ordinario</i>	
Lunedì	22		
Martedì	23	Esami di grado	
Mercoledì	24		
Giovedì	25		
Venerdì	26		
Sabato	27		
Domenica	28	<i>XXX tempo ordinario</i>	
Lunedì	29		
Martedì	30		
Mercoledì	31		

